

LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	4	1	Q.S Ali Imran:190-191	190. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal. 191. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Mahasuci Engkau. Lindungilah kami dari azab neraka.
2.	63	2	Penjelasan dari Abdullah Mubarak	Sistem isnad/sanad merupakan bagian penting yang tak terpisahkan dari agama, jika tidak karena isnad maka seseorang dapat mengatakan sekehendaknya.
3	73	2	Q.S. At-Taubah: 119	Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar.

Lampiran II: Instrumen Angket

Identitas Responden

Nama : _____

Semester: (Wajib semester 4 s.d. 8)

Instansi: () UIN Antasari Banjarmasin / ()IAI Darussalam Martapura

Pengalaman Menggunakan AI: () Ya / () Tidak

(Kriteria inklusi: Pernah menggunakan ChatGPT, Grammarly, Quillbot, atau sejenisnya)

Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.

SS : Sangat Sesuai (Skor 4)

S : Sesuai (Skor 3)

TS : Tidak Sesuai (Skor 2)

STS : Sangat Tidak Sesuai (Skor 1)

1. Variabel X: Penggunaan Artificial Intelligence (AI)

No	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Frekuensi penggunaan	Saya menggunakan aplikasi berbasis AI dalam menyelesaikan tugas akademik.				
2	Jenis AI yang digunakan	Saya menggunakan lebih dari satu jenis platform AI (misalnya ChatGPT, Grammarly, QuillBot, Copilot, dsb.) untuk membantu belajar.				
3	Memahami Konsep yang Sulit	AI membantu saya memahami konsep yang sulit dalam proses belajar.				
4	Proporsi tugas dengan AI	Saya lebih banyak menghabiskan waktu berinteraksi dengan AI daripada membaca referensi buku/jurnal secara mandiri.				
5	Membantu Proses Penulisan	AI membantu saya dalam proses menulis, seperti penyusunan ide dan penyuntingan kalimat.				

6	Pencarian Literatur	Saya menggunakan AI untuk mencari referensi dan sumber ilmiah.				
7	Aspek Efisiensi	Penggunaan AI meningkatkan efisiensi waktu dalam menyelesaikan tugas.				
8	Frekuensi penggunaan	Saya merasa tergantung pada AI untuk menyelesaikan tugas akademik.				
9	Tingkat otomasi konten	AI mampu menghasilkan tulisan yang sesuai dengan standar akademik saya.				
10	Etika penggunaan	Saya memahami batas etika dalam penggunaan AI pada karya ilmiah.				

2. Variabel Y1 - Kemampuan Berpikir Kritis

No	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Memberikan penjelasan sederhana	Saya mampu menganalisis pertanyaan atau instruksi (prompt) secara logis sebelum memasukkannya ke dalam aplikasi AI				
2		Saya dapat menjelaskan kembali dengan bahasa yang sederhana isi materi akademik yang telah dirangkum oleh AI				
3	Membangun keterampilan dasar	Saya selalu memverifikasi keabsahan dan kredibilitas sumber informasi atau referensi yang diberikan oleh AI sebelum menggunakannya				
4		Saya mampu membedakan mana informasi yang berupa fakta dan mana yang berupa opini dalam teks yang dihasilkan oleh AI				
5		Saya mampu menarik kesimpulan mandiri berdasarkan data atau bukti-bukti yang disediakan oleh AI dalam proses belajar				

6	Menyimpulkan	Saya mengevaluasi apakah kesimpulan yang diberikan oleh AI sudah didukung oleh alasan-alasan yang kuat dan logis				
7	Mempertimbangkan penjelasan lanjut	Saya dapat memberikan penjelasan atau alasan logis di balik pendapat saya sendiri, meskipun draf awalnya dibantu oleh AI				
8	Mengatur strategi dan teknik	Saya dapat menentukan apakah penggunaan AI merupakan strategi yang tepat untuk menyelesaikan masalah akademik tertentu yang sedang saya hadapi				
9		Saya bersedia mengubah strategi berpikir atau cara saya menggunakan AI jika saya menemukan bukti baru yang lebih valid dari sumber lain				

