

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS AL-QUR'AN
HADITS SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
3 KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
DINA RAFIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**KETERAMPILAN MENULI TEKS AL-QUR'AN
HADITS SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
3 KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Dina Rafika

NIM. 190101010924

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Rafika
NIM : 190101010924
Tempat, Tanggal Lahir : Gambut, 5 April 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Keterampilan Menulis Teks Al-Qur’an Hadits Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Dina Rafika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 986/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dina Rafika
NIM : 190101010924
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Keterampilan Menulis Teks Al-Qur'an Hadits Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten
23% Banjar

Hasil Uji Plagiasi:

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026
Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Menulis Teks Al-Qur'an Hadits
Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten
Banjar
Ditulis oleh : Dina Rafika
NIM : 190101010924
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 5 April 2001
Alamat : Jl. Kelurahan RT. 09 RW. 03 Gg. Meranti III No.
41 Kel. Landasan Ulin Selatan Kec. Liang Anggang
Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2026
Pembimbing Skripsi,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuradin, S. Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Keterampilan Menulis Teks Al-Qur'an Hadits Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar.

Dina Rafika, NIM 190101010924, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Juli 2026
Nilai : 87,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M. Pd	
2	Dr. Nuryadin, S. Ag., S.H., M, Ag.	
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I	

ABSTRAK

Dina Rafika. NIM. 190101010924. *Keterampilan Menulis Teks Al-Qur'an Hadits Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar*, Pembimbing: Dr. Hamdan, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Al-Qur'an Hadits, MAN 3 Banjar

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup umat Islam yang mengandung nilai ibadah ketika dipelajari. Keterampilan baca-tulis Al-Qur'an menjadi dasar penting dalam mengamalkan dan mengajarkan nilai-nilai Al-Qur'an demi membentuk generasi Qur'ani yang cerdas secara intelektual dan spiritual. Namun, masih terdapat jutaan umat Islam di Indonesia yang belum mampu membaca dan menulis Al-Qur'an, termasuk siswa di lembaga pendidikan Islam. Salah satu materi pembelajaran penting di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) adalah Al-Qur'an Hadits, yang mencakup kemampuan membaca, menulis, menghafal, dan memahami kandungan Al-Qur'an serta Hadits sebagai sumber utama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks Al-Qur'an Hadits siswa di MAN 3 Banjar, mengidentifikasi hambatan yang dihadapi siswa, serta mencari solusi untuk mengatasi hambatan tersebut. Kemampuan menulis teks Al-Qur'an merupakan bagian penting dari pendidikan agama Islam, khususnya dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan lapangan (field research). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Objek penelitian meliputi keterampilan menulis teks Al-Qur'an hadits, siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar. Subjek penelitian meliputi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits wakamad bidang kurikulum, dan siswa kelas X di MAN 3 Banjar. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterampilan menulis yang cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa hambatan seperti kurangnya pengalaman awal siswa dan terbatasnya fasilitas pembelajaran. Upaya yang dilakukan meliputi bimbingan intensif oleh guru, pengadaan ekstrakurikuler kaligrafi, serta keterlibatan siswa dalam praktik menulis secara rutin. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَافِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Keterampilan Menulis Teks Al-Qur'an Hadits Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang keterampilan menulis teks Al-Qur'an Hadits siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

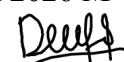
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini, serta selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S. Ag., S.H., M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan bantuan, arahan, serta pelayanan administrasi selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, S. IPI., M. Hum, selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Naimah S. Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum, Ibu Aulia Azazi Rahmah, S. Ag selaku Guru Al-Qur'an Hadis, serta siswa dan para staf MAN 3 Banjar yang telah banyak membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah mendukung saya selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Suami saya, Sulaiman, serta anak-anak tercinta, Dita Salma, Muhammad Salman Alfatih, dan Ahmad Rafan Alfariz, yang senantiasa menjadi penyemangat, motivasi, dan anugerah terindah dalam setiap langkah perjuangan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Semua pihak yang turut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 14 Muharram 1448 H
29 Juni 2026 M


Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal

memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-diwân bukan ad- diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokal Latin	Keterangan
َـيَ	I	a dan i
َـوَ	U	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberitanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku

jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadihuruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	KataArab	AlihAksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abdal-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûral-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِلَاةِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoritik.....	16
1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	16
2. Keterampilan Menulis Al-Qur'an Hadits	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menulis Al-Qur'an Hadits (Internal dan Eksternal)	31
4. Huruf Hijaiyah	35
B. Kerangka Pikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Partisipasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41

E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	93
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP PENULIS	133

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
4.1. Nama-nama Kepala Sekolah MAN 3 Banjar	56
4.2. Sarana Prasarana Tahun Ajaran 2024/2025	60
4.3. Sarana Fisik Penunjang Pendidikan	61
4.4. Struktur Kurikulum Merdeka Kelas X.....	62
4.5. Struktur Kurikulum Merdeka Kelas XI	63
4.6. Ekstrakurikuler MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2024/2025.....	66
4.7. Hasil Tes Siswa Kelas X.....	87
4.8. Rubrik Penilaian.....	99
4.9. Skala 3	100

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1. Diagram.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	117
2. Instrumen Penelitian	119
3. Lembar Tes Siswa	122
4. Surat Persetujuan Riset	124
5. Surat Riset 1	125
6. Surat Izin Riset	126
7. Surat Izin Riset 2	127
8. Surat Kemenag	128
9. Dokumentasi	1