

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan pembahasan tentang Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dan *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MIS Babussalam Pemurus Dalam Kota Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil data yang telah disajikan, diketahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) memiliki nilai rata-rata *pre-test* 50,62 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 53,58. Data ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan model PBL. Namun, peningkatan ini masih terbilang relatif rendah sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* (PBL) belum efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam penelitian ini.
2. Hasil penelitian yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PJBL) memiliki nilai rata-rata *pre-test* sebesar 67,11 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 58,59. Data ini menunjukkan adanya penurunan hasil belajar yang mana dinyatakan model ini juga belum efektif dalam meningkatkan hasil belajar dalam penelitian ini.

3. Merujuk pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,462 > 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara efektivitas model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan *project based learning* (PJBL) terhadap hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dari itu peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan model pembelajaran *project based learning* (PJBL) diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan motivasi serta minat dalam proses pembelajaran khusus nya di mata pelajaran Matematika agar pembelajaran dapat lebih aktif dan menyenangkan bagi siswa.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih inovatif walaupun dalam penelitian ini hasil belajar belum meningkat secara optimal. Diharapkan guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan optimal sehingga hasil belajar dapat meningkat secara signifikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan yang menyatakan tidak adanya perbedaan nilai yang

signifikan, melalui hasil ini diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melaksanakan model pembelajaran ini secara optimal dan memperhatikan penggunaan waktu untuk pengerjaan proyek pada model *project based learning* (PJBL) agar model ini dapat memberikan dampak positif dan berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.