

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. Ketut Suar. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5, no. 2 (2024): 1–14. <https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304>.
- Akmal, Aria Nur, Nur Maelasari, and Lusiana Lusiana. *Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan: Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR) | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. n.d. Accessed May 12, 2026. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7442>.
- Ambarwati, Salma, and Nur Wakhidah. "Analisis Persepsi Calon Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Pembelajaran Ipa." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 3, no. 12 (2025). <https://doi.org/10.62281/0t9wgv74>.
- Amelia, Risti, Fabian Majid Yoga Isnawan, Silda Salsabila, and Abdurrahmansyah. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran Di Ponpes Cendikia Faiha." *Al Ibtidaiyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2026): 222–37. <https://doi.org/10.46773/9ja1xr66>.
- Amrain, Imin, Meyko Panigoro, Ardiansyah Ardiansyah, Frahmawati Bumulo, and Agil Bahsoan. "Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Damhil Education Journal* 4, no. 1 (2024): 77–90. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2489>.
- Aprilia, Yustika, Darmiany Darmiany, and Lalu Hamdian Affandi. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Era New Normal Di Kelas Rendah SDN 2 Beleka." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (2022): 1892–98. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.867>.
- Arif, Mohammad Nur, Muhammad Isya Parawansyah, Fiqi Haikal Huda, and Muhammad Nofan Zulfahmi. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning." *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2025): 8–16. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>.
- Arif, Mohammad Nur, Muhammad Isya Parawansyah, Fiqi Haikal Huda, and Muhammad Nofan Zulfahmi. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa

- Melalui Pendekatan Deep Learning.” *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2025): 8–16. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>.
- Barus, Adita Hervani Br, Dea Khairum, Detya Mopalanda Sianipar, Elvi Mailani, and Nur Rarastika. “Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Deep Learning.” *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 15, no. 1 (2025): 141–50. <https://doi.org/10.99534/w1t0g892>.
- Dalila, Istanti, and Sudianto. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Peserta Didik.” *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 10 (2026): 72–77.
- Dinata, Yuriyan, Aupi Dalillah, Iga Septiani, and Mudasir Mudasir. “Tantangan Epistemologis Dalam Implementasi Deep Learning Di Pendidikan Indonesia: Refleksi Atas Kesenjangan Konsep, Kompetensi, Dan Realitas.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 12, no. 2 (2025): 534–48. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5412>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, 2014.
- dkk, Esi Emilia. “Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Siswa Smk 1 Beringin Medan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3 3 (2020).
- dkk, Michael Fullan. *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Corwin, 2020.
- Emylya, Ingrid Reva, Dea Mustika, Nur Aisyah, Afifa Kaisara, and Ayrin Aulia Nobel. “Penerapan Metode Ceramah Dan Praktik Langsung Dalam Pembelajaran Pjok Di Sd 008 Mulya Subur.” *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2026): 93–112.
- Fithriyah, Musaadatul, and Shabrina Ainur Rosyidah. “Pengembangan Media Big Book Berbasis Joyfull Learning Pada Pembelajaran Fikih Materi Tayamum Di Kelas 1 MI.” *Jurnal al Muta’aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2026): 66–76.
- Fitriani, Alya, and Santiani Santiani. “Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Nusantara* 2, no. 3 (2025): 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>.
- Fitriyani, Fitriyani, and Ratih Juwita Novalia. “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran: Peran Strategis Pelatihan Guru.” *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni* 3, no. 1 (2024): 13–24. <https://doi.org/10.52060/jpvs.v3i1.2768>.
- Hafidhoh, Siti, and Muchammad Eka Mahmud. “Implementasi Konsep Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Di Madrasah Diniyah Sabilillah Syaichona Cholil

