

ABSTRAK

Nadina Rahmah. 2026. *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pengajar di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.* Pembimbing: Difi Dahliana, S.E.I., M.E.I. dan Faqih El Wafa, M.S.I. pada program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: literasi keuangan syariah, pengelolaan keuangan pribadi, pengajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya pemerintah dalam memperkuat ekosistem ekonomi dan keuangan syariah berbasis pondok pesantren. Sebagai lembaga pendidikan Islam, pondok pesantren memiliki peran strategis dalam meningkatkan literasi keuangan syariah, khususnya di kalangan pengajar yang berperan sebagai pendidik sekaligus teladan bagi santri. Literasi keuangan syariah yang baik diharapkan dapat mendorong pengajar mengelola keuangan pribadi secara bijaksana sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan syariah terhadap pengelolaan keuangan pribadi pengajar di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 56 orang pengajar dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan syariah berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi pengajar, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan nilai t hitung sebesar 2,385 yang lebih besar daripada t tabel sebesar 1,674.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan syariah yang dimiliki pengajar, semakin baik pula pengelolaan keuangan pribadinya. Oleh karena itu, peningkatan literasi keuangan syariah perlu terus dilakukan melalui edukasi dan pelatihan agar pengajar mampu mengelola keuangan secara efektif, bertanggung jawab, dan sesuai dengan prinsip syariah.

ABSTRACT

Nadina Rahmah. 2026. The Influence of Islamic Financial Literacy on the Personal Financial Management of Teachers at Ishlahul Aulad Islamic Boarding School. Supervisors: Difi Dahliana, S.E.I., M.E.I. and Faqih El Wafa, M.S.I. Islamic Banking Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business, Antasari State Islamic University Banjarmasin.

Keywords: *Islamic financial literacy, personal financial management, teachers.*

This study was motivated by the Indonesian government's efforts to strengthen the Islamic economic and financial ecosystem through Islamic boarding schools (pesantren). As Islamic educational institutions, pesantren play a strategic role in promoting Islamic financial literacy, particularly among teachers who serve not only as educators but also as role models for students. A high level of Islamic financial literacy is expected to encourage teachers to manage their personal finances wisely and in accordance with Islamic principles. This study aimed to examine the influence of Islamic financial literacy on the personal financial management of teachers at Ishlahul Aulad Islamic Boarding School.

This research employed a quantitative approach using an associative research design. The study involved 56 teachers selected through a saturated sampling technique. Data were collected using a structured questionnaire and analyzed through simple linear regression.

The findings revealed that Islamic financial literacy has a positive and statistically significant effect on teachers' personal financial management, as indicated by a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a calculated t-value of 2.385, which exceeded the critical t-value of 1.674. These results indicate that higher levels of Islamic financial literacy are associated with better personal financial management. Therefore, continuous financial education and training are recommended to enhance teachers' financial competence and encourage responsible financial management in accordance with Islamic principles.