

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Makassar: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Agustini, Desti dan Heni Pujiastuti. “Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLDV.” *Media Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2020): 20, <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2568>.
- Akbar, Reza, U. Sulia Sukmawati, dan Khairul Katsirin. “Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi.” *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 3 (2024): 433. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Aryanto, Gandung Sugita, Anggraini, dan Mustaimin Idris. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.31539/judika.v8i2.14716>.
- Azzahra, Hela, Putri Yuanita, dan Armis Armis. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Fase E.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2024): 105. <https://doi.org/10.33654/math.v10i1.2637>.
- Azwar, Saifuffin. *Metode Penelitian: Reabilitas dan Validitas*. Edisi ke-4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Batubara, Fauziah Azizah, Laila Anggie Ineztasyah, Rikha Malika Manik, Sanita Liana Romauli Simbolon, dan Syairal fahmy Dalimunthe. “Implementasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dalam Membantu Menyelesaikan Permasalahan Sehari-Hari.” *Trigonometri: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, no. 2 (2024): 67–77. <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v2i2.3445>.
- Center for Mathematics, Science, and Technology (CeMaST). “IMaST Program Characteristics,” *Illinois State University*. <https://cemast.illinoisstate.edu/teachers/k12-stem-curriculum/middle-school/imast-program/>.

- Center for Mathematics, Science, and Technology (CeMaST). *IMaST at a Glance: Integrated Mathematics, Science, and Technology*. Normal, IL: Illinois State University, 1998. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED422184.pdf>.
- Diana, Nelly Fitriani, dan Risma Amelia. "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel: Ditinjau dari Analisis Kesalahan Siswa MTs Kelas IX pada Pembelajaran Daring." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 985–992, <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p%25p>.
- Firdaus, Andi Mulawakkan. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP." *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2022), <https://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS/article/view/1156>.
- Fitri, Nurul, Yuhariati, dan Bainuddin Yani S. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel melalui Model Problem Based Learning di MTsN 4 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 269, <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/12188>.
- Fauzan, Ahmad, dan Yerizon. "Problem-Based Learning to Improve Higher Order Thinking Skills in Mathematics." *Journal of Physics: Conference Series* 1470, no. 1 (2020): 87. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012087>.
- Fosnot, Catherine Twomey, and Randall Stewart Perry. "Chapter 2: Constructivism: A Psychological Theory of Learning." Dalam *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. Disunting oleh Catherine Twomey Fosnot. Edisi ke-2. New York: Teachers College Press, 2005. <https://doi.org/10.65528/9780807772591-003>.
- Goldin, Gerald A. "Representation in School Mathematics: A Unifying Research Perspective." *Principles and Standards for School Mathematics* (2003): 275.
- Haranti, Meutia Rahmi, Novita Sari, dan Novika Sukmaningthias. "Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Kelas VIII pada Problem-Based Learning Ditinjau dari Kemandirian Belajar." *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2025): 7. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i2.18389>.
- Hidayati, Arifah Nur, Mashuri, dan Budi Waluya. "Systematic Literature Review: Kemampuan Representasi Matematis pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education." *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 801. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3032>.

- Isdiyanto. "Dampak DAPIC Problem Solving Process terhadap Kemampuan Literasi Matematis Berbasis Soal PISA di SMP Muhammadiyah 3 Semarang." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019, <https://eprints.ums.ac.id/77434/>.
- Junaedi, Iwan, Amidi, Muh. Sholeh, dan Ardhi Prabowo. "Representasi Sebagai Salah Bentuk Aktivitas Mental dalam Pembelajaran Matematika." Dalam *Bookchapter Book Chapter Konservasi Pendidikan Jilid 2*, 33. 2022. <https://doi.org/10.1529/kp.v1i2.42>.
- Karso. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4026>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya, QS. Az-Zumar [39]: 9*. <https://quran.kemenag.go.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. <https://repository.kemdikbud.go.id/>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Khakiki, Diana Noviani, dan Mohammad Faizal Amir. "DAPIC Problem-Solving Process Towards Elementary Students Statistical Literacy." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 12, no. 4 (2023): 98. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i4.67310>.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Meier, Sherry L., Robert L. Hovde, and Ronald L. Meier. "Problem Solving: Teachers' Perceptions, Content Area Models, and Interdisciplinary Connections," *School Science and Mathematics* 96, no. 5 (1996): 230–238, <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10234>.
- National Council of Teachers of Mathematics. *Catalyzing Change in Middle School Mathematics: Initiating Critical Conversations*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 2020.
- Nisa, Lidia Aulia. "Pengaruh Model Pembelajaran DAPIC Problem Solving Process terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid." Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.

Pólya, George. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2014.
<https://doi.org/10.1515/9781400828678>.

Purnamasari, Anggun, dan Riska. “Model Pembelajaran Osborn pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).” *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 (2020): 9–12,
<https://doi.org/10.56335/jppn.v2i1.21>.

Rahmawati, Dwi, dan Edy Bambang Irawan. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model DAPIC Problem Solving Process untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 6 (2020): 776.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13615>.

Rahmawati, dan Sugiarto. “Improving Students Mathematical Representation and Communication Skills through Problem Solving Learning.” *Journal of Mathematics Education Research* 11, no. 2 (2021): 147.
<https://doi.org/10.22342/jme.11.2.12345>.

Ramanisa, Hartiwi, Khairudin, dan Syukma Netti. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik.” *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)* 2, no. 1 (2020): 34–38.
<https://doi.org/10.30598/jumadika.v2i1.1040>.

Rosengrant, David, Etkina Eugenia, dan Andrew Van Heuvelen. “An Overview of Recent Research on Multiple Representations.” *Physics Education Research Conference Proceedings*, 2005.

Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Satriawan, Rody, dan Ristu Haiban Hirzi. “Keefektifan Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan.” *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2025): 343,
<https://doi.org/10.51878/teaching.v5i2.6468>.

Sembiring, Tamaulina Br., et al. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.

Simuang, Autsani, dan Jakkrit Jantakoon. “Developing Maths Learning Activities by Using the DAPIC Problem Solving Process through a Digital Platform to Promote the Mathematical Problem Solving for Students in Grade 6.” *Journal of Modern Learning Development* (2024): 121.

Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Sumirattana, Sunisa, Aumporn Makanong, dan Siriporn Thipkong. "Using Realistic Mathematics Education and the DAPIC Problem-Solving Process to Enhance Secondary School Students Mathematical Literacy." *Kasetsart Journal of Social Sciences* 38, no. 3 (2017): 307–309, <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2016.06.001>.

Suryana, Andri. "Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 1 (2012): 40. <https://eprints.uny.ac.id/10733/>.

Syaputri, Indah Juli, dan Putri Yulia. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMP." *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023): 132. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.2827>.

Utami, Yulia. "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Dosen." *Jurnal Sains dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 23–24, <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>.

Villegas, José L., Enrique Castro, dan José Gutiérrez. "Representations in Problem Solving: A Case Study with Optimization Problems." *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 7, no. 1 (2009): 279–308. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v7i17.1342>.

Widya, Laily, St. Budi Waluya, dan Masrukan. "Peran DAPIC Problem Solving Process dalam PBL pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Adversity Quotient." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (2019): 1015.

Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7 (2018).

Zahra, Dinda Sabrina, Putri Yuanita, dan Elfis Suanto. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kecakapan Representasi Matematis Peserta Didik." *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika* 16, no. 2 (2024): 159. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.15407>.