

## ABSTRAK

**Rina Septiyana.** NIM. 220101110094. *Pengembangan E-Ensiklopedia Pada Mata Kuliah Genetika Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Mahasiswa Tadris Biologi, UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi. Pembimbing Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** E-Ensiklopedia, Genetika dan Kemampuan Analisis

Genetika merupakan salah satu mata kuliah sains yang menuntut mahasiswa tidak hanya menguasai konsep, tetapi juga mampu dalam menganalisis keterkaitan antarkonsep tersebut secara mendalam. Sehingga diperlukan bahan ajar yang mampu membantu mahasiswa menganalisis keterkaitan konsep genetika tersebut secara utuh dan terstruktur. Kemampuan analisis yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi kemampuan mahasiswa dalam membedakan, mengorganisasikan dan mengatribusikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan efektivitas e-ensiklopedia pada mata kuliah Genetika dalam meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan desain *Educational Design Research* (EDR) yang dibatasi pada dua tahap, yaitu *preliminary research* dan *prototyping phase*. Evaluasi formatif Tesser digunakan pada *prototyping phase* yang meliputi *self evaluation*, *expert review*, *one-to-one evaluation*, *small group evaluation* dan *field test*. Subjek penelitian terdiri atas tiga orang validator, tiga mahasiswa pada uji coba perorangan, enam mahasiswa pada uji coba kelompok kecil dan sembilan mahasiswa pada uji lapangan. Data validitas diperoleh menggunakan angket validasi oleh ketiga validator. Data kepraktisan diperoleh melalui angket kepraktisan yang diisi oleh mahasiswa pada uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Data efektivitas diperoleh dari tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test* yang dikerjakan pada uji lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-ensiklopedia dinyatakan sangat valid dengan skor 85,6%. Kepraktisan isi e-ensiklopedia mendapat skor 75% dengan kategori praktis yang diperoleh melalui uji coba perorangan. Kepraktisan harapan e-ensiklopedia mendapatkan skor 100% dengan kategori sangat praktis berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil. Adapun tingkat efektivitas e-ensiklopedia dalam meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa diukur menggunakan N-Gain, dengan hasil skor N-Gain 0,78 (kategori tinggi) dan persentase N-Gain 78% (kategori efektif).