

الملاحق

الملاحق: توثيق البحث

349

يس

عقولهم من النفور عن الخير، فحقق في علمه وكتب أنهم لا يؤمنون ، فالقاء لتفريع انتفاء إيمان أكثرهم على القول الذي حق على أكثرهم .

وحق : بمعنى ثبت ووقع فلا يقبل نقضا . والقول : مصدر أريد به ما أراده الله تعالى بهم فهو قول من قبيل الكلام النفسي ، أو مما أوحى الله به إلى رسله . والتعريف في « القول » تعريف الجنس ، والمقول محذوف لدلالة تفريعه عليه . والتقدير : لقد حق القول ، أي القول النفسي وهو المكتوب في علمه تعالى أنهم لا يؤمنون فهم لا يؤمنون .

﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْحَمُونَ ﴾ [8]

هذه الجملة بدل اشتغال من جملة « لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون » فإن انتفاء إيمانهم يشتمل على ما تضمنته هذه الآية من جعل أغلال في أعناقهم حقيقة أو تمثيلا .

والجعل : تكوين الشيء ، أي جعلنا حالهم كحال من في أعناقهم أغلال فهي إلى الأدقان فهم مقحمون، فيجوز أن يكون تمثيلا بأن شبت حالة إعراضهم عن التدبر في القرآن ودعوة الإسلام والتأمل في حججه الواضحة بحال قوم جعلت في أعناقهم أغلال غليظة ترتفع إلى أدقانهم فيكونون كالمقحمين ، أي الرافعين رؤوسهم الغاضين أبصارهم لا يلتفتون يمينا ولا شمالا فلا ينظرون إلى شيء مما حولهم فتكون تمثيلية .

وذكر « فهي إلى الأدقان » لتحقيق كون الأغلال ملزومة إلى عظام الأدقان

تفسير التحريم والتنوير

تأليف

بمأذن الإمام العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عبد الله بن عبد الرحمن

الجزء الثاني والعشرون

هذا كتاب من كتب

Tafsir Ibnu Katsir Surah Yasin

Penulis:
Syakh Imam Al-Hafiz, Imamuddin Abul Fida Ismail ibnu Khatib Abu
Hafs Umar ibnu Kasir.

Penyunting: Zainal Muallif, Lc.
Perancang sampul: AG Studio
Penata letak: Nuri Ciptaningtyas
Penerbit: Shahih! Referensi Terpercaya

ISBN 978-979-575-326-1

Jakarta, 2015

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Muallif Zainal & Ibnu Katsir
Tafsir Ibnu Katsir: Surah Yasin/Muallif Zainal & Ibnu Katsir
ISBN 978-979-575-326-1
Jakarta: Shahih!, 2015
viii + 335 hlm.; 20 cm

Hak Cipta Hanya Milik Allah SWT.
Apabila menemukan kekeliruan dalam penulisan
buku ini mohon menghubungi kami via email:
shahihpub@gmail.com

www.tedisobandi.blogspot.com
iii

- 4) Melakukan konfirmasi data dari sumber utama dengan sumber lain untuk kepentingan validitas dan realibitas.
- 5) Mengelompokkan data berdasarkan sistematika penelitian.



METODE PENELITIAN

UNTUK PENULISAN LAPORAN PENELITIAN DALAM ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Penulis :

Dr. Magdalena, M.Ag., Bestari Endayana, M.Pd.,
Aflah Indra Pulungan, S.E., Maimunah, M.Pd.I.,
Nurazmi Dalila Dalimunthe, M.Pd.

ISBN : 978-623-6904-36-7

Editing dan Layout :
Dr. Sumarto, M.Pd.I

Desain Sampul :
Aflah Indra Pulungan, S.E

Penerbit :
Penerbit Buku Literasiologi

Anggota IKAPI
Ikatan Penerbit Indonesia

Kerja Sama dengan IAIN Padangsidimpuan Press

Redaksi :

Kantor: Jl. Pemancar TVRI Tasik Malaya, Curup Utara Kabupaten
Rejang Lebong, Provinsi Bengkulu, Kode Pos: 39125, Provinsi Bengkulu.
CP.WA. 0821-3694-9568. Mitra CV Andhra Grafika
Email : info@literasikitaindonesia.com
www : <http://literasikitaindonesia.com>

Cetakan Pertama, Desember 2021
Hak cipta dilindungi Undang Undang. Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari Penerbit Buku Literasiologi.

