

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian ini serta pembahasan mengenai tantangan yang dihadapi para pengajar Fiqh di MAN 1 Banjarmasin saat menerapkan pendekatan *Deep Learning*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mengimplementasikan Pendekatan *Deep Learning* di MAN 1 Banjarmasin

Penerapan pendekatan *Deep Learning* dalam mata pelajaran Fikih di MAN 1 Banjarmasin sesungguhnya telah menapaki babak awal pelaksanaannya, yang diwujudkan melalui berbagai bentuk kegiatan belajar yang menempatkan peserta didik sebagai pusat dari seluruh proses pembelajaran mencakup aktivitas diskusi dalam kelompok, penelaahan studi kasus, keterlibatan langsung dalam praktik, hingga upaya mengintegrasikan substansi materi dengan realitas keseharian yang akrab bagi peserta didik. Meski demikian, perjalanan implementasi tersebut tidak sepenuhnya berjalan mulus, sebab dalam praktiknya para pendidik masih dihadapkan pada sejumlah hambatan dan tantangan yang belum sepenuhnya terselesaikan.

Kesulitan tersebut meliputi masih adanya peserta didik yang terbiasa dengan pembelajaran pasif sehingga kurang aktif dalam berpikir kritis dan berdiskusi, keterbatasan waktu pembelajaran karena pendekatan *Deep Learning* memerlukan proses pembelajaran yang lebih panjang, serta kesulitan mengaitkan beberapa materi Fikih dengan pengalaman nyata peserta didik. Selain itu, perbedaan gaya

belajar, kemampuan dasar, gangguan konsentrasi, serta potensi peserta didik yang beragam juga menjadi hambatan dalam proses implementasi pembelajaran mendalam.

Di luar faktor-faktor yang telah disebutkan sebelumnya, terdapat pula sejumlah hambatan lain yang turut mewarnai perjalanan implementasi pendekatan ini, di antaranya adalah ketidakmemadaan fasilitas penunjang pembelajaran, minimnya kesempatan bagi pendidik untuk memperoleh pembekalan yang lebih intensif dan komprehensif seputar *Deep Learning*, serta munculnya berbagai kendala bersifat teknis yang kerap dijumpai di lapangan selama proses pembelajaran berlangsung. Kendati berbagai tantangan tersebut nyata adanya, penerapan pendekatan *Deep Learning* terbukti tidak kehilangan relevansinya bahkan mampu menghadirkan perubahan yang berarti dalam mendorong tumbuhnya keaktifan siswa sekaligus memperkuat pemahaman mereka terhadap substansi materi Fikih yang dipelajari.

2. Upaya Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mengatasi Kesulitan Implementasi Pendekatan Deep Learning di MAN 1 Banjarmasin

Guru mata pelajaran Fikih di MAN 1 Banjarmasin melakukan berbagai upaya untuk mengatasi kesulitan dalam implementasi pendekatan *Deep Learning*. Upaya tersebut dilakukan dengan membiasakan peserta didik aktif bertanya dan berdiskusi, memberikan bimbingan secara bertahap, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan melalui penerapan Joyful Learning.

Selain itu, guru juga menyederhanakan langkah-langkah pembelajaran agar lebih efektif sesuai dengan keterbatasan waktu yang tersedia. Guru menggunakan praktik langsung dan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*/PjBL), seperti praktik akad nikah dan akad jual beli, agar peserta didik lebih mudah memahami materi secara kontekstual dan bermakna.

Upaya lainnya dilakukan melalui asesmen awal peserta didik, penerapan pembelajaran berbasis inkuiri, refleksi pembelajaran, serta mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan Deep Learning, termasuk pelatihan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC). Dukungan fasilitas madrasah seperti LCD, akses internet, dan kebijakan kepala madrasah dalam mendukung pembelajaran inovatif juga membantu guru dalam melaksanakan pendekatan Deep Learning pada mata pelajaran Fikih.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian mereka, para peneliti mengajukan saran-saran berikut ini:

1. Bagi MAN 1 Banjarmasin

Diharapkan pihak madrasah dapat terus mendukung implementasi pendekatan Deep Learning melalui penyediaan fasilitas pembelajaran yang lebih memadai, peningkatan akses teknologi pembelajaran, serta memberikan pelatihan yang berkelanjutan kepada guru mengenai pembelajaran inovatif dan Deep Learning agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fikih

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi profesional dan kreativitas dalam menerapkan pendekatan Deep Learning pada pembelajaran Fikih. Agar proses pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan relevan, para guru juga diharapkan mampu memilih strategi pengajaran yang sesuai dengan karakteristik siswanya, menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan dinamis, serta lebih banyak memanfaatkan studi kasus dan kegiatan praktik langsung.

