

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Dasep Bayu, Rahmadsyah, Dan Ema Butsi Prihastari. *Model-Model Pembelajaran*. 1. Penerbit Pradina Pustaka, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=Oshecaaaqbaj&Lpg=Pr5&Ots=0mkljmoeom&Dq=Teori%20model%20pjl&Lr&Hl=Id&Pg=Pr4#V=OnePage&Q=Teori%20model%20pjl&F=True>.
- Akhmad, Miftahul Amalia, Mufliha Mustari, Moh. Ariadi Putra, Tarman A. Arif, Idawati Fadollah, Dan Asrul Sila. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, No. 2 (2023): 341–55. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1462>.
- Aliyah, Afifatul Aliyah, Dan Sigid Edy Purwanto. “Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8, No. 3 (2022): 921. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>.
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetyaningsih, Dan Muhammad Athoillah. “Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R.” *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, No. 2 (2021). <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>.
- Ardiansyah, Risnita, Dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, Dan Endang Surahman. “Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana.” *Diffraction* 3, No. 1 (2022): 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.
- Armedi, Rama. “Karakteristik Tes Yang Baik Dan Proses Penyusunan Instrumen Tes Untuk Pembelajaran Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 5 (2025).
- Azizah, Rissa. “Project Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika.” *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, No. 2 (2022): 539–50. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2026>.

Azzahra, Nabiila Tsuroyya. *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. T.T.

Azzahra, Utami, Fitri Arsih, Dan Heffi Alberida. “Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review.” *Journal Of Science Education*, 2023.

Bani, Kezia, Melki Imamastri Puling Tang, Nehemia Fanpada, Yulia Jemau, Meri Sarah Padamani, Dan Paulina Da Silva. “Observasi Dampak Pelebaran Jalan Terhadap Kondisi Alam Di Sekitar Bukit Tirtifui Di Desa Pailelang, Kecamatan Alor Barat Daya, Kabupaten Alor.” *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum* 1, No. 4 (2023): 255–65. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.457>.

Dinda, Nadia Ulfa, Dan Elfia Sukma. Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (*Studi Literatur*). 4, No. 2 (2021).

Firdaus, Ahmad, Hamdan Sugilar, Dan Ade Hilda Zaini Aditya. *Teori Konstruktivisme Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis*. 28 (2023).

Firmansyah, Deri Dan Dede. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)* 1, No. 2 (2022): 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.

Fitratunisyah, Fitratunisyah, Imam Bactiar, Dan Jamaluddin Jamaluddin. “Research Trends Of Problem Based Learning (Pbl) Models To Improve Students’ Critical Thinking Skills And Learning Outcomes (2016-2025): A Systematic Review.” *Current Educational Review* 1, No. 4 (2025): 169–77. <https://doi.org/10.56566/Cer.v1i4.410>.

Fitriyani, Fitriyani, Houtman Houtman, Suroyo Suroyo, Dan Yus Alvar Saabighoot. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 8, No. 1 (2022): 13–24. <https://doi.org/10.47200/Inajpm.v8i1.1349>.

Forester, Brayen Jodi, Amna Idris Abdallah Khater, Muhammad Win Afgani, Dan Muhammad Isnaini. *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*. 4, No. 3 (2024).

Gunasti, Amri, Krisna Ary Wicaksana, Tiara Ghayda Putri, Alimul Rozikin, Dan Mohammad Ridha Ardiansyah Putra. “Perbandingan Data Angin Metode Windrose Di Kota Probolinggo Dan Kota Banyuwangi Dengan Independent Sample T-Test.” *Journal Of Civil Engineering Building And Transportation* 8, No. 1 (2024): 59–65. <https://doi.org/10.31289/Jcebt.V8i1.10958>.

Hassan, Muhafis Ikbali, Dan Tri Nurharsono. “Pengaruh Circuit Training Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Anak Usia 10-12 Tahun Di Ssb Cambug Kota Semarang.” *Indonesian Journal For Physical Education And Sport* 3, No. 2 (2023): 614–23. <https://doi.org/10.15294/Inapes.V3i2.62181>.

Hermiana, Dina. *Jenis Data Penelitian Kuantitatif*. T.T.

Husnidar, Husnidar, Dan Rahmi Hayati. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 2, No. 2 (2021): 67–72. <https://doi.org/10.51179/Asimetris.V2i2.811>.

Ida Ayu Putu Riyani. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Terhadap Norma Agama, Kesopanan, Kesusilaan, Dan Hukum Pada Peserta Didik Kelas 7 Di SMPN 1 Gunungsari.” *Teaching And Learning Journal Of Mandalika (Teacher) E- Issn 2721-9666* 2, No. 2 (2020): 126–32. <https://doi.org/10.36312/Teacher.V2i2.130>.

Intan, Deyana Nuru, Eko Kuntarto, Dan Muhammad Sholeh. “Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, No. 3 (2022): 3302–13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2287>.

Jatmika, Surya, Dan Pramudya Purnomo Alviantoro. “Tantangan Dan Keberhasilan Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Sumikolah: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 1 (2025): 11–19. <https://doi.org/10.31154/Sjip.V3i1.1244.11-19>.