KATA PENGANTAR

Pendidikan agama Islam merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Hal itu dapat dicapai melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan. Oleh sebab itu, pendidikan agama Islam menjadi faktor penting untuk mencetak generasi muda terutama anak sekolah yang tentunya belajar pendidikan agama Islam. Komponen nilai berdasarkan nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan agama Islam, maka terdapat beberapa nilai yang dibutuhkan, yaitu nilai aqidah, ibadah dan akhlak. Tanpa pendidikan agama pola hidup manusia terutama anak sekolah hanya akan mengikuti hawa nafsunya saja dan jauh dari nilai-nilai ideal yang seharusnya diperjuangkan dan dipertanggungjawabkan. Pendidikan agama Islam sendiri memiliki peranan bagi umat Islam, yaitu sebagai manifestasi dari cita-cita hidup Islam untuk melestarikan, mengalihkan, mentransformasikan dan menanamkan (menginternalisasikan) nilai-nilai agama Islam. Hal itu tentu berfokus pada nilai aqidah, ibadah dan akhlak. Harapannya sangat besar, yaitu bagi generasi muda sebagai penerus bangsa di kemudian hari dapat mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

c. Analisis data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain yang mudah dipahami. Analisis dalam semua jenis penelitian merupakan cara berpikir. Ini berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian, hubungan antar bagian, dan hubungannya dengan keseluruhan. Menurut Miles dan Huberman terdapat tiga kegiatan dalam analisis data kualitatif yaitu:

1) Reduksi data

Data yang diperoleh di lapangan di catat secara teliti dan rinci. Reduksi data dilakukan untuk menghindari penumpukan data dengan merangkum, memilih hal pokok, memfokuskan pada hal penting, mencari tema dan pola, membuang yang tidak perlu sehingga memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2) Penyajian data

Pada dasarnya, tidak ada ketentuan khusus mengenai penyajian data dalam penelitian kualitatif, peneliti dapat menggunakan model apa pun selama sajian data dapat dipahami maksud dan tujuannya serta memudahkan pengorganisasian dan penyusunan. Menurut Miles dan Huberman ada enam hal yang dilakukan dalam penyajian data yaitu:

- Contact summary sheet.*
- Codes and coding.*
- Pattern coding.*
- Memoir.*
- Site analysis meeting.*
- Interim site summary*

3) Verifikasi data

Verifikasi sering digunakan secara bergantian dengan istilah validasi dalam penelitian. Dalam studi kualitatif, verifikasi mengandung maksud validasi, sedangkan dalam studi kuantitatif menggunakan istilah validasi meskipun mengandung makna verifikasi.

Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam: Analisis Nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlak

Mukarramah

Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
mukarramah@stainkepri.ac.id

Abstract

This research aims to understand and explore the components of Islamic religious education values that can be implemented in everyday life and carried out routinely by students in an Islamic environment. Thus, the process of internalizing Islamic religious education values is maximized. The method used in this study is a qualitative approach that is descriptive in nature. Because this study uses library research, data collection is carried out using documentation techniques. To analyze the data that has been collected, the researcher uses content analysis techniques. The results of this study are that there are three values contained in Islamic religious education that are interrelated with each other, namely the values of faith, worship, and morals. This value comes from the highest truth that comes from Allah SWT and the scope of this value is very broad and regulates all aspects of human life. The truth of this value is absolute for Muslims.

Keywords:

Nilai
Pendidikan
Pendidikan Agama Islam

Abstrak

Adapun dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendalami komponen nilai pendidikan agama Islam yang dapat diimplementasikan di dalam kehidupan sehari-hari dan dilaksanakan secara rutin oleh peserta didik dalam suatu lingkungan yang bersifat Islami. Dengan demikian proses penginternalisasian nilai-nilai pendidikan agama Islam menjadi maksimal. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kepustakaan (library research), yang mana objek penelitiannya dapat berupa buku, ensiklopedia, jurnal ilmiah, koran, majalah, dokumen, maupun laporan hasil penelitian dari peneliti terdahulu. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. dikarenakan penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (library research) sehingga pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, peneliti menggunakan teknik analisis isi atau content analysis. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat tiga nilai yang terkandung dalam pendidikan agama Islam yang saling berkaitan antara yang satu dengan yang lainnya, yaitu nilai aqidah, ibadah, dan akhlak. Nilai ini bersumber dari kebenaran tertinggi yang datangnya dari Allah SWT dan ruang lingkup nilai ini sangat luas dan mengatur seluruh aspek dalam kehidupan manusia. Kebenaran nilai ini mutlak bagi umat Islam.

Corresponding Author:

Mukarramah
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Journal homepage: <https://ejournal.indruinstitute.id/index.php/jec/index>

40

Journal of Education and Culture

ISSN: 2797-8052

STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
mukarramah@stainkepri.ac.id

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hak dan tanggung jawab berbagai kalangan, baik dalam keluarga, kalangan pejabat, pengusaha, organisasi sosial kemasyarakatan maupun lembaga pendidikan. Karena adanya bimbingan dari pihak pendidik, anak bangsa akan menjadi manusia yang berkualitas. Bagi umat Islam tentunya pendidikan agama yang wajib diikuti adalah pendidikan agama Islam. Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, ajaran agama Islam, serta tuntutan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antara umat beragama hingga terwujudnya kesatuan dan persatuan bangsa (Majid dan Andayani, 2006).

Proses transformasi, internalisasi, dan implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan agama Islam sebagai suatu sistem nilai, menjadi pegangan hidup bagi setiap peserta didik. Selanjutnya menjadi rujukan dan menjadi bagian kepribadian dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Sama halnya dengan segi-segi pendidikan yang lain, pendidikan agama terdiri dari tiga aspek yaitu: aspek kognitif, aspek afektif, aspek psikomotor. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam bukan hanya sekedar memberi pengetahuan tentang keagamaan, melainkan justru yang lebih utama adalah membiasakan anak saat dan patut menjalankan ibadah dan berbuat serta bertingkah laku dalam kehidupannya sesuai dengan ajaran-ajaran yang ditetapkan dalam agama Islam (Nuwa, 2020).

Tujuan ini tentunya tidak hanya pada aspek kognitif, bahkan yang lebih penting lagi adalah aspek afektif dan psikomotorik. Seluruh aspek yang terdapat dalam diri peserta didik harus dipenuhi oleh nilai-nilai Islam untuk mencapai tujuan utama penyelenggaraan pendidikan agama Islam, menjadi manusia yang

قَالَ الْخَافِضُ أَبُو يَعْنَى: حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ بْنُ أَبِي إِسْرَائِيلَ، حَدَّثَنَا حَجَّاجُ بْنُ مُحَمَّدٍ، عَنْ هِشَامِ بْنِ زَيْدٍ، عَنِ الْحَسَنِ قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ يَقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: 'مَنْ قَرَأَ يَسَ فِي لَيْلَةٍ أَصْبَحَ مَغْفُورًا لَهُ وَمَنْ قَرَأَ: 'حُم' الَّتِي فِيهَا الدُّخَانُ أَصْبَحَ مَغْفُورًا لَهُ'

Al-Hafiz Abu Ya'la mengatakan, telah menceritakan kepada kami Ishaq ibnu Abu Israil, telah menceritakan kepada kami Hajjaj ibnu Muhammad, dari Hisyam ibnu Ziad,

dari Al-Hasan yang mengatakan bahwa ia pernah mendengar Abu Hurairah r.a. berkata bahwa Rasulullah Saw. pernah bersabda: Barang siapa yang membaca surat Yasin di malam hari, pada keesokan harinya ia diampuni. Dan barang siapa yang membaca Ha Mim yang di dalamnya disebutkan Dukhan (surat Ad-Dukhan), pada pagi harinya diampuni.

Sanad hadis ini jayyid (baik).

Tafsir Ibnu Ktsir Surah Yasin

ETNOSIA

Jurnal Etnografi Indonesia

Terbit 2 kali dalam setahun: Juni dan Desember

DEWAN PENASEHAT:

Dekan FISIP UNHAS

Ketua Departemen Antropologi FISIP UNHAS

Pimpinan Redaksi

Nurul Ilni Idrus

Sekretaris

Muhammad Neil

Redaksi Pelaksana

Yahya Kadir, Tasrifin Tahara, Pawennari Hijjang

Administrasi dan Keuangan

Nurhadelia FL

Manajer Tata Laksana

Ahmad Ismail

Distribusi dan Sirkulasi

Safriadi, Icha Musyirah Hamka, Batara Al Isra

Pembantu Teknis

Muhammad Kamil, Usman Idris, Muhammad Yunus

Dewan Redaksi

Kathryn M. Robinson (The Australian National University)

Tony Rudyansjah (Universitas Indonesia)

Heddy Shri Ahimsa-Putra (Universitas Gadjah Mada)

Lono Simatupang (Universitas Gadjah Mada)

Semiarto Aji Purwanto (Universitas Indonesia)

Atta Irene Allorante (Universitas Hasanuddin)

Irwan M. Hidayana (Universitas Indonesia)

Rosita Yulmatuh (Oriflame, Makassar)

Pande Made Kutaneegara (Universitas Gadjah Mada)

Munsi Lampe (Universitas Hasanuddin)

Mahmud Tang (Universitas Hasanuddin)

ALAMAT REDAKSI

Departemen Antropologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Hasanuddin

Gedung Perkantoran FISIP UNHAS, Lt. 2

Jln. Perintis Kemerdekaan, Km. 10 Tamalatea Makassar

Email redaksi: jurnal.etnosia@gmail.com

MENGKALI KANDUNGAN MAKNA SURAT YASIN

Oleh: (Abu Utsman Kharisman)

Penerbit

(Pustaka Hudaya)

Desain Sampul:

(.....)

Edisi : 1.0

السيرة الذاتية للباحث

- ١- الاسم بالكامل : محمد خفي
- ٢- رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٢٦ أكتوبر ٢٠٠٢
- ٤- الشعبة : تعليم اللغة العربية
- ٥- العنوان : بنجرماسين، الكيلومتر ٧، شارع مهليغي
- ٦- رقم الجوال : ٠٨٥٧٥٣١٨٤٧٥٢
- ٧- عنوان الإيميل : khafi30ahmad@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل:
 - أ- تدريس قراءة القرآن الكريم.
 - ب-
- ٩- المؤهلات الأكاديمية:
 - أ- طالب في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ب.....
- ١٠- المؤهلات غير الأكاديمية:
 - أ-
 - ب.....
- ١١- قائمة البحوث:
 - أ- الاستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية.
 - ب.....

بنجرماسين،
الباحث