

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH
TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
PENGAJAR DI PONDOK PESANTREN ISLAHUL AULAD**

SKRIPSI

**OLEH
NADINA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI PENGAJAR DI PONDOK
PESANTREN ISLAHUL AULAD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Ekonomi

Oleh :

Nadina Rahmah

220105020139

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadina Rahmah
NIM : 220105020139
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 12 Desember 2004
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti is merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juni

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Nadina Rahmah

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 678 3434,
e-mail: febimail@uin-antasari.ac.id, website: febi.uin-antasari.ac.id

SURAT PENETAPAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-292/Un.14/III.5/PS.S1/PP.00.9/06/2026

Memperhatikan surat permohonan Saudara (i) dan hasil Rapat Tim Pemeriksa Plagiasi Tugas Akhir/ Skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin, maka kami dapat memberikan Surat Keterangan Bebas Plagiasi atas nama Saudara (i) :

Nama : Nadina Rahmah
NIM : 220105020139
Program Studi : S1 Perbankan Syariah
Judul : Pengaruh Tingkat Literasi keuangan Syariah Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pengajar di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad

Dengan demikian, skripsi Saudara (i) dinyatakan :

BEBAS PLAGIASI
Dengan Presentasi Plagiat 11 %

Demikian penetapan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan dengan semestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2026
Kepa Prodi Perbankan Syariah




Fatih El Wafa, S.H.I., M.S.I
NIP. 199005232018011002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pengajar di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad
Ditulis oleh : Nadina Rahmah
N I M : 220105020139
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Perbankan Syariah
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 12 Desember 2004
Alamat : Jl. Pemangkih Darat RT001 RW001 Kecamatan Tatah Makmur Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 juni 2026

Pembimbing I

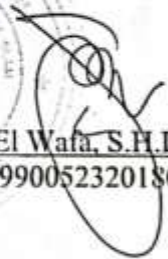

Diti Dahllana, SEL.MEI
NIP.19850329201802001

Pembimbing II


Faqih El Wafa, M.S.I
NIP. 199005232018011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis islam
UIN Antasari Banjarmasin,




Faqih El Wafa, S.H.I., M.S.I
NIP 199005232018011002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pengajar di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad”, ditulis oleh Nadina Rahmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juli 2025

Dinyatakan LULUS dengan predikat : B+ (79,25), Bobot (3,5)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Zaki Muhsarak, S.E., M.SI., M.Fin

NIP. 19770312002121002

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	
1	Dra. Yulia Hafizah, S.H.I., M.E.I	1.	
2	Difi Dahliana, S.E.I., M.E.I		2.
3	Hj Rohana Faridah, S.E., M.M	3.	
4	Muhammad Syafi'i, M.Ag		4.

ABSTRAK

Nadina Rahmah. 2026. *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pengajar di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.* Pembimbing: Difi Dahliana, S.E.I., M.E.I. dan Faqih El Wafa, M.S.I. pada program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: literasi keuangan syariah, pengelolaan keuangan pribadi, pengajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya pemerintah dalam memperkuat ekosistem ekonomi dan keuangan syariah berbasis pondok pesantren. Sebagai lembaga pendidikan Islam, pondok pesantren memiliki peran strategis dalam meningkatkan literasi keuangan syariah, khususnya di kalangan pengajar yang berperan sebagai pendidik sekaligus teladan bagi santri. Literasi keuangan syariah yang baik diharapkan dapat mendorong pengajar mengelola keuangan pribadi secara bijaksana sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan syariah terhadap pengelolaan keuangan pribadi pengajar di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 56 orang pengajar dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan syariah berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi pengajar, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan nilai t hitung sebesar 2,385 yang lebih besar daripada t tabel sebesar 1,674.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan syariah yang dimiliki pengajar, semakin baik pula pengelolaan keuangan pribadinya. Oleh karena itu, peningkatan literasi keuangan syariah perlu terus dilakukan melalui edukasi dan pelatihan agar pengajar mampu mengelola keuangan secara efektif, bertanggung jawab, dan sesuai dengan prinsip syariah.

