

**IDENTIFIKASI KESULITAN GURU MATA PELAJARAN
FIKIH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENDEKATAN
DEEP LEARNING DI MAN 1 BANJARMASIN**

OLEH

MUHAMMAD WAHYUDINOOR

220101010012



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**IDENTIFIKASI KESULITAN GURU MATA PELAJARAN
FIKIH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENDEKATAN
DEEP LERNING DI MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**MUHAMMAD WAHYUDINOR
220101010012**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Wahyudinoor
NIM : 220101010012
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 April 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Kesulitan Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mengimplementasikan Pendekatan *Deep Learning* di MAN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian ini surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 April 2026



Muhammad Wahyudinoor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1015/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Wahyudinoor
NIM : 220101010012
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Identifikasi Kesulitan Guru Mata Pelajaran Fikih Dalam Mengimplementasikan Pendekatan Deep Learning di MAN 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi:25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Identifikasi Kesulitan Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mengimplementasikan Pendekatan Deep Learning di MAN 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Wahyudinoor

NIM : 220101010012

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Komplek persada permai 6. No. 80, Rt. 20 Handil Bakti Semangat dalam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 April 2026
Pembimbing Skripsi



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, M.Ag
NIP 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Identifikasi Kesulitan Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mengimplementasikan Pendekatan *Deep Learning* di MAN 1 Banjarmasin, Nama Muhammad Wahyudinoor, Nim 220101010012 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 06 Juli 2026

Nilai : 88,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	1
2	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	2
3	Noor Hasanah S.Pd.I, MA	3

ABSTRAK

Muhammad Wahyudinoor, 220101010012, *Identifikasi Kesulitan Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mengimplementasikan Pendekatan Deep Learning di MAN 1 Banjarmasin*, Pembimbing Dr.H. Surawardi, M.Ag Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: kesulitan guru, pembelajaran Fikih, *deep learning*, MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Fikih agar peserta didik tidak hanya menghafal materi, tetapi juga mampu memahami, menganalisis, dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Namun, dalam praktiknya guru masih menghadapi berbagai kendala dalam menerapkan pendekatan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan guru mata pelajaran Fikih dalam mengimplementasikan pendekatan *deep learning* di MAN 1 Banjarmasin serta mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah tiga orang guru mata pelajaran Fikih di MAN 1 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah mulai menerapkan pendekatan *deep learning* melalui diskusi, studi kasus, praktik langsung, dan pengaitan materi dengan kehidupan nyata. Adapun kesulitan yang dihadapi meliputi peserta didik yang masih terbiasa dengan pembelajaran pasif, keterbatasan waktu pembelajaran, kesulitan mengaitkan beberapa materi Fikih dengan pengalaman nyata peserta didik, serta perbedaan gaya belajar dan kemampuan dasar peserta didik. Upaya yang dilakukan guru antara lain membiasakan peserta didik aktif bertanya dan berdiskusi, menyederhanakan langkah pembelajaran, menggunakan praktik langsung dan pembelajaran berbasis proyek, menerapkan *joyful learning*, serta memanfaatkan dukungan fasilitas dan pelatihan dari madrasah. Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *deep learning* dalam pembelajaran Fikih memerlukan kesiapan guru, dukungan madrasah, dan strategi pembelajaran yang kontekstual.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahillāhi rabbil 'alamin, segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Identifikasi Kesulitan Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mengimplementasikan Pendekatan *Deep Learning* di MAN 1 Banjarmasin sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada jungjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Dengan demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi.
4. Para dosen karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M. Hum. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah membantu penulis dalam menyediakan referensi selama penulis berstudi.
6. Kepada Ibu Dra. Naimah, M.M. selaku Kepala Madrasah Aliyah 1 Kota Banjarmasin Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta memberikan informasi dan bantuan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepada guru mata pelajaran Fikih MAN 1 Banjarmasin yaitu Bapak Mustaqim Azmi, S.Pd., Ibu Gusti Jamiatul Aulia N.R., S.Pd dan Ibu Malehah, S.Ag. selaku subjek penelitian yang telah berkenan menerima penulis dengan baik, memberikan informasi, serta membantu kelancaran penelitian ini.

8. Kepada Ayahanda dan Ibunda serta saudara penulis yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan, berusaha, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan tahap ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 April 2026 M
10 Zulkaidah 1448 H

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'W' or 'U' shape with a vertical line extending upwards from the right side.

Penulis

TRANSLITERASI

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. ا :A | 16. ط : Th |
| 2. ب :B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت :T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث :Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج :J | 20. ف :F |
| 6. ح :H | 21. ق :Q |
| 7. خ :Kh | 22. ك :K |
| 8. د :D | 23. ل :L |
| 9. ذ :Dz | 24. م :M |
| 10. ر :R | 25. ن :N |
| 11. ز :Z | 26. و :W |
| 12. س :S | 27. ه :H |
| 13. ش :Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص :Sh | 29. ي :Y |
| 15. ض :Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Ahli Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُستَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحَرْكَةُ العَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Oprasional.....	3
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
A. Kajian Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	36
F. Prosedur Penelitian	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan	78
 DAFTAR PUSTAKA	 116
LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
4.1	Data Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	46
4.2	Data Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah	124
Lampiran 2	Pedoman Pengumpulan Data	124
Lampiran 3	Dokumentasi Lokasi Penelitian.....	127
Lampiran 4	Dokumentasi Wawancara.....	129
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	132
Lampiran 6	Surat Perubahan Judul Skripsi	133
Lampiran 7	Surat Persetujuan Riset	134
Lampiran 8	Surat Izin Riset	135
Lampiran 9	Surat Selesai Riset	136
Lampiran 10	Lembar Konsultasi	135