

ABSTRAK

Shopiyya El Sabila. 220101040473. *Pengaruh Model Pembelajaran DAPIC Problem Solving Process terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP Negeri 2 Kelumpang Utara.* Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process*, Kemampuan Representasi Matematis, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Kemampuan representasi matematis peserta didik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) tergolong rendah karena model pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya relevan dengan karakteristik materi yang abstrak dan kompleks. Akibatnya, peserta didik kurang terlatih menyajikan ide matematika dalam bentuk visual, simbolik, dan verbal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan representasi matematis peserta didik sebelum penerapan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process*, (2) Kemampuan representasi matematis peserta didik setelah penerapan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process*, (3) keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process*, dan (4) pengaruh dari penerapan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process* terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Negeri 2 Kelumpang Utara.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental design* dan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 21 orang, dan seluruhnya dijadikan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest-posttest*) dan observasi. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji normalitas serta uji hipotesis yang dianalisis dengan bantuan *software IBM SPSS Statistics* versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) kemampuan representasi matematis peserta didik sebelum penerapan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process* berada pada kategori sedang, (2) kemampuan representasi matematis peserta didik setelah penerapan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process* berada pada kategori sedang, (3) keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process* berada pada kategori sangat baik, dan (4) terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran DAPIC *Problem Solving Process* terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Negeri 2 Kelumpang Utara.