3. Variabel Y2 – Kreativitas Menulis

No	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kelancaran (Fluency)	Saya mampu menghasilkan banyak ide atau draf tulisan secara cepat (baik secara mandiri maupun dibantu AI)				
2	Keluwesannya (Flexibility)	Saya mampu mengubah gaya bahasa atau sudut pandang tulisan saya agar lebih bervariasi dan tidak monoton				
3	Orisinalitas	Saya memastikan tulisan saya tetap memiliki ciri khas unik dan bukan sekadar hasil salinan utuh dari teknologi AI				
4	Elaborasi	Saya mampu mengembangkan ide dasar (termasuk ide dari AI) dengan menambahkan rincian dan argumen yang lebih mendalam				
5	Rasa Ingin Tahu	Saya selalu mengeksplorasi topik-topik baru yang menarik untuk dijadikan bahan tulisan ilmiah				
6	Imajinatif	Saya mampu membayangkan dan menyusun konsep tulisan yang inovatif untuk menjawab problematika PAI				
7	Berani Mengambil Risiko	Saya merasa tertantang untuk menulis tentang topik keagamaan				

		yang kompleks meskipun sulit dicari referensinya				
8	Berani Mengambil Risiko	Saya berani mengemukakan argumen yang berbeda dari pendapat umum selama didukung bukti yang kuat				
9	Menghargai Karya	Saya sangat menghargai masukan dari dosen/teman serta menggunakan AI hanya sebagai mitra untuk memperbaiki kualitas tulisan saya.				
10	Menghargai Karya	Saya merasa puas dan bangga ketika berhasil menyelesaikan tulisan yang mencerminkan pemikiran orisinal saya sendiri.				

Lampiran III: Instrumen Wawancara

Pedoman Wawancara Mendalam

Nama (Inisial): _____

Semester _____ Pastikan informan berada di semester 4 s.d. 8

Instansi: _____ UIN Antasari Banjarmasin / LAI Darussalam Martapura

Pengalaman Menggunakan AI: _____ Pastikan jawaban "Ya". Minta sebutkan contoh platform yang pernah digunakan, seperti ChatGPT, Grammarly, QuillBot, atau sejenisnya

A. Pola dan Kebiasaan Penggunaan Artificial Intelligence (Variabel X)

Fokus: mengeksplorasi motivasi, strategi, dan konteks spesifik di mana mahasiswa berinteraksi dengan teknologi AI dalam berbagai tugas akademik.

1. Frekuensi dan Jenis AI

- Bisa Anda ceritakan, seberapa seringkah Anda menggunakan AI untuk tugas-tugas kuliah – apakah setiap hari, beberapa kali dalam seminggu, beberapa kali dalam sebulan, atau hanya sesekali ketika menghadapi kesulitan tertentu?
- Platform AI apa saja yang paling sering Anda andalkan dan mengapa Anda memilih platform tersebut dibandingkan yang lain?"

2. Ragam Tugas yang Terbantu

- "Untuk jenis tugas akademik seperti apa biasanya Anda memanfaatkan AI? Apakah untuk mencari ide, menyusun kerangka tulisan, melakukan parafrase, mencari referensi, atau proses penyuntingan (editing)? Bisakah Anda memberikan contoh konkret salah satu tugas yang prosesnya sangat terbantu oleh AI?"

3. Proporsi dan Tingkat Otomasi

- "Jika Anda diminta memperkirakan, kira-kira berapa persen dari keseluruhan proses pengerjaan tugas akademik Anda yang melibatkan bantuan AI? Sejauh mana Anda membiarkan AI menghasilkan konten untuk Anda? Apakah Anda lebih sering menggunakannya sebagai titik awal untuk inspirasi, atau untuk menghasilkan sebagian besar tulisan yang kemudian Anda poles?"

4. Etika Penggunaan

- "Bagaimana pengalaman Anda secara keseluruhan menggunakan AI dalam menyelesaikan tugas akademik? Aspek apa yang Anda rasa membantu dan aspek apa yang menjadi tantangan?"

B. Analisis Pengaruh AI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Variabel Y1)

Fokus: bagaimana mereka menganalisis argumen, mengevaluasi informasi, dan menarik kesimpulan, sesuai dengan rumusan masalah pertama penelitian ini.

