

ABSTRAK

Rizky Melda Ramadhan. 220101070076. Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dan *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MIS Babussalam Pemurus Dalam, pembimbing skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Project Based Learning* (PJBL), Hasil Belajar

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diawal, diketahui masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar belajar Matematika terutama pada materi perkalian bilangan cacah sampai 100 yang diketahui dari hasil belajar yang masih dibawah KKM. Kesulitan dalam pembelajaran Matematika ini diakibatkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah model pembelajaran yang kurang interaktif, sehingga diperlukan model pembelajaran yang interaktif dan berpusat pada siswa seperti model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan *project based learning* (PJBL).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan *project based learning* (PJBL) di MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan jenis penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III dan sampel penelitian berasal dari siswa kelas III A yang berjumlah 20 orang dan III B sebanyak 23 orang dan teknik pengambilan sampel dengan *cluster sampling*. Peneliti menggunakan instrumen tes *pre-test* dan *post-test* sebagai pengumpulan data hasil belajar siswa, wawancara menggali data penunjang, observasi untuk gambaran lokasi penelitian sebelum penelitian dilakukan dan dokumentasi untuk menggali informasi berupa data ataupun arsip. Peneliti menggunakan analisis data berupa analisis deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 26 dengan menggunakan *independent sampel t test* diperoleh data yang menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap efektivitas model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan *project based learning* (PJBL) di MIS Babussalam Pemurus Dalam. Hal ini dikarenakan nilai t hitung adalah $\text{Sig. (2-tailed)} > \alpha$ atau $0,426 > 0,05$, nilai ini menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima, yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara efektivitas model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan *project based learning* (PJBL) terhadap hasil belajar matematika siswa.