ABSTRACT

Nadina Rahmah. 2026. The Influence of Islamic Financial Literacy on the Personal Financial Management of Teachers at Ishlahul Aulad Islamic Boarding School. Supervisors: Difi Dahliana, S.E.I., M.E.I. and Faqih El Wafa, M.S.I. Islamic Banking Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business, Antasari State Islamic University Banjarmasin.

Keywords: *Islamic financial literacy, personal financial management, teachers.*

This study was motivated by the Indonesian government's efforts to strengthen the Islamic economic and financial ecosystem through Islamic boarding schools (pesantren). As Islamic educational institutions, pesantren play a strategic role in promoting Islamic financial literacy, particularly among teachers who serve not only as educators but also as role models for students. A high level of Islamic financial literacy is expected to encourage teachers to manage their personal finances wisely and in accordance with Islamic principles. This study aimed to examine the influence of Islamic financial literacy on the personal financial management of teachers at Ishlahul Aulad Islamic Boarding School.

This research employed a quantitative approach using an associative research design. The study involved 56 teachers selected through a saturated sampling technique. Data were collected using a structured questionnaire and analyzed through simple linear regression.

The findings revealed that Islamic financial literacy has a positive and statistically significant effect on teachers' personal financial management, as indicated by a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a calculated t-value of 2.385, which exceeded the critical t-value of 1.674. These results indicate that higher levels of Islamic financial literacy are associated with better personal financial management. Therefore, continuous financial education and training are recommended to enhance teachers' financial competence and encourage responsible financial management in accordance with Islamic principles.

MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah.”

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

“Tetaplah berusaha di tengah kegagalan, tetaplah kuat disetiap badai cobaan.
Yakinlah kamu pasti bisa!”

PERSEMBAHAN

Diantara seluruh halaman skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling indah dan bermakna, karena disini lah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata kata, Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua ku tercinta, Abah (Didi Setiawan) dan untuk Mama yang telah melahirkanku (Diana Sari), dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis. Dua orang yang selalu mengusahakan untuk anak pertamanya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya , Dengan segala keterbatasan yang ada, Abah dan Mama selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dan tempat kembali penulis dalam setiap proses yang dijalani. Sebagi anak Pertama, penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana sebagai lulusan pertama di keluarga. Setiap kerja keras, dan tanggung jawab Abah dalam menafkahi keluarga dengan kerjaan yang bisa membahayakan nyawa, menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengenyam pendidikan hingga tahap ini, teruntuk surgaku yaitu mama, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu ini untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktu dan keikhlasan Abah dan Mama dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Teruntuk Nenek, Adik-adikku, Untuk Nenekku tercinta Faridah terimakasih untuk kasih sayang, doa, nasehat dan semangat yang telah di berikan kepada penulis, terimakasih telah merawatku dari kecil hingga sekarang saat ketika orang tuaku bekerja terimakasih atas masukan dan saran selama ini, dan untuk kedua adikku Alifa Nor Hafizah, Nayma Shofiyah, terimakasih telah menjadi sumber semangat, motivasi dalam

setiap langkahku meski sering menjadi musuh terbesarku dalam pertengkaran setiap hari namun dibalik itu semua, kalian lah termasuk alasan ku untuk tetap terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini, Aku ingin menjadi kakak yang mampu menjaga dan mendidikmu.

