

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA DI MTSN 5 HULU SUNGAI TENGAH
KECAMATAN BATU BENAWA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ZULFADIN RIDHOWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA DI MTSN 5 HULU SUNGAI TENGAH
KECAMATAN BATU BENAWA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**MUHAMMAD ZULFADIN RIDHOWAN
220101010353**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zulfadin Ridhowan

NIM : 220101010353

Tempat/Tanggal Lahir : Pantai Batung, 17 September 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah Kec. Batu Benawa” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian ini surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Yang menyatakan,



Muhammad Zulfadin Ridhowan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1034/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Zulfadin Ridhowan
NIM : 220101010353
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MTSN 5 HULU SUNGAI
TENGAH KEC. BATU BENAWA

Hasil Uji Plagiasi:11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juni 2026
Ketua Prodi PAI,



Dr. MURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

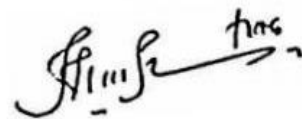
Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Muhammad Zulfadin Ridhowan
NIM : 220101010353
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Pantai Batung, 17 September 1999
Alamat : Jl. H. Arjan Desa Pantai Batung

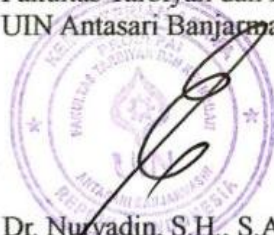
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2026
Pembimbing,



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Batu Benawa.

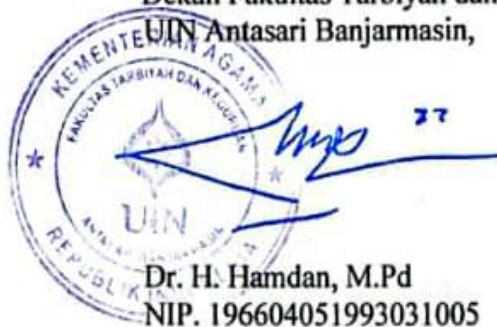
Nama Muhammad Zulfadin Ridhowan, NIM 220101010353 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 07 Juli 2026

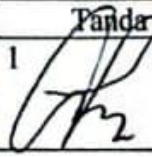
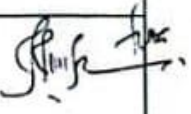
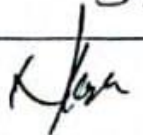
Nilai : 93,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. SURAIJIAH, M.PD	1 
2	DRA. HJ. MUDHI'AH, M.AG	2 
3	NOOR HASANAH, S.PD.I, M.A	3 

ABSTRAK

Muhammad Zulfadin Ridhowan. 220101010353. *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Batu Benawa.* Pembimbing Skripsi: Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Penanaman Karakter, Karakter Peduli Lingkungan, Siswa, Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman karakter peduli lingkungan pada peserta didik sebagai upaya membentuk kesadaran, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap kebersihan serta kelestarian lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kegiatan penanaman karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Batu Benawa serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Batu Benawa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah dilakukan melalui kegiatan pramuka, kegiatan Jum'at Bersih, keteladanan guru, pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekolah, pemberian *reward*, dan *punishment*. Faktor pendukung meliputi peran aktif guru, kesadaran sebagian siswa, tersedianya fasilitas kebersihan, dan adanya alokasi waktu khusus untuk kegiatan kebersihan. Adapun faktor penghambat meliputi belum meratanya kesadaran siswa, kurangnya tanggung jawab sebagian siswa dalam merawat fasilitas kebersihan, kerusakan beberapa sarana kebersihan, serta keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan karena menyesuaikan jadwal pembelajaran dan shalat Jum'at.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا
محمد و على اله وصحبه أجمعين .اما بعد

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di MTSN 5 Hulu Sungai Tengah Kec. Batu Benawa” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd,M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas literatur kepada penulis.
6. Bapak Fadlul Yamani, S. Pd., Kepala MTsN 5 Hulu sungai Tengah, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Nunung Akmaliah, S. Pd. I dan Ibu Anis Zulaikha Rahman, S. Pd, serta seluruh guru dan staf TU MTsN 5 Hulu Sungai Tengah yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, ayah Sarnoni dan ibu Siti Patimah serta kepada saudara-saudara saya, yang dengan tulus memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan dan rekan mahasiswa yang telah memberikan saran, dukungan, serta berbagi pemikiran sehingga penulis dapat menambah wawasan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Muharram 1448
22 Juni 2026



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	â	a dengan topi di atas
إِيْ	î	i dengan topi di atas
أُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Bentuk Kegiatan Penanaman Karakter Peduli Lingkungan dan Proses Peanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa	15
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter Peduli Lingkungan.....	30
C. Kerangka Pikir	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	44
 BAB IV	 45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	75
 BAB V.....	 90
PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran-Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	 93
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah	97
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	98
Lampiran 3	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	100
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi	101
Lampiran 5	Catatan Revisi Seminar Proposal	102
Lampiran 6	Sertifikat Ujian Komprehensif	103
Lampiran 7	Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing	104
Lampiran 8	Surat Izin Riset Dari Dari Dekan Fakultas	105
Lampiran 9	Surat Izin Riset Dari Kepala MTsN 5 Hulu Sungai Tengah .	106
Lampiran 10	Surat Izin Riset Dari Kemenag Hulu Sungai Tengah	107
Lampiran 11	Surat Selesai Riset Dari Kepala MTsN 5 Hulu Sungai Tengah	108
Lampiran 12	Lembar Buku Konsultasi Bimbingan	109
Lampiran 13	Foto-foto	110