

ملخص البحث

محمد خفي. ٢٠١٠. ٢٠٥٩٨. الاستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية. المشرف: الدكتور الحاج حسب الله الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ هـ

الكلمات المفتاحية: الكلمات المفتاحية: الاستعارة، سورة يس، القيم التربوية الإسلامية، التربية الإسلامية.

بدأ هذا البحث من قلة الدراسات التي تجمع بين التحليل البلاغي للاستعارة في القرآن الكريم واستنباط قيم التربية الإسلامية، ولا سيما في سورة يس. ويهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع الاستعارة الواردة في سورة يس، والكشف عن قيم التربية الإسلامية المتضمنة فيها. وينتمي هذا البحث إلى البحوث الكيفية من نوع الدراسة المكتبية، مع الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي والمدخل المفاهيمي. وتمثلت بيانات البحث في الآيات الواردة في سورة يس التي تضمنت الاستعارة، وجمعت البيانات من خلال الدراسة الوثائقية للقرآن الكريم، وكتب التفسير، وكتب البلاغة، والمراجع العلمية ذات الصلة، ثم حُلِّلت بالاعتماد على التحليل البلاغي والتفسير لتحديد أنواع الاستعارة ودلالاتها، والكشف عن قيم التربية الإسلامية.

وأظهرت نتائج البحث أن الاستعارة في سورة يس وردت في خمس آيات، وهي: الآية الرابعة: (عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)، والآية التاسعة: (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ)، والآية الثانية عشرة: (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ)، والآية السابعة والثلاثون: (قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ)، والآية الثانية والخمسون: (وَأَيُّهُ لَبِئْسَ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ). وقد تبين أن أربع آيات تشتمل على الاستعارة التصريحية، وهي الآيات: ٤، ٩، ١٢، و٥٢، بينما اشتملت الآية ٣٧ على الاستعارة المكنية. كما تضمنت سورة يس ثلاث قيم التربية الإسلامية، هي: قيمة العقيدة في الآيات ٤، ٩، و٣٧، وقيمة الأخلاق في الآية ١٢، وقيمة العبادة في الآية ٥٢. وتدل هذه القيم على أهمية التمسك بالدين الحق، واجتناب الضلال، وترسيخ الإيمان بالله تعالى (قيمة العقيدة)، والتحلي بالصدق، وتحمل المسؤولية، وحفظ اللسان والجوارح، لأن جميع الأعمال محصاة وسيحاسب عليها العبد أمام الله تعالى (قيمة الأخلاق)، والاستعداد ليوم البعث والحساب بالإكثار من الأعمال الصالحة (قيمة العبادة).

ABSTRAK

Muhammad Khafi. 220101020598. Isti'ārah dalam Surah Yasin serta Nilai dalam Pendidikan Islam. Dosen Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Uin Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Isti'ārah, Surah Yasin, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Pendidikan Islam.

Penelitian ini berawal dari minimnya kajian yang menggabungkan analisis balaghah terhadap isti'ārah dalam Al-Qur'an dengan penggalian nilai-nilai pendidikan Islam, khususnya pada Surah Yasin. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi jenis-jenis isti'ārah dalam Surah Yasin serta mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (library research) menggunakan metode deskriptif analitis dan pendekatan konseptual. Data penelitian berupa ayat-ayat Surah Yasin yang mengandung isti'ārah. Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap Al-Qur'an, kitab tafsir, buku balaghah, dan sumber ilmiah yang relevan, kemudian dianalisis menggunakan analisis balaghah dan tafsir untuk menentukan jenis dan makna isti'ārah serta mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa isti'ārah dalam Surah Yasin ditemukan pada lima ayat, yaitu ayat 4 (عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ), ayat 9 (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا), ayat 12 (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدُمُوا وَأَثَرَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ), ayat 37 (فَاعْشَيْنَاهُمْ لَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ), dan ayat 52 (قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ), dan ayat 52 (وَأَيُّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ). Empat ayat termasuk isti'ārah taṣrīhiyyah (ayat 4, 9, 12, dan 52), sedangkan ayat 37 termasuk isti'ārah makniyyah. Surah Yasin memuat tiga nilai pendidikan Islam, yaitu nilai akidah pada ayat 4, 9, dan 37; nilai akhlak pada ayat 12; serta nilai ibadah pada ayat 52. Nilai-nilai tersebut mengajarkan pentingnya berpegang teguh pada agama yang benar, menjauhi kesesatan, dan meneguhkan keimanan kepada Allah Swt. (nilai akidah), berperilaku jujur, bertanggung jawab, serta menjaga ucapan dan perbuatan karena setiap amal dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt. (nilai akhlak), serta mempersiapkan diri menghadapi hari kebangkitan dan hari pembalasan dengan memperbanyak amal saleh (nilai ibadah).