3. Teruntuk kedua dosen pembimbing ibu Difi Dahliana, SEI., MEI dan Bapak Faqih EL Wafa, M.S.I terimakasih telah membimbing dan mengarahkan dan motivasi yang luar biasa, terimakasih atas sebesar besarnya atas kesediaan ibu dan bapak untuk meluangkan waktu di tengah kesibukan atas kesabaran dan arahan, serta nasihat yang selama ini diberikan kepada penulis.
4. Teruntuk Sahabat-sahabatku , Salsabila, Mutia Padila Sari, Nor Lutfia dan Hestia Nur Hidayah terimakasih sudah kebersamaian dari awal masuk perkuliahan hingga sekarang, terimakasih atas suka duka, canda tawa, sedih dan diskusi sampai larut malam menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri, terima kasih telah menerimaku menjadi teman kalian, terimakasih juga telah bertahan di sisi penulis di kala banyak masalah yang dihadapi bersama. Kalian bukan sekedar teman, tapi bagian dari perjalanan yang akan selalu hidup dalam ingatan sang penulis.
5. Teruntuk Dosen-dosen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Antasari Banjarmasin terkhususnya prodi Perbankan Syariah, terimakasih telah membimbing dan mengajar memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terakhir untuk wanita yang sederhana ini Nadina Rahmah, terimakasih sudah kuat sampai saat ini , bisa melewati masalah bertubi tubi sampai ingin mengakhiri hidup, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terimakasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa

berat. **Saya bangga pada diri saya sendiri.** Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُّوس	ditulis	<i>al-quddus</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	ditulis	<i>ja>miah</i>
مَكْتَبَة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الْمَكْتَبَةُ الْجَمِيلَةُ	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
----------------------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	fathah	ditulis	a
ِ	kasrah	ditulis	i
ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	qur'an
ينطق	dammah	ditulis	yantiqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>swalla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadid</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>sudu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidah</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z\i al-autad</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	ditulis	<i>a antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْكِتَاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصَّبْح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
السَّاهِرَة	ditulis	<i>as-saahirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بِرِّ الْوَالِدَيْنِ	ditulis	<i>birr al-walidaini</i>
إِذَا الشَّمْسُ	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pengajar di Pondok Pesantren Islahul Aulad)”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Ekonomi, pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.** Selaku Rektor Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses perkuliahan.
2. **Dr. H. Zaki Mubarak, M.Si, M. Fin.** Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan dukungan akademik.
3. **Faqih El Wafa, SHI., MSI.** Selaku ketua program studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi arahan dan kebijakannya.
4. **Difi Dahliana, SEI., MEI** dan **Faqih El Wafa, S.H.I., M.S.I** Selaku dosen Pembimbing saya, yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis..
6. Kedua orang tua, keluarga, serta sahabat , yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan dalam penelitian selanjutnya.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

Penulis,



Nadina Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A .Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A.Kajian Teori.....	10
1. Pengelolaan Keuangan	10
2. Literasi Keuangan Syariah.....	19
3. Pengajar di Pondok Pesantren.....	37
B.Kajian Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Data dan Sumber Data.....	47
F. Variabel dan Indikator	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisa Data	51
I. Metode Analisis.....	54
J. Tahapan Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A.Hasil Penelitian.....	59
1. Gambaran Umum Pesantren Ishlahul Aulad Desa Pemangkih Baru.....	59
2. Identifikasi Responden	70
3. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian,	71
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian... ..	75
5. Analisis Regresi.....	78
6. Hasil Pengujian Hipotesis	86
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	93
A.Simpulan	93
B.Saran-saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Indikator Penelitian	49
Tabel 3.2 Skala Likert	44
Tabel 4.1 Mata Pelajaran Non Formal Pesantren Ishlahul Aulad.....	62
Tabel 4.2 Daftar Pelajaran Formal Pondok Pesantren Ishlahul Aulad	64
Tabel 4.3 Pengurus Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.....	65
Tabel 4.4 Fasilitas di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad	68
Tabel 4.5 Fasilitas Yang Belum Dimiliki Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.....	69
Tabel 4.6 Persentase Jenis Kelamin Responden	70
Tabel 4.8 Persentase Pendidikan Responden	71
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Mengenai Tingkat Literasi Keuangan Syariah.....	72
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Pengelolaan Keuangan Pribadi Pengajar (Y)	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas.....	76
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas	77
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4.14 Model Regresi Linier	84
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi.....	85
Tabel 4.16 Hasil Uji-t.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas	79
Gambar 4.2 Normal Probability Plot.....	80
Gambar 4.3 Grafik Scatterplot	83

