

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). Peran Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia. *EDUCAZIONE: Jurnal Multidisiplin*, Vol. 1(1), 13–24.
- Adawiyah, R., Zaini, M., & Kapsul. (2023). Kepraktisan Ensiklopedia Famili Myrtaceae Koleksi Kebun Raya Banua untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 27–35.
- Afriadi, F., Hidayah, M. F., & Gusmaneli. (2024). Pembelajaran Kolaboratif dalam Pendidikan Perguruan Tinggi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2(3), 143–157.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, Vol. 2(1), 62–65.
- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosadkarya.
- Al Banna, N. Z., Ilmiyah, N., & Khairunnisa. (2023). Validitas dan Kepraktisan Buku Ilmiah Populer Limbah Air Kelapa Tua Sebagai ZPT Alami Pertumbuhan Sawi (*Brassica juncea* L.). *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, Vol. 9(2), 35–44.
- Al-Maḥallī, alāl al-D. M. ibn A., & Al-Suyūṭī, J. al-D. 'Abd al-R. ibn A. B. (1987). *Tafsir al-Jalalain*. Dâr Ibn Katsîr.
- Amalia, D., Zaini, M., & Halang, B. (2022). Kualitas E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Konsep Plantae Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang SMA. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, Vol. 2(1), 1–11.
- Andini, N. (2024). Analysis of Student Difficulties in IPAS Learning and Practicum at SDN 001 Tanjungpinang Timur. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, Vol. 10(2), 137–142.
- Andromeda, A., Lufri, Festiyed, Ellizar, E., I, I., Guspatni, G., & Fitri, L. (2018). Validity and Practicality of Experiment Integrated Guided Inquiry-Based Module on Topic of Colloidal Chemistry for Senior High School Learning. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, Vol. 335(1), 1–10.
- Ardiansyah, R., Corebima, A. D., & Rohman, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mutasi Genetik pada Mata Kuliah Genetika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7), 927–933.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Artadana, I. B. M., & Savitri, W. D. (2018). *Dasar-Dasar Genetika Mendel dan Pengembangannya*. Graha Ilmu.
- Azani, M. (2017). Pengembangan Kamus Genetika Berbasis Konseptual Bergambar pada Materi Genetika untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi*, 1–11.
- Chyung, S. Y. (Yonnie), Roberts, K., Swanson, I., & Hankinson, A. (2017). Evidence-Based Survey Design: The Use of a Midpoint on the Likert Scale. *Performance Improvement*, Vol. 56(10), 1–10.
- Daulay, N. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Genetika Mendel Berbasis Riset di Jurusan Tadris Biologi Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Efira. (2024). *Mengenal Hukum Mendel tentang Pewarisan Sifat Makhluk Hidup | Biologi Kelas 9*. <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-hukum-mendel-tentang-pewarisan-sifat-makhluk-hidup>
- Faizah, S. N. (2016). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Integrasi Islam dan Sains dengan Pendekatan Inkuiri di MI Salafiyah Kutukan Blora*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fatmalia, Zaini, M., & Rezeky, A. (2024). Validitas dan Daya Tarik Buku Ensiklopedia Famili Piperaceae dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, Vol. 3(2), 1–11.
- Fauzi, A., & Fariantika, A. (2018). Courses Perceived difficult by Undergraduate Students Majoring in Biology. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 78–89.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 2(02), 98–117.
- Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21. *AL-Mikraj Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 33–41.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Department of Physics.
- Handini, W. P., & Maf'ulah, S. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Logis Matematis Pada Siswa SMA. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, Vol. 4(3), 378–388.

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5(4), 2384–2394.
- Irawati, H., & Syaifuddin, M. F. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, Vol. 7(2), 96–99.
- Istiqamah, Salihah, S., Himmah, N., & Destiara, M. (2023). Development of Elementary Science Learning Device Based on the KKNI Curriculum Review Project Based. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, Vol. 5(2), 220–227.
- Ita. (2021). Analisis kompetensi mahasiswa calon guru biologi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, Vol. 1(2), 115–120.
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo, & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khairunnisa, Ita, & Istiqamah. (2020). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, Vol. 1(2), 58–65.
- Kristiana, E., Amin, M., & Lestari, U. (2018). Pengembangan Buku Ajar Ekspresi Gen menggunakan Penelitian Deteksi dan Identifikasi Conception Rate Gene Sapi (Bos Taurus) Kembar Berbasis Mikrosatelit. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 3(3), 302–311.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBI Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, Vol. 5(1), 13–18.
- Magdalena, Ramadanti, I. F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis Bahan pembelajaran dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar di SDN Karawaci. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol. 3(3), 434–449.
- Maisarah, S., Rahmawati, I., & Suryandari. (2023). Validity and Response to the Go-Lab ILS Platform Assisted E-Module on Light Wave Material. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 12(2), 99–114.

