

الملاحق

الملحق ١ : المراسلات



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 333 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Ganjil
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|--|-----------------------------------|
| Nama | : Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D |
| NIP/NUP | : 196910241995032000 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I/III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Mahyuda Rahman |
| NIM | : 220101020454 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |

تطوير وسيلة الكومبيك باستخدام تطبيق كنفيا في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الثالثة بنجرماسين

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 Agustus 2025
DEKAN

- Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
 2. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-603/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Mahyuda Rahman
NIM : 220101020454
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Desa Luwuk Ranggan RT. 005 RW. 003 Desa. Luwuk Ranggan
Kec. Cempaga Kab. Kotawaringin Timur Provinsi. Kal Teng

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير وسيلة الكوميك باستخدام تطبيق كنفأ متضمنة القيم المحلية في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الثالثة بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 15 Oktober 2025
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 November 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-480/Un.14./III.1.e/PP.00.9/06/2026
 Lampiran :-
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

23 Juni 2026

Kepada Yth,
 Sdr (i) Mahyuda Rahman
 NIM. 220101020454
 Mahasiswa Prodi PBA
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

تطوير وسيلة الكوميك باستخدام تطبيق كنفنا متضمنة القيم المحلية في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الثالثة بنجرماسين

Berubah menjadi :

تطوير وسيلة الكوميك باستخدام تطبيق كانفا (Canva) المتضمنة للحكمة المحلية البنجرية

في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية دار الاستقامة بنجرماسين

Pembimbing:

1.Dra. Inna Muthmainnah, MA.Ph.D sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-366/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Judul Skripsi :
 تطوير وسيلة الكوميك باستخدام تطبيق كانفا المتضمنة للحكمة المحلية البنجرية في
 تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة الابتدائية دار
 الاستقامة بنجرماسين

Nama : Mahyuda Rahman
 NIM : 220101020454
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jalan Manunggal No. 41 Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin
 Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 27 April 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D
 NIP. 19691024 199503 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 713 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mahyuda Rahman
NIM : 220101020454
Semester : VIII
Alamat : Jalan Manunggal 1 No. 41 Kelurahan Kebun Bunga Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA BERMUTAN KEARIFAN LOKAL BANJAR DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI Darul Istiqamah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 28 April 2026
Sampai Tanggal : 28 Juni 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mahyuda Rahman
220101020454



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAYAH SWASTA DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN
NPSN : 60723197 NSM : 111263710028
Email : mi.darulistiqamah@gmail.com

Jl. Simpang Babagi Pengambangan RT.06 NO.89 Telp. 085251745217 Banjarmasin - 70237



SURAT KETERANGAN RISET/PENELITIAN ILMIAH
Nomor. 060/S.Ket/MIS-DI/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Masfah Yanti, S.Pd
NIP : 197408092007012024
Jabatan : Kepala MIS Darul Istiqamah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Mahyuda Rahman
NPM : 220101020454
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **"Pengembangan Media Komik Menggunakan Aplikasi Canva Bermuatan Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin"**
Lokasi Penelitian : MIS Darul Istiqamah
Lamanya : 28 April 2026 s/d 28 Juni 2026

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MIS Darul Istiqamah, sehubungan dengan penyusunan skripsi **"Pengembangan Media Komik Menggunakan Aplikasi Canva Bermuatan Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2026
Kepala Madrasah

Hj. Masfah Yanti, S.Pd
NIP. 19740809 200701 2 024



الملحق ٢: خطاب الطلب للخبر المادة

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Menggunakan Aplikasi Canva Bermuatan Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin

Nama Peneliti : Mahyuda Rahman

Nama Validator : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Bidang Keahlian : Materi

Petunjuk:
Silahkan beri skor 1 sampai 4 dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut.

Skala penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

Tabel Form Validasi Ahli Materi

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Kesesuaian materi	Materi sesuai dengan kompetensi maharah qira'ah kelas V MI				✓	
		Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Keakuratan materi	Ketepatan penggunaan kosakata Bahasa Arab		✓			
		Ketepatan struktur kalimat Bahasa Arab				✓	
3	Kedalaman materi	Materi mudah dipahami oleh peserta didik kelas V				✓	
		Materi disajikan secara bertahap dan sistematis				✓	
4	Keterpaduan dengan media	Kesesuaian teks dengan ilustrasi komik		✓			
		Ilustrasi membantu pemahaman isi bacaan				✓	
5	Kearifan lokal Banjar	Materi mencerminkan budaya lokal Banjar				✓	
		Nilai kearifan lokal disajikan secara kontekstual				✓	
6	Bahasa	Bahasa yang digunakan jelas dan komunikatif				✓	
		Tingkat keterbacaan sesuai dengan kemampuan peserta didik				✓	

