

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Hartono, A., Khairani, M., Tanjung, I. F., & Khairuna. (2021). Identifikasi tumbuhan paku (Pteridophyta) di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara. *Biota: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati*, 6(2), 87–94. <https://doi.org/10.24002/biota.v6i1.3023>.
- A'yuningsih, D. (2017). Pengaruh faktor lingkungan terhadap perubahan struktur anatomi daun. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Afriani, R., Wardhani, H. A. K., & Agustin, A. (2020). Identifikasi tumbuhan paku (Pteridophyta) di Kelurahan Kapuas Kiri Hilir. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 57–61. <https://share.google/XXH7SUu2DZaPJtg7g>
- Agatha, N., Siregar, D., & Sihotang, E. (2019). *Panduan lapangan paku-pakuan di Taman Margasatwa Ragunan*. Jakarta: Program Studi Biologi FMIPA Universitas Negeri Jakarta dan Unit Pengelola Taman Margasatwa Ragunan.
- Akbar, S. (2022). *Instrumen perangkat pembelajaran* (6th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. van den, Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). *Educational Design Research*. Netherlands: SLO Enschede.
- Alifriilia, T., & Wisanti. (2024). The Development of E-Worksheet “Diversity of Ferns” Based on a Scientific Approach to Train Students' Critical Thinking Skills. *Jounal BioEdu*, 13(2), 490–502.
- Anggraini, H. W., Dharmono, & Irianti, R. (2024). Development of a Popular Scientific Book about Sungkai Population Structure (*Peronema canescens* Jack.). *Journal of Biology Education Research (JBER)*. <https://doi.org/10.55215/jber.v5i1.9690>.
- Arini, D. (2021). Identifikasi jenis tumbuhan paku leptosporangiate epifit di kawasan hutan tropis lembap. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 5(2), 87–94.
- Arifin, Z. (2021). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, prosedur*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Aros-Mualin, D., Noben, S., Karger, D. N., Carvajal-Hernández, C. I., *et al.* (2021). Functional Diversity in Ferns Is Driven by Species Richness Rather Than by Environmental Constraints. *Frontiers in Plant Science*, 11, 615723. <https://doi.org/10.3389/fpls.2020.615723>.
- Bandyopadhyay, A., & Dey, A. (2022). Medicinal pteridophytes: Ethnopharmacological, phytochemical, and clinical attributes. Beni-Suef University *Journal of Basic and Applied Sciences*, 11(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s43088-022-00283-3>
- Busnawir, Judijanto, L., Abdullah, G., Abdurahman, A., Lumbu, A., Zamsir, Tumober, R. T., Septikasari, D., Sogalrey, F. A. M., Mahliatussikah, H., & Subhaktiyasa, P. G. (2025). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, & aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Cahyadi, A. (2019). *Media pembelajaran: Pengertian, jenis, dan pemanfaatannya dalam pembelajaran modern*. Alfabeta.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2020). *Biology* (12th ed.). Pearson Education.
- Dany, H., & Eva. (2015). *Morfologi dan anatomi tumbuhan paku*. Erlangga.
- Dayanti, Z. R. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik flipbook dalam pembelajaran seni rupa daerah siswa kelas V di sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 704–711.
- Deyan, F. (2019). Struktur morfologi daun tumbuhan paku *Davallia solida* var. *pyxidata* di hutan sekunder tropis. *Jurnal Bioteknologi*, 8(1), 55–62.
- Destiara, M., Himmah, N., & Indriyani, S. (2021). Pengembangan LKPD materi Arthropoda berbasis STEM berteknologi augmented reality. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 3(1), 37–45.
- Efendi, W. W., Atiqoh, A., & Karyono, H. (2023). Developing of Pteridophyte Smart Card as Ferns Learning Media Based on Playing Card. JPBI (*Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*), 9(3), 452–461.
- Elsifa, A., Arisandy, D. A., & Harmoko. (2019). Eksplorasi tumbuhan paku (Pteridophyta) di STL Ulu Terawas, Musi Rawas, Sumatera Selatan. BIOSFER: *Jurnal Tadris Biologi*, 10(1), 47–55. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/index>.