- Munawar, B. (2020). Pemanfaatan Bahan Ajar Digital Berupa Animasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Anak Usia Dini*, Vol. 7(2), 93–104.
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 120–125.
- Mustika, A. A., Hala, Y., & Arsal, A. F. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Makassar pada Konsep Genetika dengan Metode CRI. *Jurnal Sainsmat*, 2(3), 122–129.
- Mutiara. (2023). *Pengembangan Ensiklopedia Digital Jenis Manusia Purba Berbasis Flipping Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X MAN 1 Muaro Jambi*. Universitas Jambi.
- Nusantari, E. (2014). *Genetika Belajar Genetika dengan Mudah & Komprehensif (Dilengkapi Data Hasil Riset tentang Kesulitan Memahami Konsep Genetika dan Riset dalam Pembelajaran Genetika)*. Deepublish Publisher.
- Octaviani, L., Ismail, & Akmalia, H. A. (2023). The Development of Biology E-Module Basedon Unity of Sciences and Science Literacy as Teaching Materials for Students in Senior High School. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, Vol. 3(1), 49–60.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research*. Netherlands Institute for Curriculum Developoment.
- Purwaningsih, I., Oktariani, Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Pendidikan sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary: Pengembangan di Bidang Administrasi Pendidikan*, Vol. 10(1), 21–26.
- Rohmah, A., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa di MA-YA Ikhsan Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*, 2(4), 42–53.
- Schafer, G. (2024). What is Higher Education to Contemporary Students in Germany. *Higher Education Quarterly*, Vol. 78(1), 268–282.
- Simms, L. J., Zelazny, K., Williams, T. F., & Bernstein, L. (2019). Does The Number of Response Options Matter? Psychometric Perspectives Using Personality Questionnaire Data. *Psychological Assessment*, Vol. 31(4), 1–10.
- Siregar, Y. S., Darwisz, M., Barorohs, R., & Andriyanis, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, Vol. 2(1), 69–75.

- Subari, A. J., & Siswanto. (2024). Development of Accounting Learning E-Modules with a Guided Inquiry Approach to Increase Student Learning Motivation in Accounting Computer Subjects. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 13(2), 209–227.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya.
- Suryandari, Khairunnisa, & Destiara, M. (2023). Analisis Kebutuhan Virlabs dalam Implementasi Kebijakan Akademik dan MBKM. *Tulip (Tulisan Ilmiah Pendidikan): Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 12(2), 120–127.
- Tasbih. (2021). Peran Dosen Terhadap Pembinaan Mahasiswa Berbasis Kompetensi. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, Vol. 8(1), 72–81.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Educational Technology Education.
- Unsunnidhal, L., Mahmud, A., Mariyana, R., Ramdhini, R. N., Janah, R., Tania, P. O. A., Ramdini, D. A., Argaheni, N. B., & Megasari, A. L. (2021). *Genetika dan Biologi Reproduksi*. Yayasan Kita Menulis.
- Vinaloka, W., Syamswisna, & Tenriawaru, A. B. (2022). The Module Validity of The Sub-Material Utilization of Medicinal Plant Biodiversity. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, Vol. 3(1), 70–78.
- Wibowo, A. S., Qodri, A. F., & Ridha, A. R. (2025). Jenis-Jenis Skala Sikap: Pengukuran Opini dan Persepsi. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, Vol. 3(3), 61–65.
- Wulandari, E. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Pembelajaran Biologi Sel STKIP YPM Bangko. *Jurnal Biotek*, Vol. 14(2), 60–72.
- Wulandari, S., Gusmalini, A., & Zulfarina. (2021). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Genetika Menggunakan Instrumen Four Tier Diagnostic Test. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 9(4), 642–654.
- Zaini, M. (2018). *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori ke dalam Praktik*. Penebar Media Pustaka.