Saran atau komentar dari validator ahli:

- Sesuaikan teks dengan gambar

- Gambar yang dijadikan kesatafa di beri tanda

Kesimpulan

☐ Sangat layak digunakan tanpa revisi

☒ Layak digunakan dengan sedikit revisi

☐ Cukup layak, perlu revisi

☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 28 April 2026

Peneliti: *Yusuf*
mahyuba Rahman

Validator: *M. Kamil Ramma Dersyar*
M. Kamil Ramma Dersyar, M.Pd

Tabel Form Validasi Ahli Materi

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Kesesuaian materi	Materi sesuai dengan kompetensi maharah qira'ah kelas V MI				✓	
		Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Keakuratan materi	Ketepatan penggunaan kosakata Bahasa Arab				✓	
		Ketepatan struktur kalimat Bahasa Arab				✓	
3	Kedalaman materi	Materi mudah dipahami oleh peserta didik kelas V				✓	
		Materi disajikan secara bertahap dan sistematis				✓	
4	Keterpaduan dengan media	Kesesuaian teks dengan ilustrasi komik				✓	
		Ilustrasi membantu pemahaman isi bacaan				✓	
5	Kearifan lokal Banjar	Materi mencerminkan budaya lokal Banjar				✓	
		Nilai kearifan lokal disajikan secara kontekstual				✓	
6	Bahasa	Bahasa yang digunakan jelas dan komunikatif				✓	
		Tingkat keterbacaan sesuai dengan kemampuan peserta didik				✓	

Saran atau komentar dari validator ahli:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

☒ Sangat layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan sedikit revisi

☐ Cukup layak, perlu revisi

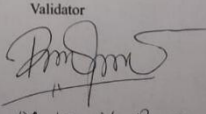
☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 5 Mei 2026

Peneliti


Mahyuda Rahman

Validator


M. Kamil Ramma Dasyar, M. Pd

الملحق ٣: خطاب الطلب للخبير الوسيلة

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Menggunakan Aplikasi Canva Bermuatan Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin

Nama Peneliti : Mahyuda Rahman

Nama Validator : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M. Pd.

Bidang Keahlian : Media

Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 4 dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut.

Skala penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

Tabel Form Validasi Ahli Media

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Tampilan visual	Desain komik menarik dan sesuai karakter peserta didik			✓		
		Kombinasi warna dan ilustrasi menarik				✓	
2	Tata letak	Tata letak teks dan gambar proporsional			✓		
		Ukuran huruf mudah dibaca				✓	
3	Kualitas media	Ilustrasi jelas dan tidak buram				✓	
		Media tidak membingungkan pengguna				✓	
4	Kemudahan penggunaan	Media mudah digunakan oleh guru dan peserta didik				✓	
		Media dapat digunakan secara fleksibel				✓	
5	Kepraktisan	Media mendukung proses pembelajaran				✓	
		Media meningkatkan motivasi belajar peserta didik				✓	

Saran atau komentar dari validator ahli:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

- ☒ Sangat layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Cukup layak, perlu revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 22 April 2026

Peneliti

Yah

Mahyuba Rahman

Validator

Moh. Iqbal

Moh. Iqbal Assyoqi, M.Pd.

الملحق ٤ : خطاب الطلب لمعلمة اللغة العربية

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Menggunakan Aplikasi Canva Bermuatan Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin

Nama Peneliti : Mahyuda Rahman

Nama Guru : Nurul Qomari, S.Pd.I, Gr.

Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 4 dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian *low* terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut.

Skala penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

Tabel Form Validasi Guru

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Kesesuaian dengan RPP	Media sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓		
		Media sesuai dengan materi maharah qira'ah kelas V				✓	
2	Kepraktisan penggunaan	Media mudah digunakan oleh guru			✓		
		Media mudah dipahami oleh peserta didik				✓	
3	Proses pembelajaran	Media membantu guru menjelaskan materi				✓	
		Media mempermudah penyampaian kosakata (mufrodad)				✓	
4	Dampak terhadap peserta didik	Media membantu kelancaran membaca peserta didik				✓	
		Media membantu pemahaman isi bacaan			✓		
5	Tampilan bahasa &	Tampilan komik menarik				✓	
		Bahasa mudah dipahami peserta didik				✓	
6	Kearifan lokal Banjar	Unsur budaya lokal mudah dikenali peserta didik				✓	
		Nilai kearifan lokal relevan dengan kehidupan peserta didik				✓	

Saran atau komentar dari guru:

SUDAH SANGAT BAGUS DAN BOK UDEK
MENUNJANG PERBELAJARAN BAHASA ARAB
DIRUMAH DALAM MELAKUKAN DAN MENFAHAMI
BACAAN SISWA.

