

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. PT RajaGrafindo Persada.
- Aliyanti, R., Nirwana, E. S., & Agusmiati, S. (2022). Pengaruh kegiatan seni tari kreasi terhadap percaya diri anak usia dini 5–6 tahun di TK Al-Azhar Kota Bengkulu. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 55–63. <https://doi.org/10.62159/jpt.v3i3.636>
- Amalia, T., Afifah, A. R., & Prasetyo, A. (2025). Penerapan manajemen sarana dan prasarana pendidikan di madrasah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 3(1), 38–53. <https://doi.org/10.54437/attadbir.v3i1.2084>
- Anggraini, Y., Heryanto, A., & Yelli, N. (2024). Pembelajaran seni tari pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Prabumulih. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*, 1(3), 210–220. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i3.211>
- Anggreni, M. A. (2017). Penerapan bermain untuk membangun rasa percaya diri anak usia dini. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31537/jecie.v1i1.25>
- Annisa, K., Syamsuardi, & Amal, A. (2024). Pengembangan tari kreasi berbasis budaya lokal terhadap kemampuan motorik kasar di taman kanak-kanak Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Eksplorasi Pendidikan*, 7(3), 53–79.
- Aprilin, L., Laksana, R. B., & Noviati. (2026). Implementasi metode *role playing* terhadap kepercayaan diri siswa pada pembelajaran SBdP SD Negeri 1 Gajah Mati. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 8(2), 657–670. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v8.i2.1734>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aritonang, C. Y., dkk. (2024). Evaluasi pelaksanaan tari kreasi dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak di TK Negeri Pembina Lubuk Pakam. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(12), 5466–5472. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i12.2917>
- Aryaprasta, I. G. K., & Riyadi, A. R. (2018). Model pembelajaran tari kreatif untuk meningkatkan percaya diri anak usia taman kanak-kanak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3864>

- Ayuni, A., Mutiya, E., Lisanti, I., Iradamayanti, Q., Tati, Y., & Sriliza. (2026). Perkembangan emosi anak dalam perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(11), 1658–1670.
- Aziz, S. (2017). *Strategi pembelajaran aktif anak usia dini: Panduan bagi guru, orang tua, konselor, dan praktisi pendidikan anak usia dini*.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Brahmana, N., & Pasaribu, M. (2023). Pengembangan karakter anak usia dini (3–7 tahun) di Sekolah Rendah (Al-Qudwah) Selangor Malaysia. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 892–901. <https://doi.org/10.56832/edu.v3i1.331>
- Basri, S., & Hastuti, S. (2025). *Manajemen ekstrakurikuler di SD Islam Al Azhar 34 Makassar*. Universitas Negeri Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/37188>.
- Darwati, A., Muslihin, H. Y., & Giyartini, R. (2020). Kegiatan tari kreasi Manuk Dadali untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B di TK Artanita Al-Khairiyah Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(2), 164–177. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26679>
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan tari kreasi pada anak usia 5–6 tahun. *Almarhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 33–45. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v6i1.5>
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri seorang anak dari usia dini. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 40–47. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Fadhlani, N. (2021). Peran orang tua dalam menumbuhkan kepercayaan diri anak usia dini. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 47–54. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1561>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiya, S., Honesti, L., Wahyuni, S., & Mouw, E. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fippiawati, A. (2018). Peningkatan kepercayaan diri melalui pelatihan asertif bagi siswa kelas X IPA-5 semester gasal Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5(23), 29–42.
- Firdaus, A. Y., & Hakim, M. A. (2013). Penerapan “Acceleration to improve the quality of human resources” dengan pengetahuan, pengembangan, dan persaingan sebagai langkah dalam mengoptimalkan daya saing Indonesia di MEA 2015. *Economics Development Analysis Journal*, 2(2), 152–163. <https://doi.org/10.15294/edaj.v2i2.1651>

- Fröhlich, V. (2009). Erik Homburger Erikson: Childhood and society. In *Hauptwerke der Pädagogik* (pp. 116–118). Brill. https://doi.org/10.30965/9783657768387_048
- Furchan, A. (2019). *Pengantar penelitian dalam pendidikan*.
- Ghufron, M. N., & Risnawita S., R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media. <http://repository.iainkediri.ac.id/id/eprint/584>
- Halimah, L. (2015). Pengembangan pendidikan karakter dalam kurikulum pendidikan anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.17509/cd.v6i1.10509>
- Harmita, D., & Aly, H. N. (2023). Implementasi pengembangan dan tujuan kurikulum. *Multilingual: Journal of Universal Studies*, 3(1), 114–119. <https://doi.org/10.26499/multilingual.v3i1.125>
- Hayati, N. (2024). *Meningkatkan perkembangan motorik kasar kelompok usia 5–6 tahun melalui tari kreasi di RA Al-Ilham Megang Sakti* (Undergraduate thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup). <https://e-theses.iaincurup.ac.id/7838/>
- Hazhari, A., & Arismaputri, A. L. (2020). Analisis kegiatan tari kreasi Bungong Jeumpa terhadap kepercayaan diri anak usia dini. *TULIP (Tulisan Ilmiah Pendidikan)*, 9(1), 17–28. <https://doi.org/10.54438/tulip.v9i1.162>
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis data kualitatif: Sebuah tinjauan teori & praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Lf7adwaaqbaj>.
- Humaira, J., & Fitriani, E. (2024). Implementasi ekstrakurikuler randai dalam upaya internalisasi nilai kearifan lokal Minangkabau di SMA Negeri 5 Padang. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i1.181>
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak* (M. Tjandrasa, Trans.). Erlangga.
- Jannah, M. (2025). Pelatihan tari kreasi daerah untuk meningkatkan kemampuan seni tari siswa sekolah dasar di Kabupaten Sidrap. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(3), 970–974. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v3i3.2343>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0–6 tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi metode bermain peran dengan menggunakan alat permainan edukatif dalam mengasah percaya diri anak usia dini. *Lentera*, 17(1), 77–91. <https://doi.org/10.21093/lj.v17i1.430>
- Khuzaimah, & Pribadi, F. (2022). Penerapan demokrasi pendidikan pada pembelajaran siswa di sekolah dasar. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan*