3. Bagi Peserta Didik

Dari sisi peserta didik, terdapat harapan agar mereka dapat menunjukkan keterlibatan yang lebih dinamis dan proaktif dalam setiap sesi pembelajaran tidak hanya hadir secara fisik, tetapi juga berani mengajukan pertanyaan, aktif berdialog dalam diskusi, serta secara bertahap mampu mengasah dan menginternalisasi kemampuan berpikir kritis dalam menelaah substansi materi Fikih yang dipelajari. Di samping itu, peserta didik pun diharapkan memiliki kesadaran untuk senantiasa mengintegrasikan muatan materi pembelajaran dengan konteks kehidupan yang mereka jalani sehari-hari, sehingga apa yang dipelajari di ruang kelas tidak berhenti sebagai pengetahuan teoretis semata, melainkan benar-benar menjelma menjadi pengalaman belajar yang bermakna dan berdampak nyata.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan temuan-temuan dalam penelitian ini dapat memberikan landasan akademis dan rujukan bagi para peneliti di masa mendatang yang tertarik untuk mendalami lebih jauh penerapan pendekatan *Deep Learning* terutama dalam konteks Pendidikan Agama Islam. Adapun bagi peneliti berikutnya, terbuka

harapan agar kajian yang dilakukan tidak berhenti pada titik yang sama, melainkan mampu dikembangkan ke cakupan yang lebih luas dan komprehensif, dengan mengeksplorasi pendekatan metodologis yang beragam serta mempertimbangkan variabel-variabel penelitian yang berbeda dari yang telah digunakan sebelumnya.

5. Bagi Pembaca

Temuan yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan mampu memperluas cakrawala pemahaman para pembaca terkait bagaimana pendekatan *Deep Learning* diimplementasikan dalam mata pelajaran Fiqih, sekaligus memberikan gambaran nyata mengenai berbagai tantangan yang dihadapi oleh pendidik dalam proses pelaksanaannya beserta langkah-langkah konkret yang ditempuh sebagai upaya mengatasinya

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. Ketut Suar. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5, no. 2 (2024): 1–14. <https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304>.
- Akmal, Aria Nur, Nur Maelasari, and Lusiana Lusiana. *Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan: Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR) | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. n.d. Accessed May 12, 2026. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7442>.
- Ambarwati, Salma, and Nur Wakhidah. "Analisis Persepsi Calon Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Pembelajaran Ipa." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 3, no. 12 (2025). <https://doi.org/10.62281/0t9wgv74>.
- Amelia, Risti, Fabian Majid Yoga Isnawan, Silda Salsabila, and Abdurrahmansyah. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran Di Ponpes Cendikia Faiha." *Al Ibtidaiyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2026): 222–37. <https://doi.org/10.46773/9ja1xr66>.
- Amrain, Imin, Meyko Panigoro, Ardiansyah Ardiansyah, Frahmawati Bumulo, and Agil Bahsoan. "Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Damhil Education Journal* 4, no. 1 (2024): 77–90. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2489>.
- Aprilia, Yustika, Darmiany Darmiany, and Lalu Hamdian Affandi. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Era New Normal Di Kelas Rendah SDN 2 Beleka." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (2022): 1892–98. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.867>.
- Arif, Mohammad Nur, Muhammad Isya Parawansyah, Fiqi Haikal Huda, and Muhammad Nofan Zulfahmi. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning." *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2025): 8–16. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>.
- Arif, Mohammad Nur, Muhammad Isya Parawansyah, Fiqi Haikal Huda, and Muhammad Nofan Zulfahmi. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa

- Melalui Pendekatan Deep Learning.” *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2025): 8–16. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>.
- Barus, Adita Hervani Br, Dea Khairum, Detya Mopalanda Sianipar, Elvi Mailani, and Nur Rarastika. “Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Deep Learning.” *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 15, no. 1 (2025): 141–50. <https://doi.org/10.99534/w1t0g892>.
- Dalila, Istanti, and Sudianto. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Peserta Didik.” *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 10 (2026): 72–77.
- Dinata, Yuriyan, Aupi Dalillah, Iga Septiani, and Mudasir Mudasir. “Tantangan Epistemologis Dalam Implementasi Deep Learning Di Pendidikan Indonesia: Refleksi Atas Kesenjangan Konsep, Kompetensi, Dan Realitas.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 12, no. 2 (2025): 534–48. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5412>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, 2014.
- dkk, Esi Emilia. “Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Siswa Smk 1 Beringin Medan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3 3 (2020).
- dkk, Michael Fullan. *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Corwin, 2020.
- Emylya, Ingrid Reva, Dea Mustika, Nur Aisyah, Afifa Kaisara, and Ayrin Aulia Nobel. “Penerapan Metode Ceramah Dan Praktik Langsung Dalam Pembelajaran Pjok Di Sd 008 Mulya Subur.” *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2026): 93–112.
- Fithriyah, Musaadatul, and Shabrina Ainur Rosyidah. “Pengembangan Media Big Book Berbasis Joyfull Learning Pada Pembelajaran Fikih Materi Tayamum Di Kelas 1 MI.” *Jurnal al Muta’aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2026): 66–76.
- Fitriani, Alya, and Santiani Santiani. “Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Nusantara* 2, no. 3 (2025): 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>.
- Fitriyani, Fitriyani, and Ratih Juwita Novalia. “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran: Peran Strategis Pelatihan Guru.” *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni* 3, no. 1 (2024): 13–24. <https://doi.org/10.52060/jpvs.v3i1.2768>.
- Hafidhoh, Siti, and Muchammad Eka Mahmud. “Implementasi Konsep Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Di Madrasah Diniyah Sabilillah Syaichona Cholil

- Samarinda.” *JEEL: Journal of Elementary Education and Literacy* 2, no. 04 (2025): 1–10.
- Harahap, Sempurna Iman, Risna Widiyanti, and Zulhimma. “Strategi Pembelajaran Fikih.” *Jurnal PGSD UNIGA* 5, no. 1 (2026): 75–91.
- Hardaniwati. *Kamus Pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Hasanah, Rizwatul, Harun Joko Prayitno, Suni Tuti, Sarilan Sarilan, and Velandani Prakoso. “Deep Learning-Based Learning Strategies in Realizing Meaningful, Critical, and Enjoyable Learning.” *Journal of Deep Learning*, September 26, 2025, 179–87. <https://doi.org/10.23917/jdl.v1i2.11572>.
- Hazizah, Mila Siti, Hurul Aini, Mifa Rezkia Zianti, and Muhammad Miftah Fauzan. “Penerapan Metode Ceramah dan Praktik sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI melalui Pengelolaan Kelas di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang.” *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 4, no. 1 (2023): 48–62. <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9482>.
- Hidayat, Resti, Babang Robandi, and Putri Fajriani. “Pendekatan Pedagogik Untuk Mengatasi Keberagaman (Kemampuan Dan Gaya Belajar) Dalam Ruang Kelas.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 04 (2024): 479–88. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19946>.
- Himawan, Pebrian Erdiana, Gigin Sugiwa, Sofyan Yahya, and Ambi Kusmana. “Fikih: Dari Ilmu Ke Mata Pelajaran Formal.” *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 6, no. 4 (2025): 1122–33. <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v6i4.753>.
- Ibrahim, Elbany Malik, Dila Nurselawati, Ria Apriliyanti, et al. “Meningkatkan Keaktifan Siswa Sd Dalam Mengajukan Dan Menanggapi Pertanyaan Melalui Diskusi Kelas.” *FENOMENOLOGIA: Jurnal Komunikasi Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2025): 11–19.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Gaung Persada, 2011.
- Isnayanti, Andi Nur, Putriwanti Putriwanti, Kasmawati Kasmawati, and Rahmita Rahmita. “Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 8, no. 2 (2025): 911–20. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.6027>.
- Khadziq, Muhammad Fuadzy Al, and Muh Wasith Achadi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih.” *Al-Liqo: Jurnal*

- Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2023): 200–211. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v8i2.1500>.
- Lubis, Firanti Sukma Hardiyani, Az-Zahra Juro, Lutfia Azahra, and Maya Khofifah Silalahi. “Pendekatan Diagnostik Dalam Menilai Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 3, no. 1 (2025): 88–99. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i1.2094>.
- Lusiana, and Lutfiyatul Fahriyah. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Multidisipin* 2, no. 2 (2024): 95–103.
- Maria Langworthy, Michael Fullan. *A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning*. Pearson, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya, 2000.
- M.Q, Shihab. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati, 2002.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*. PT RajaGrafindo Persada, 2005.
- Mujtahid, Mujtahid, Ali Hasan Assidiqi, and Dini Sadiyah. “Implementasi pembelajaran mendalam (deep learning) di sekolah dasar sebagai penguatan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini* 2, no. 2 (2025): 31–37.
- Nottingham, James. “The Learning Pit: Lessons, Strategies and Prompts for Deep Learning.” *Newcastle upon Tyne: Challenging Learning*, 2021.
- Nurjanah, Siti, and Andy Suryadi. “Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Sint Louis.” *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 6, no. 3 (2025): 943–53. <https://doi.org/10.55583/jkip.v6i3.1497>.
- Nurul, Aulia, Sofyan Iskandar, Mutiah Amalia, and Putri Fasya Naziha. “Konsep Dan Implementasi Pendekatan Deep Learning Di Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 1661–72. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.25562>.
- Nuryadi, Fakhri Hannan, Fajar Setiawan, and Meirza Nanda Faradita. “The Implementation Deep Learning In Elementary School By Teacher’s Role.” *Education Journal : Journal Educational Research and Development* 10, no. 1 (2026): 53–67. <https://doi.org/10.31537/ej.v10i1.2966>.
- OECD. *The Future of Education and Skills 2030*. OECD Publishing, 2020.

- Rahayu, Chika, Widya Rahmadatul Setiani, Devi Yulindra, and Luthfia Azzahra. "Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 13, no. 1 (2025): 9–25. <https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>.
- Rahma, Nuriya, and Muhammad Khoirul Ritonga. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Mts Hafizul Ikhsan Pada Era New Normal." *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)* 7, no. 2 (2022): 123–33. <https://doi.org/10.26737/jpipi.v7i2.3094>.
- Randan, Ferry, Manuel A. Todingbua, and Atus Buku. "Efektifitas Pelayanan dan Penyediaan Sarana/Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Dilingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Nabire." *ECOHOLIC: Jurnal Ekonomi Holistic* 1, no. 1 (2025): 101–7. <https://doi.org/10.1610/kb7fth71>.
- Republik Indonesia, Kementrian Agama. *Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2019.
- Ruslandi, Ujang, Siti Qomariyah, and Mimit Sumitra. "Peran Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Di MAS Tarbiyatul Islamiyah." *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika* 2, no. 1 (2025): 79–90. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1203>.
- Saadah, Tutun, Syarif Hidayat, and Anie Rohaeni. "Penerapan Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang." *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 6 (2025). <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i6.888>.
- Saadah, Tutun, Syarif Hidayat, and Anie Rohaeni. "Penerapan Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang." *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 6 (2025). <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i6.888>.
- Safira, Safira, Muhamad Ridwan, and Sahrin Djalila. "Peran Guru Dalam Implementasi Metode Joyful Learning Pada Pembelajaran Huruf Hijaiyah Di RA Al Muslihun." *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)* 4, no. 2 (2026): 114–25. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v4i2.3809>.

- Saifuddin Azwar. *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar, 2005.
- Sudarsono. *Kamus Hukum*. Rineka Cipta, 1999.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo, 2015.
- Sudjana, Nana. *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Sufia, Neng, and Chanifudin Chanifudin. "Integrasi Fikih Dalam Kurikulum Pendidikan Islam: Pendekatan Holistik Dan Kontekstual." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 3596–601. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.24871>.
- Suwandi, Riska Putri, and Sulastri. "Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik* 2, no. 2 (2024): 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Tahir, Benny Azi Lesmana, and Fadilah Arbiyanti. "Manajemen Kelas Berbasis Diskusi: Strategi Peningkatan Keterlibatan Dan Prestasi Belajar." *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan* 16, no. 2 (2025): 235–48. <https://doi.org/10.62815/darululum.v16i2.197>.
- Tjupanah, Komarudin dan. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Bumi Askara, 2000.
- Ummah, Sofya Rohmatul, Eka Wahyu Mulyani, and Nida Rosyidah. "Optimalisasi Peran Guru Dalam Pembelajaran Efektif Dan Manajemen Kelas Yang Kondusif." *Nusantara Educational Review* 3, no. 2 (2025): 101–9. <https://doi.org/10.55732/kmq84y03>.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo, 2002.
- Usnandri, Firdan, Ayu Maya Damayanti, Rindha Ramandhayani, and Noviana Bella Donna. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Kelas." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (2025): 236–49. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39296>.
- Wafa, Ali, Syarifah Syarifah, and Moh Nadhif. "Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning: Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai." *Academicus: Journal of Teaching and*