Kesimpulan

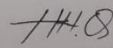
- ☐ Sangat layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan sedikit revisi
☐ Cukup layak, perlu revisi
☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 30 April 2026

Peneliti

Validator


Mahyuba Rahman


(NURUL QOMARI FADI)

الملحق ٥: تجربة مجموعة المحدودة

NAMA: Ahmad Musthofa
KELAS: 5/√
TANGGAL: 19/2026/05/Seloso

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan			✓	
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istighfal Wu Ghurfa'il Muzakarah</i> .			✓	
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.		✓		
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.		✓		
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.			✓	
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Muhammad Asyikin Nool
KELAS: V C6
TANGGAL: 19/05/2026

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istighfal Wu Ghurfa'il Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.			✓	
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Devi Sefili
KELAS: C6
TANGGAL: 19-05-26

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan			✓	
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istighfal Wu Ghurfa'il Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.			✓	
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.			✓	
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Samila Ghina Prahmana
KELAS: A6 (V)
TANGGAL: 19 Mei 2026

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istighfal Wu Ghurfa'il Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.			✓	
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Rosyid Fadhil
KELAS: V
TANGGAL: Selasa 19 Mei 2026

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istiqbal Wa Ghurfatil Mizakarah</i> .			✓	
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.			✓	
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.			✓	
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.			✓	
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.			✓	

Saran/Komentar Kamu:
Komik ini bagus itu saja

NAMA: Halkal-Rozia-Hanan
KELAS: 5(V) 2026
TANGGAL: 19/05/2026

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istiqbal Wa Ghurfatil Mizakarah</i> .			✓	
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.			✓	
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.			✓	
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.		✓		
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.			✓	

Saran/Komentar Kamu:
Komik ini udah bagus

NAMA: Akhmad Alifan
KELAS: V
TANGGAL: 19/05 2026

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istiqbal Wa Ghurfatil Mizakarah</i> .			✓	
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.			✓	
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.			✓	
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.			✓	
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.			✓	

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Muhammad Waidan
KELAS: 5
TANGGAL: 19

Halo Adik-adik!

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfa'il Istiqbal Wa Ghurfatil Mizakarah</i> .			✓	
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.			✓	
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.			✓	
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.			✓	
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.			✓	

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Salsabina Atunda / Tara
 KELAS: V
 TANGGAL: 19-05-2026

Halo Adik-adik! Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istighfal Wa Ghurafati Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Muhammad Fafa
 KELAS: V
 TANGGAL: 19-05-2026

Halo Adik-adik! Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istighfal Wa Ghurafati Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Agga Adala
 KELAS: V
 TANGGAL: 19-05-2026

Halo Adik-adik! Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan			✓	
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istighfal Wa Ghurafati Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Agga Adala
 KELAS: V
 TANGGAL: 19

Halo Adik-adik! Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan			✓	✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.			✓	✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istighfal Wa Ghurafati Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Muhammad Ridho
 KELAS: V
 TANGGAL: 19

Halo Adik-adik! ☺
 Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istiqbal Wu Ghurafati Musakarah</i>				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.			✓	
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: M. Fikri Firdaus
 KELAS: V
 TANGGAL: 19/3/2026 / Selasa

Halo Adik-adik! ☺
 Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istiqbal Wu Ghurafati Musakarah</i>				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.			✓	
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.			✓	
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.			✓	
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: M. Rizki A. Farishi
 KELAS: V
 TANGGAL: 19

Halo Adik-adik! ☺
 Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istiqbal Wu Ghurafati Musakarah</i>				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

NAMA: Mohamad Tjun
 KELAS: V
 TANGGAL: 19/3/2026

Halo Adik-adik! ☺
 Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurafati Istiqbal Wu Ghurafati Musakarah</i>				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

Kakak Wah bagus sebaik

NAMA: RaFLY
 KELAS: 5
 TANGGAL: 12,05, 2024

Halo Adik-adik! 🍌

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfaati Istiqbal Wu Ghurfatih Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

Sudah bagus, tidak ada komentar lain
 sudah baik

NAMA: Novita Kemasari
 KELAS: V (5)
 TANGGAL: 2024/19/September/5

Halo Adik-adik! 🍌

Tolong bantu Kakak mengisi angket ini ya. Caranya gampang, kamu tinggal beri tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membaca komik tadi.

