

ABSTRAK

Dina Rafika. NIM. 190101010924. *Keterampilan Menulis Teks Al-Qur'an Hadits Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar*, Pembimbing: Dr. Hamdan, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Al-Qur'an Hadits, MAN 3 Banjar

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup umat Islam yang mengandung nilai ibadah ketika dipelajari. Keterampilan baca-tulis Al-Qur'an menjadi dasar penting dalam mengamalkan dan mengajarkan nilai-nilai Al-Qur'an demi membentuk generasi Qur'ani yang cerdas secara intelektual dan spiritual. Namun, masih terdapat jutaan umat Islam di Indonesia yang belum mampu membaca dan menulis Al-Qur'an, termasuk siswa di lembaga pendidikan Islam. Salah satu materi pembelajaran penting di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) adalah Al-Qur'an Hadits, yang mencakup kemampuan membaca, menulis, menghafal, dan memahami kandungan Al-Qur'an serta Hadits sebagai sumber utama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks Al-Qur'an Hadits siswa di MAN 3 Banjar, mengidentifikasi hambatan yang dihadapi siswa, serta mencari solusi untuk mengatasi hambatan tersebut. Kemampuan menulis teks Al-Qur'an merupakan bagian penting dari pendidikan agama Islam, khususnya dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan lapangan (field research). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Objek penelitian meliputi keterampilan menulis teks Al-Qur'an hadits, siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Banjar. Subjek penelitian meliputi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits wakamad bidang kurikulum, dan siswa kelas X di MAN 3 Banjar. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterampilan menulis yang cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa hambatan seperti kurangnya pengalaman awal siswa dan terbatasnya fasilitas pembelajaran. Upaya yang dilakukan meliputi bimbingan intensif oleh guru, pengadaan ekstrakurikuler kaligrafi, serta keterlibatan siswa dalam praktik menulis secara rutin. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di madrasah.