Sosial dan Budaya, 4(1), 41–49.
<https://doi.org/10.35905/almaarief.v4i1.2176>

Kushartanti, A. (2009). *Perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri* (Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta). UMS ETD.
<https://eprints.ums.ac.id/6681/>

Langer, S. K. (1957). *Problems of art: Ten philosophical lectures*. Scribner.
<https://books.google.com/books?id=mpcYAAAAYAAJ>

Lauster, P. (2002). *Tes kepribadian* (D. H. Gulo, Trans.). Bumi Aksara.

Mardiati, D., Mering, A., & Miranda, D. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar pada anak kelompok B di TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(6).
<https://doi.org/10.26418/jppk.v5i06.15671>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
<https://books.google.com/books?id=3CNrUbTu6CsC>

Moenir, H. A. S. (2008). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Bumi Aksara.

Montessori, M. (2013). *The Montessori method*. Transaction Publishers.
<https://books.google.com/books?id=LTLwAQAAQBAJ>

Mulyani, N. (2016). *Pendidikan seni tari anak usia dini*. Gava Media.
<https://books.google.com/books?id=uzgytAEACAAJ>

Mulyasa, E. (2018). *Menjadi kepala sekolah profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
<https://www.rosda.id/menjadi-kepala-sekolah-profesional/>

Munawaroh, M., Gunawan, I., Udin, T., Muchtarom, M., Andriani, N., Nining, A., Iwan, Kosasih, D., Affandi, A., Syathori, A., Aeni, A. N., Hidayat, A., & Munjiat, S. M. (n.d.). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. U ME Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=N8cxEAAAQBAJ>

Nada, V. F., & Suprayitno. (2023). Upaya pelestarian kearifan lokal melalui kegiatan ekstrakurikuler tari Thengul di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1749–1758.

Nasution, M. F., & Fachruddin. (1993). *Penelitian praktis*. PT Pustaka Widayasarana.

Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181.
<https://doi.org/10.32509/wacana.v13i2.143>

Nisaisholihah, A., Hasan, H., & Nuningtyas, R. (2022). Penerapan strategi pembelajaran *reading guide* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III MI Nurul Huda Karanganyar Bantarbolang Pemalang. *Jurnal Al-Miskawaih*, 3(2), 109–120. <https://doi.org/10.58410/al-miskawaih.v3i2.506>

- Nufus, A. S., & Rizkiyani, R. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan daya ingat melalui media *mind mapping* pada anak usia 5–6 tahun di RA Al-Mujahidat Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 41–52. <https://doi.org/10.31000/ceria.v11i1.6638>
- Nurhayati, S., Akbar, S., & Kuswandi, D. (2023). Ekstrakurikuler tari kreasi baru untuk menumbuhkan kecerdasan kinestetik dan kecerdasan interpersonal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7308–7320. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.3741>
- Nuryanti, Arifin, R. R., & Ismail, H. (2015). Pengembangan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan senam ceria. *Cakrawala Dini: Jurnal*
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, Alam, M. D. S., Lisya, M., Ahyar, D. B., & Sinthania, D. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pradina Pustaka. <https://books.google.com/books?id=thZkEAAAQBAJ>
- Rahman, M. M. (2013). Peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri pada anak usia dini. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 373–388. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.759>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, K., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi teknik wawancara dalam penelitian *field research* melalui pelatihan berbasis *participatory action research* pada mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 135–142. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>
- Salsabila, A. R., & Nurmalinda. (2025). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari tradisional (Pasambahan khas Kampar) di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar T.A 2024/2025. *Journal Education, Sociology and Law*, 1(3), 1189–1203. <https://publisherqu.com/index.php/edusola>
- Santoso, E. B., Hamid, M. A., Warisno, A., Andari, A. A., & Sujarwo, A. (2023). Sistem manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di SMP Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan. *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 146–155. <https://doi.org/10.57146/alwildan.v1i3.1520>
- Setiawan, A. (2014). Strategi pembelajaran tari anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 55–68. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v1i1.17>
- Sihite, A. T., & Anggraini, E. S. (2024). Analisis kepercayaan diri anak melalui pembelajaran seni tari kreasi usia 5–6 tahun di TK Petro Medan Perjuangan. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 183–193. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i3.1292>

- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=O0xWEAAAQBAJ>
- Tahir, M., Rismayani, R., Sartika, I. D., & Hartika, A. S. (2019). Deteksi dini pencapaian perkembangan anak usia 4–5 tahun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *Nanaeke: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 39–52. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9225>
- Tatminingsih, S., Lulu, H., & Cintasih, I. (2019). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini* (Edisi ke-2). Universitas Terbuka.
- Yusri, A. R., Nirwana, N., & Fitri, R. (2024). Peningkatan motorik kasar anak usia dini melalui kegiatan tari kreasi di taman kanak-kanak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(3), 383–392.
<https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.411>