Keterangan Pilihan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan visual	Gambar dan warna pada komik terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
		Tulisan dalam balon kata pada komik terbaca dengan jelas dan mudah diikuti.				✓
2	Keterpahaman Materi dan Bahasa	Cerita dalam komik membantu siswa memahami materi <i>Ghurfaati Istiqbal Wu Ghurfatih Muzakarah</i> .				✓
		Kata-kata bahasa Arab dalam komik lebih mudah siswa ingat karena ada gambarnya.				✓
3	Muatan Kearifan Lokal Banjar	Siswa merasa senang melihat suasana sungai dan rumah panggung Banjar di dalam komik.				✓
		Karakter Tokoh Anang membuat cerita terasa dekat dengan kehidupan siswa.				✓
4	Motivasi Belajar	Siswa lebih bersemangat belajar bahasa Arab menggunakan komik dibandingkan buku biasa.				✓
		Siswa ingin belajar materi bahasa Arab lainnya menggunakan komik seperti ini lagi.				✓

Saran/Komentar Kamu:

KOMIK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERMUATAN BUDAYA LOKAL BANJAR
(UNTUK KELAS V MI)

البَابُ : " فِي عُزْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَ عُزْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ "



DISUSUN OLEH : MAHYUDA RAHMAN



الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
إِسْمِي أَنَا نَعِ اسْكُنْ مَعَ عَائِلَتِي. هَذَا بَيْتِي.
الْبَيْتُ جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ. أَمَامَ بَيْتِي نَهْرٌ كَبِيرٌ
وَوَرَاءَ بَيْتِي مَرْزَعَةٌ وَاسِعَةٌ.

المُفْرَدَاتُ : Kosa Kata

أَسْكُنْ : Aku tinggal

الْبَيْتُ : Rumah

جَمِيلٌ : Indah

نَظِيفٌ : Bersih

وَاسِعَةٌ : Luas

كَبِيرٌ : Besar

مَرْزَعَةٌ : Sawah

نَهْرٌ : Sungai



فِي الْبَيْتِ غُرْفَةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا غُرْفَةُ
الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَغُرْفَةُ النَّوْمِ
وَعُرْفَةُ الْأَكْلِ وَمَطْبُخٌ وَحَمَّامٌ.

المُفْرَدَاتُ : Kosa Kata

Ruangan : غُرْفَةٌ
Ruang Tamu : غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ
Ruang Belajar : غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
Kamar Tidur : غُرْفَةُ النَّوْمِ
Ruang Makan : غُرْفَةُ الْأَكْلِ
Dapur : مَطْبُخٌ
Kamar Mandi : حَمَّامٌ

٢



فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ مَقْعَدٌ وَبَسَاطٌ.

المُفْرَدَاتُ : Kosa Kata

Mَقْعَدٌ : Kursi Panjang
بَسَاطٌ : Karpét

٣



وَفِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ مَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ.

المُفْرَدَاتُ : Kosa Kata

مَكْتَبٌ : Meja

كُرْسِيٌّ : Kursi

٤



فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ وَخِرَانَةٌ.

المُفْرَدَاتُ : Kosa Kata

سَرِيرٌ : Ranjang

خِرَانَةٌ : Lemari

٥



المُفْرَدَات : Kosa Kata

مَوْقِدُ النَّارِ : Kompor

قَارُورَةٌ : Botol

وَفِي الْمَطْبَخِ مَوْقِدُ النَّارِ وَقَارُورَةٌ.



٦



المُفْرَدَات : Kosa Kata

دَلْوٌ : Ember

مِنْسَفَةٌ : Handuk

نَغْسِلُ : Kami Mencuci

ثَوْبٌ : Pakaian

كُلَّ يَوْمٍ : Setiap Hari

فِي الْحَمَّامِ دَلْوٌ وَ مِنْسَفَةٌ، نَغْسِلُ الثَّوْبَ
كُلَّ يَوْمٍ.



٧

الملحق ٧: توثيق البحث

مع معلمة اللغة العربية للصف الخامس



صور أنشطة تجربة محدودة





صور تسليم وسيلة الكوميك إلى المدرسة الابتدائية دار الاستقامة بنجرماسين



سيرة ذاتية للباحث

- ١ - الاسم بالكامل : محيودا رحمن
- ٢ - رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٥٤ :
- ٣ - المكان و التاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٤ أغسطس ٢٠٠٣
- ٤ - الشعبية : إندونيسيا
- ٥ - العنوان : شارع مانونغال ١ بنجرماسين الشرقية
كاليمانتان الجنوبية
- ٦ - رقم الجوال : ٠٨٥٣٩١١٢٨٨٧٦ :
- ٧ - عنوان الإيميل : mahyuda.rahman03@gmail.com
- ٨ - الخيرات في المنظمة/العمل :
- أ - جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
- ب - نائب الرئيس العام لتاريخيات وارنا فوتوغرافي ٢٠٢٣-٢٠٢٥
- بنجرماسين، ٢٧ يونيو ٢٠٢٦
- الباحث، محيودا رحمن