5. Memberikan Penjelasan Sederhana

- "Ketika AI memberikan sebuah rangkuman materi yang kompleks, bagaimana proses Anda untuk benar-benar memahaminya dan menjelaskannya kembali dengan bahasa Anda sendiri? Apakah Anda cenderung langsung menerima rangkuman tersebut, atau ada langkah-langkah lain yang Anda lakukan untuk memastikan pemahaman Anda?"

6. Membangun Keterampilan Dasar (Verifikasi)

- "AI seringkali memberikan informasi atau bahkan daftar referensi dengan sangat cepat. Bisakah Anda ceritakan pengalaman Anda dalam memverifikasi kebenaran dan keabsahan informasi yang diberikan oleh AI? Pernahkah Anda menemukan informasi dari AI yang ternyata tidak akurat atau sumbernya tidak kredibel?"

7. Menyimpulkan dan Mengevaluasi

- "Ketika AI menyajikan sejumlah data atau beberapa argumen, bagaimana Anda secara mandiri menarik kesimpulan dari informasi tersebut? Apakah Anda cenderung mengevaluasi apakah kesimpulan yang disarankan oleh AI didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan logis?"

8. Mempertanggungjawabkan Argumen

- Apakah Anda pernah diminta untuk menjelaskan atau mempertahankan tulisan Anda di depan dosen atau dalam diskusi kelas? Jika ya, ceritakan pengalaman tersebut dan bagaimana Anda menangani pertanyaan tentang bagian yang dibantu AI. Jika tidak, Bayangkan situasi tersebut terjadi - bagaimana Anda akan menyiapkan diri?

9. Mengidentifikasi Asumsi dan Mengatur Strategi

- "Pernahkan Anda mencoba mengidentifikasi asumsi tersembunyi atau potensi bias dalam jawaban yang dihasilkan oleh AI? Dalam situasi akademik seperti apa Anda memutuskan bahwa menggunakan AI adalah strategi yang tepat, dan kapan Anda memutuskan untuk tidak menggunakannya sama sekali?"

C. Eksplorasi Pengaruh AI terhadap Kreativitas Menulis (Variabel Y2)

Fokus: memahami bagaimana AI berfungsi sebagai mitra kolaboratif atau mungkin sebagai penghambat dalam proses kreatif, mulai dari pencetus ide hingga pengembangan tulisan yang orisinal.

10. Kelancaran (*Fluency*) dan Keluwesan (*Flexibility*)

- "Bagaimana AI membantu Anda dalam menghasilkan banyak ide tulisan secara cepat? Bisakah Anda ceritakan pengalaman Anda menggunakan AI untuk mengubah sudut pandang atau gaya bahasa dalam sebuah tulisan agar lebih bervariasi dan tidak monoton?"

11. Orisinalitas dan Elaborasi

- "Bagaimana cara Anda memastikan bahwa tulisan Anda tetap memiliki ciri khas dan pemikiran orisinal Anda, meskipun dalam prosesnya dibantu oleh AI? Berikan satu contoh bagaimana Anda mengembangkan sebuah ide awal yang mungkin berasal dari AI menjadi sebuah argumen yang lebih mendalam, rinci, dan khas milik Anda."

12. Rasa Ingin Tahu dan Imajinasi

- "Dalam studi PAI, Anda sering berhadapan dengan teks-teks klasik dan isu-isu keagamaan yang kompleks. Apakah interaksi dengan AI mendorong Anda untuk membayangkan cara-cara baru menafsirkan atau menyajikan materi-materi tersebut, atau justru membatasi imajinasi Anda pada jawaban-jawaban yang sudah ada?"

13. Berani Mengambil Risiko

- "Apakah kehadiran AI membuat Anda lebih berani untuk menulis tentang topik yang kompleks atau mengemukakan argumen yang tidak umum?"

14. Menghargai Karya dan Kepemilikan Intelektual

- "Ketika Anda menerima masukan untuk tulisan Anda, mana yang lebih Anda percayai atau hargai: kritik dan saran dari dosen atau teman, atau koreksi dan usulan dari platform AI seperti Grammarly? Mengapa demikian?"
- "Pada akhirnya, bagaimana perasaan Anda terhadap tulisan yang dihasilkan dengan bantuan signifikan dari AI dibandingkan dengan yang Anda kerjakan sepenuhnya secara mandiri? Mana yang memberikan kepuasan lebih besar? Jelaskan perasaan 'kepemilikan intelektual' yang Anda rasakan terhadap kedua jenis karya tersebut."