- Falhiyah, R., Ajizah, A., & Rezeki, U. S. (2022). *Keanekaragaman tumbuhan paku (Pteridophyta) di kawasan hutan wisata Tahura Sultan Adam Mandiangin*. E-book. FlipHTML5. <https://online.fliphtml5.com/fevus/nryq/>.
- Fauziah, A., Hasanuddin, Andayani, D., Nurmaliah, C., & Wardiah. (2022). Jenis Pteridophyta yang terdapat di Kawasan Wisata Brayeun Kecamatan Leupung Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Jeumpa*, 9(1), 705–711. <https://doi.org/10.33059/jj.v9i1.5520>.
- Fitrian, A. (2022). Flipbook. Dalam S. Haryanti (Ed.), *Media pembelajaran berbasis digital* (hlm. 195–207). Universitas Indraprasta PGRI. Media Sains Indonesia.
- Gunawan, G., & Huda, N. (2020). Keanekaragaman dan pola distribusi tumbuhan paku di Taman Hutan Raya Sultan Adam Mandiangin. *BIOSCIENTAE: Jurnal Biologi Tropis*, 17(2), 26–36. <http://fmipa.ulm.ac.id/bioscientiae>.
- Hidayah, N., Julita, T., Melvinasari, M. W., Dwiyanoto, G., Ristanto, R. H., & Sigit, D. V. (2021). Identifikasi Pteridophyta di Hutan Kota Jakarta, Indonesia. *Proceeding of Biology Education*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.21009/pbe.4-1.1>
- Hadi, A. (2021). Educational design research dalam pengembangan pembelajaran biologi kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(1), 1–10.
- Handayani, N. L. (2021). *Keanekaragaman tumbuhan paku (Pteridophyta) di Taman Nasional Batang Gadis Resort 7 Sopotinjak Kecamatan Batang Natal Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara* Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hasnunidah, N. (2019). *Botani tumbuhan rendah*. Graha Ilmu.
- Helmi, F. (2017). *Penulisan karya ilmiah populer: Strategi menyampaikan sains secara komunikatif*. Kencana.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis flipbook maker pada mata pelajaran elektronika dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1).
- Illa Ma'rifatul. (2020). *Pengembangan soal uraian berstruktur materi gelombang bunyi untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMA Negeri 2 Purworejo Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://lib.unnes.ac.id/40837/1/4201416060.pdf>.

- Imaniar, R., Pujiastuti, R., & Murdiah, S. (2017). Identifikasi keanekaragaman tumbuhan paku di kawasan Air Terjun Kapas Biru Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang serta pemanfaatannya sebagai booklet. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 337–345. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i3.7901>.
- Indriyani, S., Destiara, M., & Norfajrina. (2024). Inventarisasi Pteridophyta di kawasan Kampus II UIN Antasari Banjarmasin. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.18592/ak.v4i1.12743>.
- Irwandi, I., Winarti, A., & Zaini, M., (2019). *Validitas buku ilmiah populer penyu untuk siswa SMA kawasan pesisir*. Universitas Lambung Mangkurat. https://www.researchgate.net/publication/338356617_Validitas_buku_ilmiah_populer_penyu_untuk_siswa_SMA_kawasan_pesisir.
- Irwandi, D. (2019). *Pengantar penulisan ilmiah populer untuk pendidikan*. Media Sahabat Cendekia.
- Isfan, O. (2023). E-booklet keanekaragaman tumbuhan paku epifit (*Pteridophyta*) di Tahura Sultan Adam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Biologi*, 2(3), 88–97.
- Istiqamah. (2019). Validitas perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi sains siswa SMA di Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 117–124. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtjik>
- Kausar, S. J. J., & Amintarti, S. (2025). Keragaman tumbuhan paku (*Pteridophyta*) di hutan tropis Kalimantan Selatan. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat (SNPBio 28)* (hlm. 230–244).
- Karim, W. A., Nurlia, Ndolan, Y., & Samaduri, A. (2022). Inventarisasi tumbuhan paku (*Pteridophyta*) di hutan Batu Tikar, Kecamatan Luwuk, Kabupaten Banggai. *JBB: Jurnal Biologi Babasal*, 1(1), 28–33. <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/JBB/article/view/1006>.