- Julduz Ruland Paus, Widdy H. F. Rorimpandey. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres *Kinilow*. 31 Desember 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10727161>.
- Kumalasari, Okta Dwi, Nur Samsiyah, Dan Wiwik Pujiati. Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas Iii Sd N Pilangkenceng 01 Madiun. 08 (2023).
- Kuntadi, Cris Dan Dian Rosdiana. “Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Efektivitas Penyerapan Anggaran Belanja Pendidikan: Perencanaan Anggaran, Peraturan, Koordinasi (Literature Review).” *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi* 4, No. 2 (2022): 142–52. <https://doi.org/10.31933/jemsi.V4i2.1201>.
- Laila, Alya Nur Najmi, Dan Didi Suryadi. “Analisis Kekurangan Model Pembelajaran Based Learning Pada Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 8 (2024).
- Lestari, Ria, Sumarno Sumarno, Dan Gimin Gimin. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 25, No. 1 (2025). <https://doi.org/10.17509/jpp.V25i1.82037>.
- Lnayatillah, Sul, Uswatul Hasanah, Mudia Angraeni, Rismawati, Raodatul Jannah, Dan Rezky Zulkifli. “Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 5, No. 2 (2024): 136–43. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.V5i2.12307>.
- Mayasari, Tantri, Asep Kadarohman, Dadi Rusdiana, Dan Ida Kaniawati. “Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (Jpfk)* 2, No. 1 (2016): 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.V2i1.24>.
- Mushofa, Mushofa, Dina Hermina, Dan Nuril Huda. “Memahami Populasi Dan Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Syntax Admiration* 5, No. 12 (2024): 5937–48. <https://doi.org/10.46799/jsa.V5i12.1992>.

- Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo, Muhammad Teguh Andriansyah, Dan Putra Dena Pangestu. *Uji Prasyarat Analisis*. T.T.
- Novelni, Delsi, Dan Elfia Sukma. Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. 4, No. 1 (2021).
- Parisu, Chairan Zibar L. Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar Dan Solusinya. T.T.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, Dan Sidik Permana. “Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4, No. 3 (2023): 1978–87. <https://doi.org/10.46306/Lb.V4i3.527>.
- Putri Juliani, Rezki, Dan Selvia Erita. “Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Konteks Sekolah Menengah.” *Jeid: Journal Of Educational Integration And Development* 3, No. 3 (2023): 169–79. <https://doi.org/10.55868/Jeid.V3i3.313>.
- Ramadiani, Astria Ayu. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.” *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 2 (2021): 93–98. <https://doi.org/10.30872/Primatika.V10i2.668>.
- Riyanto, Agustinus, Dan Diana Putri Arini. “Analisis Deskriptif Quarter-Life Crisis Pada Lulusan Perguruan Tinggi Universitas Katolik Musi Charitas.” *Jurnal Psikologi Malahayati* 3, No. 1 (2021). <https://doi.org/10.33024/Jpm.V3i1.3316>.
- Ronansa Ananda, Anugrah, Elly Sukmanasa, Dan Rukmini Handayani. “Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 9, No. 2 (2023): 2344–51. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.978>.
- Safitri, Andien Dwi. *Potret Dokumentasi Indonesia*. T.T.

- Santoso, Erik, Dan Megita Dwi Pamungkas. *Teori Behaviour (E. Throndiike) Dalam Pembelajaran Matematika*. 4 (2021).
- Sapoetra, Bagoes Pradana, Dan Agustina Tyas Asri Hardini. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, No. 4 (2020): 1044–51. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.503>.
- Sari, Maya, Dan Ani Rosidah. *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ips Sd*. 2023.
- Sari, Rina Permata, Dan Ahmad Zikri. Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 4, No. 1 (2020).
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, No. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Siregar, Rida Haniyah, Dan Meyniar Albina. *Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam Penelitian Pendidikan*. 3, No. 6 (2025).
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, No. 4 (2024): 2721–31. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Sulam, Ikhtiari, Dan Helbi Akbar. Analisis Prinsip-Prinsip Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur’an. 3 (2023).
- Suprihatin, Siti, Dan Yuni Mariani Manik. “Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 8, No. 1 (2020). <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>.
- Suyuti, Suyuti, Paulina Maria Ekasari Wahyuningrum, M. Abdun Jamil, Muhammad Latif Nawawi, Donny Aditia, Dan Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani. “Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar.” *Journal On Education* 6, No. 1 (2023): 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>.

Taopik, Irwan, Ecep Supriatna, Dan Wiwin Yuliani. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Interaksi Sosial." *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 6, No. 4 (2023): 278–84. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i4.11060>.

Thomas, John W. *A Review Of Research On Project-Based Learning*. T.T.

Undang-Undang (Uu) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Legis. No. 20. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003.pdf>.

Wahyudi, Dedi, Jamaluddin Idris, Dan Zainal Abidin. "Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan." *Linear: Journal Of Mathematics Education* 4, No. 2 (2023): 182–96. <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7987>.

Wahyudi, Gery Fitma, Ahmad Suriansyah, Dan Wahdah Refia Rafianti. "Analisis Efektivitas Penerapan Model Pbl Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, No. 4 (2024): 2270–78. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.576>.

Waluyo, Edy, Ahmad Septian, Ega Jerilian, Dkk. Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T. T.T.

Yam, Jim Hoy, Dan Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, No. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.

Yogi Fernando, Popi Andriani, Dan Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, No. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.