D. Persepsi Menyeluruh, Faktor Kontekstual, dan Dilema Etis

Fokus: (menjawab rumusan masalah ketiga dan keempat dalam penelitian) mendeskripsikan persepsi umum mahasiswa serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memperkuat atau memperlemah pengaruh AI. Fokusnya juga pada penggalan aspek etika dan nilai-nilai keislaman yang menjadi konteks unik dari penelitian ini.

15. Persepsi Umum (Rumusan Masalah 3)

- "Secara keseluruhan, bagaimana Anda memandang pengaruh AI terhadap kemampuan akademik Anda sebagai mahasiswa PAI? Apakah Anda melihatnya lebih sebagai sebuah keuntungan besar, sebuah ancaman terhadap kemandirian intelektual, atau sekadar alat bantu biasa seperti kalkulator? Mohon jelaskan alasannya."

16. Faktor Penguat dan Pelemah (Rumusan Masalah 4)

- "Berdasarkan pengalaman Anda, faktor apa saja (misalnya, pemahaman cara membuat *prompt* yang efektif, tingkat kesulitan tugas, atau adanya bimbingan dari dosen) yang membuat AI menjadi alat yang sangat efektif untuk membantu Anda? Sebaliknya, faktor apa yang membuat bantuan AI menjadi tidak efektif atau bahkan merugikan proses belajar Anda?"

17. Dilema Etis dan Kejujuran Ilmiah dalam Konteks Islam

- "Dalam tradisi Islam, terdapat prinsip kejujuran ilmiah dan adab menuntut ilmu. Bagaimana Anda secara pribadi memahami prinsip-prinsip ini dalam konteks penggunaan AI?"
- Apakah menurut Anda menggunakan AI untuk membantu adalah pelanggaran prinsip ini, atau bisa dipahami sebagai penggunaan alat yang diperbolehkan?"

Penutup

- "Apakah ada hal lain terkait pengalaman Anda dengan AI dalam dunia akademik yang ingin Anda sampaikan atau tambahkan, yang mungkin belum sempat kita diskusikan?"
- Adakah saran yang ingin Anda berikan kepada sesama mahasiswa atau mungkin kepada para dosen terkait penggunaan AI yang bijak dalam pendidikan?"

Lampiran IV: Surat Izin Riset



UIN
ANTASARI
BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : 333 /Un.14/IV/TL.00/08/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Rofiq Zulf Salsabila
NIM	: 240211020025
TTL	: Kotabaru, 4 Maret 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Uvaya, Komplek Saka Agung I, No. 12, Banjarmasin Selatan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Pengaruh *Artificial Intelligence* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Menulis Mahasiswa PAI UIN Antasari Banjarmasin dan IAI Darussalam Martapura

Tujuan	: Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Darussalam Martapura dan Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Lama riset	: 26 Agustus 2025 s.d 26 Oktober 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2025



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

CS Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/08/2025

Banjarmasin, 26 Agustus 2025

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Rofiq Zulfa Salsabila
NIM : 240211020025
TTL : Kotabaru, 4 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Uvaya, Komplek Saka Agung I, No. 12, Banjarmasin Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh *Artificial Intelligence* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Menulis Mahasiswa PAI UIN Antasari dan IAI Darussalam
Lama riset : 26 Agustus 2025 s.d 26 Oktober 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/08/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 26 Agustus 2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Darussalam Martapura
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Rofiq Zulfa Salsabila
NIM : 240211020025
TTL : Kotabaru, 4 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Uvaya, Komplek Saka Agung I, No. 12, Banjarmasin Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh *Artificial Intelligence* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Menulis Mahasiswa PAI UIN Antasari dan IAI Darussalam
Lama riset : 26 Agustus 2025 s.d 26 Oktober 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