- Kristanto, Y. (2017). *Inovasi media pembelajaran biologi berbasis literasi visual*. UMM Press.
- Kurniawati, K. D. T., & Budiwati. (2020). *Katalog tumbuhan paku jalur sungai Desa Wisata Pulesari: Media pengayaan materi Plantae untuk kelas X SMA/MA*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Latifah, N., Dharmono, & Zaini, M. (2020). Validasi buku ilmiah populer keanekaragaman spesies famili Anacardiaceae untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 196. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i2.8806>.
- Lestari, I., & Indriyani, S. (2023). Jenis paku-pakuan di Desa Jelapat II berdasarkan karakter morfologi. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.18592/alkawnu.v3i1.8792>.
- Lestari, S. (2018). *Identifikasi tumbuhan paku sejati (Filicinae) epifit di Gunung Pesagi Kabupaten Lampung Barat*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Lidinillah, D. (2019). *Educational design research: Pendekatan dalam pengembangan produk pendidikan*. UPI Press.
- Listiyanti, R., Indriyani, S., & Ilmiyah, N. (2022). Karakteristik morfologi jenis-jenis paku epifit pada tanaman kelapa sawit di Desa Tegalrejo. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 2(1), 99–106.
- Magdelina, E., Rahmawati, S., & Yusuf, M. (2022). Keanekaragaman tumbuhan paku di kawasan tropis Asia Tenggara. *Jurnal Sains dan Edukasi*, 7(2), 65–72.
- Mahleingga, R. (2022). Analisis kualitas dan efektivitas buku ilmiah populer dalam pembelajaran sains. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 8(2), 120–130.
- Majid, A., Ajizah, A., & Amintarti, S. (2022). Keragaman tumbuhan paku (*Pteridophyta*) di Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Mandiangin. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains dan Teknologi*, 7(2), 102–113. <https://dx.doi.org/10.36722/sst.v7i2.1117>.
- Majid, F., Hasanah, N., & Rachman, A. (2022). Faktor lingkungan yang memengaruhi keasaman tanah dan pertumbuhan tanaman. *Jurnal Agroekologi*, 5(1), 33–42.
- Maulida. (2023). *Jenis-jenis tumbuhan paku (Pteridophyta) di Desa Bandar Raya Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas sebagai sumber belajar biologi* Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. UIN Antasari Banjarmasin.
- Mazidah, S. R. (2025). *Pengembangan buku ilmiah populer jenis tumbuhan paku epifit di hutan campuran, perkebunan karet, dan perkebunan sawit di Desa Pingaran Ulu*. Skripsi. UIN Antasari Banjarmasin.

- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2018). *Educational design research: Portraying, conducting, and enhancing productive scholarship*. University of Twente.
- Nikmatullah, M., Renjana, E., Muhaimin, M., & Rahayu, M. (2020). Potensi tumbuhan paku (Ferns & Lycophytes) yang dikoleksi di Kebun Raya Cibodas sebagai obat. *AL-KAUNIYAH: Jurnal Biologi*, 13(2), 278–287. <https://doi.org/10.15408/kauniyah.v13i2.16061>.
- Milenia, A. 2022. *Identifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Perkarangan Sekolah SMAN 1 Suro sebagai Referensi Tambahan pada Materi Plantae Kelas X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Moulatlet, G. M., Zuquim, G., Tuomisto, H., & Costa, F. R. C. (2019). Soil moisture and topography influence fern species distribution in Amazonian forests. *Journal of Vegetation Science*, 30(2), 295–306.
- Muntaza, N., Ar-Rahim, N. F., Wakid, Z., & Suryandari. (2024). Alat peraga venturimeter tanpa manometer. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 3(2), 17–25. <https://doi.org/10.18592/ak.v3i2.8561>
- Mulyadi, Hasanuddin. 2014. Botani Tumbuhan Rendah. Diakses Melalui Ipusnas <https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/159459/> Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Mulyadi. (2015). Tingkat keterbacaan reading materials dalam mata kuliah telaah teks bahasa Inggris STAIN Pamekasan. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 12(1), 121–141.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan media pembelajaran digital book dengan kvisoft flipbook maker. *JPF. Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25–32.