- Samarinda.” *JEEL: Journal of Elementary Education and Literacy* 2, no. 04 (2025): 1–10.
- Harahap, Sempurna Iman, Risna Widiyanti, and Zulhimma. “Strategi Pembelajaran Fikih.” *Jurnal PGSD UNIGA* 5, no. 1 (2026): 75–91.
- Hardaniwati. *Kamus Pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Hasanah, Rizwatul, Harun Joko Prayitno, Suni Tuti, Sarilan Sarilan, and Velandani Prakoso. “Deep Learning-Based Learning Strategies in Realizing Meaningful, Critical, and Enjoyable Learning.” *Journal of Deep Learning*, September 26, 2025, 179–87. <https://doi.org/10.23917/jdl.v1i2.11572>.
- Hazizah, Mila Siti, Hurul Aini, Mifa Rezkia Zanianti, and Muhammad Miftah Fauzan. “Penerapan Metode Ceramah dan Praktik sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI melalui Pengelolaan Kelas di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang.” *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 4, no. 1 (2023): 48–62. <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9482>.
- Hidayat, Resti, Babang Robandi, and Putri Fajriani. “Pendekatan Pedagogik Untuk Mengatasi Keberagaman (Kemampuan Dan Gaya Belajar) Dalam Ruang Kelas.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 04 (2024): 479–88. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19946>.
- Himawan, Pebrian Erdiana, Gigin Sugiwa, Sofyan Yahya, and Ambi Kusmana. “Fikih: Dari Ilmu Ke Mata Pelajaran Formal.” *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 6, no. 4 (2025): 1122–33. <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v6i4.753>.
- Ibrahim, Elbany Malik, Dila Nurselawati, Ria Apriliyanti, et al. “Meningkatkan Keaktifan Siswa Sd Dalam Mengajukan Dan Menanggapi Pertanyaan Melalui Diskusi Kelas.” *FENOMENOLOGIA: Jurnal Komunikasi Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2025): 11–19.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Gaung Persada, 2011.
- Isnayanti, Andi Nur, Putriwanti Putriwanti, Kasmawati Kasmawati, and Rahmita Rahmita. “Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 8, no. 2 (2025): 911–20. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.6027>.
- Khadziq, Muhammad Fuadzy Al, and Muh Wasith Achadi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih.” *Al-Liqo: Jurnal*

- Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2023): 200–211. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v8i2.1500>.
- Lubis, Firanti Sukma Hardiyani, Az-Zahra Juro, Lutfia Azahra, and Maya Khofifah Silalahi. “Pendekatan Diagnostik Dalam Menilai Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 3, no. 1 (2025): 88–99. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i1.2094>.
- Lusiana, and Lutfiyatul Fahriyah. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Multidisipin* 2, no. 2 (2024): 95–103.
- Maria Langworthy, Michael Fullan. *A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning*. Pearson, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya, 2000.
- M.Q, Shihab. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati, 2002.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*. PT RajaGrafindo Persada, 2005.
- Mujtahid, Mujtahid, Ali Hasan Assidiqi, and Dini Sadiyah. “Implementasi pembelajaran mendalam (deep learning) di sekolah dasar sebagai penguatan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini* 2, no. 2 (2025): 31–37.
- Nottingham, James. “The Learning Pit: Lessons, Strategies and Prompts for Deep Learning.” *Newcastle upon Tyne: Challenging Learning*, 2021.
- Nurjanah, Siti, and Andy Suryadi. “Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Sint Louis.” *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 6, no. 3 (2025): 943–53. <https://doi.org/10.55583/jkip.v6i3.1497>.
- Nurul, Aulia, Sofyan Iskandar, Mutiah Amalia, and Putri Fasya Naziha. “Konsep Dan Implementasi Pendekatan Deep Learning Di Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 1661–72. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.25562>.
- Nuryadi, Fakhri Hannan, Fajar Setiawan, and Meirza Nanda Faradita. “The Implementation Deep Learning In Elementary School By Teacher’s Role.” *Education Journal : Journal Educational Research and Development* 10, no. 1 (2026): 53–67. <https://doi.org/10.31537/ej.v10i1.2966>.
- OECD. *The Future of Education and Skills 2030*. OECD Publishing, 2020.

- Rahayu, Chika, Widya Rahmadatul Setiani, Devi Yulindra, and Luthfia Azzahra. "Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 13, no. 1 (2025): 9–25. <https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>.
- Rahma, Nuriya, and Muhammad Khoirul Ritonga. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Mts Hafizul Ikhsan Pada Era New Normal." *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)* 7, no. 2 (2022): 123–33. <https://doi.org/10.26737/jpipi.v7i2.3094>.
- Randan, Ferry, Manuel A. Todingbua, and Atus Buku. "Efektifitas Pelayanan dan Penyediaan Sarana/Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Dilingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Nabire." *ECOHOLIC: Jurnal Ekonomi Holistic* 1, no. 1 (2025): 101–7. <https://doi.org/10.1610/kb7fth71>.
- Republik Indonesia, Kementrian Agama. *Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2019.
- Ruslandi, Ujang, Siti Qomariyah, and Mimit Sumitra. "Peran Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Di MAS Tarbiyatul Islamiyah." *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika* 2, no. 1 (2025): 79–90. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1203>.
- Saadah, Tutun, Syarif Hidayat, and Anie Rohaeni. "Penerapan Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang." *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 6 (2025). <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i6.888>.
- Saadah, Tutun, Syarif Hidayat, and Anie Rohaeni. "Penerapan Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang." *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 6 (2025). <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i6.888>.
- Safira, Safira, Muhamad Ridwan, and Sahrin Djalila. "Peran Guru Dalam Implementasi Metode Joyful Learning Pada Pembelajaran Huruf Hijaiyah Di RA Al Muslihun." *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)* 4, no. 2 (2026): 114–25. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v4i2.3809>.

- Saifuddin Azwar. *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar, 2005.
- Sudarsono. *Kamus Hukum*. Rineka Cipta, 1999.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo, 2015.
- Sudjana, Nana. *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Sufia, Neng, and Chanifudin Chanifudin. "Integrasi Fikih Dalam Kurikulum Pendidikan Islam: Pendekatan Holistik Dan Kontekstual." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 3596–601. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.24871>.
- Suwandi, Riska Putri, and Sulastri. "Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik* 2, no. 2 (2024): 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Tahir, Benny Azi Lesmana, and Fadilah Arbiyanti. "Manajemen Kelas Berbasis Diskusi: Strategi Peningkatan Keterlibatan Dan Prestasi Belajar." *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan* 16, no. 2 (2025): 235–48. <https://doi.org/10.62815/darululum.v16i2.197>.
- Tjupanah, Komarudin dan. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Bumi Askara, 2000.
- Ummah, Sofya Rohmatul, Eka Wahyu Mulyani, and Nida Rosyidah. "Optimalisasi Peran Guru Dalam Pembelajaran Efektif Dan Manajemen Kelas Yang Kondusif." *Nusantara Educational Review* 3, no. 2 (2025): 101–9. <https://doi.org/10.55732/kmq84y03>.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo, 2002.
- Usnandri, Firdan, Ayu Maya Damayanti, Rindha Ramandhayani, and Noviana Bella Donna. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Kelas." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (2025): 236–49. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39296>.
- Wafa, Ali, Syarifah Syarifah, and Moh Nadhif. "Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning: Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai." *Academicus: Journal of Teaching and*

Learning 4, no. 2 (2025): 103–16.
<https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>.

Waluyo, Waluyo, Maria Ulfa, Fitrotun Nahdiyah, and Afif Luthfi. “Transformasi Peran Guru Sebagai Fasilitator Deep Learning Di Kelas.” *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH* 3, no. 4 (2025): 724–35.
<https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.5470>.

Wicaksono, Vicky Dwi. “Simplification of Lesson Plan: Elementary School Teacher Perspective: Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran: Perspektif Guru Sekolah Dasar.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2022): 77–88. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i1.1477>.

Yuni, Sus Rahma, Sahroina Rambe, and Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Aktif Di Madrasah.” *Journal of Creative Student Research* 2, no. 3 (2024): 01–15. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i3.3675>.

Zamzami, Achmad Taqiyuddin, and Burhanuddin Ridlwan. “Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Madrasah Aliyah Midanutta’lim Mayangan Jogoroto Jombang.” *Jurnal Ilmiah Nusantara* 2, no. 5 (2025): 1261–72.
<https://doi.org/10.61722/jinu.v2i5.5491>.