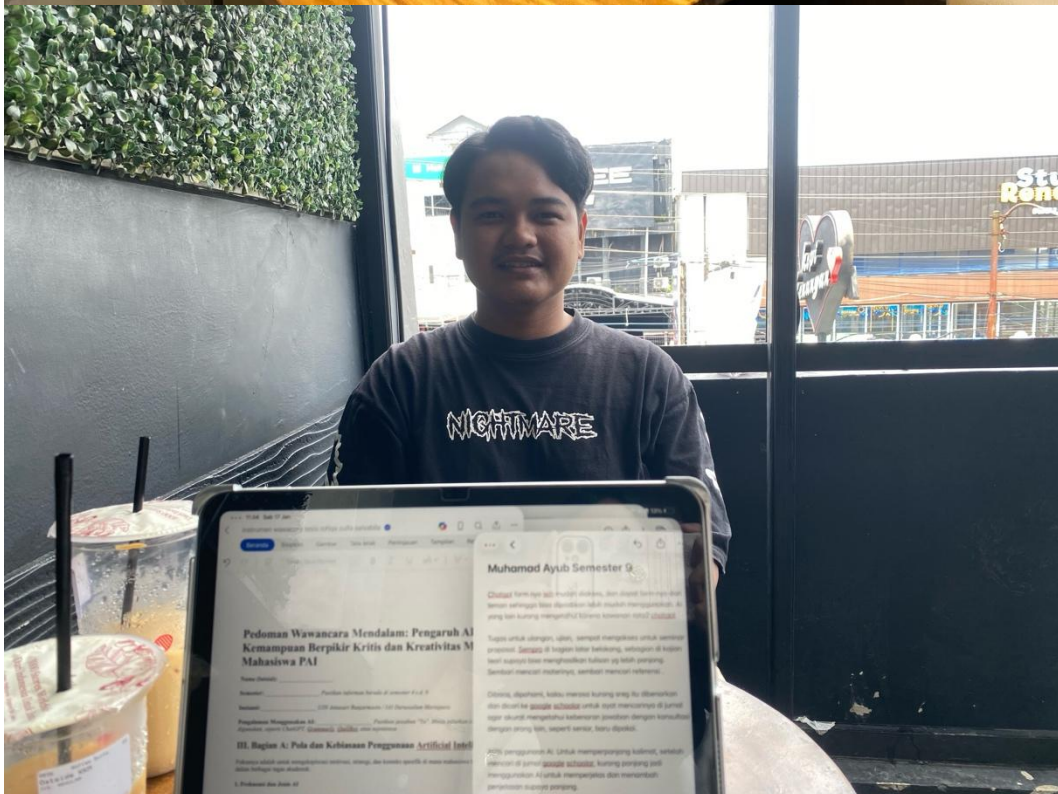
Lampiran V: Foto Dokumentasi













DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Rofiq Zulfa Salsabila
Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 4 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV, Jl. Cengkeh No. 82,
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota
Banjarmasin
No. Hp : 087795099117
Alamat Email : rofiqazulfasalsabila@gmail.com

Pendidikan :

- TK Nurul Hidayah
- SDN 4 Kampung Baru
- SMP Darul HijrahPuteri
- MAN Insan Cendekia Tanah Laut
- MA Darul Azhar Lulus Tahun 2019
- S1 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Lulus Tahun 2024
- S2 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Masih Berjalan Sampai Sekarang

Pengalaman Organisasi :

- Generasi Baru Indonesia (GenBI) wilayah Kalimantan Selatan periode 2023 2024 Sebagai Anggota Bidang Huminfo Wilayah
- Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (DEMA FTK) Periode 2022-2023 Sebagai Wakil Sekretaris Jenderal
- Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas Tarbiyah Periode 2022- 2023 Sebagai anggota Penelitian, Pengembangan, dan Pembinaan Anggota (P3A)
- Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Periode 2021- 2022 Sebagai Ketua Bidang Informasi dan Komunikasi
- Korps HMI-wati (KOHATI) Komisariat Fakultas Tarbiyah Periode 2021 2022 Sebagai Anggota Bidang Eksternal
- Forum Silaturahmi Mahasiswa (Fosma) Antasari Periode 2021-2022 Sebagai Sekretaris Umum II
- Komunitas Pejuang Muda Kalimantan Selatan Sebagai Staff Divisi Ilmiah

Orang Tua :

- Ayah

Nama : H. Muhammad Ideham, S.Ag
Pekerjaan : PNS
Alamat : Pelaihari

b. Ibu
Nama : Hj. Maria Olfah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Pelaihari

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 1 Juli 2026

Rofiqa Zulfa Salsabila