- Musriyadi, Jailani, Armi. (2017). Identifikasi tumbuhan paku (Pteridophyta) sebagai bahan ajar botani tumbuhan rendah di kawasan Tahura Pocut Meurah Intan Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(1), 22–31. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/index>.
- Norfajrina, & Pertiwi, A. A. (2026). Diversity of soil arthropod species in Campus II UIN Antasari Banjarmasin. *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education*, 5, 825–831.

- Norhaifa, Sasi Genro Sari, dan Gunawan. "Jenis Tumbuhan Paku di Kawasan Sungai Tabuk Marabahan Barito Kuala." *Jurnal Bioscientiae* 19, no. 1: 44–51. <https://doi.org/10.20527/b.v19i1.5118>.
- Oktapianur, I. (2025). *E-booklet keanekaragaman tumbuhan paku epifit (Pteridophyta) di Tahura Sultan Adam*. Universitas PGRI Kalimantan. https://fliphtml5.com/xlgbf/lhwp/KEANEKARAGAMAN_TUMBUHAN_PAKU_EPIFIT_%28PTERIDOPHYTA%29_Di_TAHURA_SULTAN_ADAM/
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Prastowo, A. Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Case method Pada Matakuliah Profesi Kependidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1859–1864. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1451>.
- Priyambodo, A. (2022). *E-booklet keanekaragaman tumbuhan paku di Bukit Wadas Putih Kebumen* E-book. AnyFlip. <https://anyflip.com/ocov/owuc/>.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *An introduction to educational design research: Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai, China*. Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO).
- Punga, D., Prasetyo, R., & Sulaiman, H. (2024). Diversity of pteridophytes in Kalimantan forests. *Borneo Biological Journal*, 12(1), 11–20.
- Puspitorini, R., & Iqbal, M. (2024). Hubungan pH tanah terhadap pertumbuhan vegetasi bawah di hutan tropis lembap. *Jurnal Tanah dan Lingkungan*, 26(1), 44–52.
- Pramika, Depi., & Widalismana, Merlyn. "Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Matematika Ekonomi di Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang." *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi* 6, no. 2 (2018): 1–12. <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v6i2.1685>.
- Ramadhani, A., Nuraini, H., & Sari, R. (2023). Pengaruh intensitas cahaya terhadap pertumbuhan vegetasi paku. *Jurnal Ekologi Tropika*, 11(1), 58–66.
- Rachman, N. M., Rahmah, S., Amalia, A., Indriyani, S., & Norfajrina. (2025). Karakteristik morfologi jenis tumbuhan paku. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 5(1), 29–43. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alkawnu/index>.

- Rafael, A., Daud, Y., & Hungu, O. (2023). Inventarisasi jenis tumbuhan paku di Hutan Watumbolo, Kabupaten Sumba Barat Daya. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 28(3), 482–490. <https://doi.org/10.18343/jipi.28.3.482>.
- Ramady, G. D. (2022). Simulasi Digitak. Dalam S. Haryanti (Ed.), *Media pembelajaran berbasis digital* (hlm. 251–266). Universitas Indraprasta PGRI. Media Sains Indonesia.
- Rif'atul Mahmudah (2025), tentang *Keragaman Jenis Tumbuhan Paku Terrestrial di Kawasan Bendung Amandit Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi. Universitas Lambung Mangkurat.
- Rijal, M. (2023). *Identifikasi jenis tumbuhan paku (Pteridophyta) di kawasan hulu daerah aliran sungai Desa Siwalempu Kecamatan Sojol Kabupaten Donggala dan pemanfaatannya sebagai media pembelajaran*. Skripsi, Universitas Tadulako.
- Rizkiani, S. (2019). *Identifikasi tumbuhan paku sejati (Filicinae) terrestrial di Gunung Pesagi Kabupaten Lampung Barat*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Sainah, N. (2023). *Inventarisasi dan pengembangan modul jenis tumbuhan paku di Desa Pingaran Ulu, Kabupaten Banjar*. Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Saputri, A. M., Indriyani, S., & Ita. (2022, March 15). Validitas katalog tumbuhan lumut sebagai media pembelajaran botani tumbuhan rendah. Dalam Prosiding FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: *Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0* (hlm. 226–230). Palangka Raya.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826.
- Sartinah. (2023). *Keanekaragaman jenis tumbuhan paku epifit di kawasan Tahura Sultan Adam*. Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin.
- Setyawan, D. (2023). *Struktur dan morfologi paku purba di Indonesia*. Gadjah Mada University Press.

- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Media pembelajaran*. CV Afasa Pustaka.
- Sianturi, A. S. R., Retnoningsih, A., & Ridlo, S. (2020). *Eksplorasi tumbuhan paku (Pteridophyta) di wilayah ketinggian yang berbeda*. LPPM Universitas Negeri Semarang.
- Sianturi, A. S. R., Retnoningsih, A., & Ridlo, S. (2021). Development of Interactive E-Book of Ferns Materials Through a Scientific Approach With HOTS Problems to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Innovative Science Education*, 10(3), 230–236.
- Shihab, M. Quraish. (2017). Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an (Cetakan I, 15 jilid). Tangerang: Lentera Hati. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1008913&utm_source
- Sinta, Norhasanah, Rahmawati, I., & Rahmasari, S. (2025). Validitas dan respon siswa terhadap produk vacuum cleaner sederhana sebagai bahan ajar fisika materi Bernoulli. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 5(1), 52–61. <https://doi.org/10.18592/ak.v5i1.15632>
- Sintia, Zaini, M., dan Halang, B. “Validitas Buku Ilmiah Populer Tumbuhan Aren (*Arenga pinnata* Merr.).” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* 2, no. 1. Diakses 18 Juni 2026: 40–47. <https://doi.org/10.26740/jipb.v2n1.p40-47>.
- Sri, W. (2018). Struktur daun dan sistem reproduksi tumbuhan paku sejati. *Jurnal Flora Nusantara*, 4(2), 95–104.
- Steenis, *Flora* Cetakan ke 4, Jakarta: Pradnya Pramitra, 1987.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P. , Kafiar, E., Ismail, Adawiyah, R., Anyan, & Puteri, G. B. (2025). *Media pembelajaran*. CV Askara Sastra Media.
- Sulaiman, S. P. , Metali, F., & Cicuzza, D. (2023). Tropical terrestrial and epiphytic ferns have different leaf stoichiometry with ecological implications. *Plant Biosystems*, 157(4), 899–906.
- Sundari, S., & Fatonah, K. (2025). Pengembangan media flipbook interaktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi teks prosedur di sekolah dasar. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 7(3), 570–585.

- Surfiana. (2018). *Keanekaragaman tumbuhan paku (Pteridophyta) berdasarkan ketinggian di kawasan ekosistem Danau Aneuk Laot Kota Sabang sebagai referensi praktikum ekologi tumbuhan*. Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Tjitrosoepomo, G. (2023). *Taksonomi tumbuhan* (Edisi revisi). Gadjah Mada University Press.
- Tuelah, R., Junaidi, H., & Mardiani, E. (2023). Pengaruh suhu udara terhadap persebaran tumbuhan paku di hutan tropis. *Jurnal Sains Alam*, 6(2), 140–149.
- Usnul Uliyatul. (2019). *The flow of formative evaluation*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/figure/The-Flow-of-Formative-Evaluation-Tessmer-1993_fig1_335838443.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas penggunaan media pembelajaran flip book terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22–36.
- Wardana, R., & Djamaluddin, I. (2019). *Psikologi belajar dan pembelajaran*. Kencana.
- Widyastuti, R. (2018). *Menulis karya ilmiah populer untuk pendidikan*. Deepublish.
- Yuliana, E. (2021). *Identifikasi tumbuhan paku sejati terrestrial di Taman Hutan Raya Wan Abdul Rachman Youth Camp Kabupaten Pesawaran Lampung*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Yunita, D., Pertiwi, H., & Rahmawati, R. (2021). Identifikasi jenis-jenis paku Isoetales di ekosistem rawa tropis Kalimantan Selatan. *Jurnal Biosfer*, 9(2), 105–113.
- Zaini, M. (2018). *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori ke dalam Praktik*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Zinan, Z. (2024). *Pengembangan buku ilmiah populer jenis-jenis jamur (Fungi) makroskopis di kawasan Air Terjun Lano Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong*. Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin.