

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	1	“Bacalah dengan (menyebut) nama Rabbmu yang menciptakan (1). Dia telah menciptakan manusia dengan segumpal darah (2). Bacalah, dan Rabbmulah yang paling pemurah (3). Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam (4). Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5).

Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Halaman	Keterangan	Bahasa Asing
1	2		<i>Reading requires students' efforts: they may choose not to do this activity, so motivation has an important role. Motivation and attitudes toward reading are central to reading performance," This motivation is valuable as an internal force that drives action and maintains one's goals."</i>	Membaca memerlukan usaha dari siswa; mereka dapat memilih untuk tidak melakukan aktivitas tersebut, sehingga motivasi memiliki peran yang penting. Motivasi dan sikap terhadap membaca merupakan faktor utama dalam kinerja membaca, Motivasi ini sangat berharga sebagai kekuatan internal yang mendorong tindakan dan mempertahankan tujuan seseorang.

Lampiran 2. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin adalah sebuah lembaga yang memiliki sebuah organisasi di dalamnya. Sebuah organisasi dalam sekolah sangat berperan penting untuk kemajuan sebuah lembaga karena setiap kedudukannya mengerjakan sesuatu yang berbeda tetapi memiliki satu tujuan yang sama, yaitu untuk kemajuan sekolah bersama. Berikut nama dan jabatan pada struktur organisasi di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama	Jabatan
1	2	3
1	Dra. Hj. Siti Balkis, M.HI	Ketua yayasan
2	Saidah	Ketua komite
3	Noor Arbayah, S.Pd.I	Bendahara yayasan
4	Suriansyah, S.Pd.I	Kepala madrasah
5	Muhammad Noor, S.AB	Tatat Usaha dan Operator
6	Nordinah, S.Ag	Wali kelas I
7	Lamia, S.Pd	Wali kelas II
8	Normaidah, S.Pd.I	Wali kelas III
9	Hairunnisa, S.Pd.SD	Wali kelas IV
10	Hikmah, S.Pd	Wali kelas V

11	Ahmad Marbawi, S.Pd	Wali kelas VI
12	Noor Arbayah, S.Pd.I	Guru mata pelajaran
13	Didi Pramadi, S.Pd	Guru mata pelajaran
14	Rizky Pratama, S.Pd	Guru mata pelajaran
No	Nama	Jabatan
1	2	3
15	Muhammad Noor, S.AB	Pembina pramuka putra
16	Normaidah, S.Pd.I	Pembina pramuka putri
17	Normaidah, S.Pd.I	Pengelola UKS
18	Nordinah, S.Ag	Pengelola Perpustakaan

5. Keadaan Guru dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin

N	Nama	NIP/ NUPTK	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	2	3	4	5	6
	Suriansyah, S.Pd.I	196905102007011064 9842747651200012	Penata Muda / III c	S1. IAIN Fak – Tar PGMI 2000	Kepala Madrasah
2	Hairunnisa, Pd.SD	197105151998102001 3847749651300062	Pembina / IV a	S1 PGSD/ A.IV UT/ Guru	Guru Kelas

				kelas 2013	
3	Normaidah, S.Pd.I	1967062220050120011954745648300022	Penata Muda / III c	S1. IAIN Fak-Tar 009	Guru Kelas
4	Hikmah, S.Pd	1982021520050120020547760661300072	Penata Muda / III b	S1. STKIP PGRI. 012	Guru Kelas
5	Nordinah, S.Ag	- / 9961752654300022	-	S1. STAI Fak-Tar 2000	Guru Kelas
6	Noor Marbayah, S.Pd.I	- / 143876566622002	-	S1.IAIN Fak-Tar.2000	Guru Mapel
7	Muhammad Noor, AB	PegID. 0305061194001	-	S1.ULM 2020	TU & OPM
8	Didi Pramadi, S.Pd	PegID. 0305061199003	-	S1.UIN Fak-Tar AI.2020	Guru Mapel
9	Ahmad Marbawi, Pd	PegID. 0315364190004	-	S1.UIN Fak-Tar 2019	Guru Kelas
10	Lamia, S.Pd	PegID. 0305061100001	-	S1.UIN Fak-Tar.2021	Guru Kelas
11	Rizky Pratama, Pd	PegID. 0315362198002	-	S1. UIN Fak-Tar.2019	Guru Mapel

1. Persembahkan Teristimewaa untuk kedua orang tua saya, kaka saya dan seluruh keluarga. Tiada kata yang cukup untuk membalas setiap tetes keringat, kerja keras, dan pengorbanan yang kalian berikan demi pendidikan

penulis. Tiada bakti yang mampu membalas setiap sujud panjang dan doa-doa yang mengetuk pintu langit demi kelancaran penulis. Terima Kasih sudah menjadi support, membantu saya dalam menjalani skripsi saya. I love You my family

2. Persembahkan khusus untuk Ardini, Terima kasih telah membersamai setiap proses sulit dalam penyusunan skripsi ini. dan menjadi motivasi yang menghidupkan semangat penulis untuk melangkah lebih cepat menuju garis finis.
3. Guru-guruku sejak TK hingga sekarang. Terima kasih telah menanamkan benih ilmu yang kini tumbuh menjadi bekal hidup penulis.
1. Persembahkan Khusus juga kepada kaka saya Muhammad Rafi'I, sepupu yang baik saudara Muhammad Ramadhani, S. Pd. Yang telah memberikan pemahan dalam mengerjakan Skripsi.
2. Teman-teman mahasiswa angkatan 22 dari Lokal B, Arlin, Babay, Amin, Hasbi , Saipul, Silah dan Fikri. Terimakasih telah berbagi pengalaman dan suka cita dalam perjalanan di kampus kita ini

Lampiran 3.

TRANSKIP WAWANCARA

Data Guru:

A. Identitas Informan 1

Nama: Khairunnisa, S.Pd.SD

Lulusan: S 1. PGSD/A.IV UT/Guru Kelas 2013

Jabatan: Guru kelas 4

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pemahaman guru tentang pentingnya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:
“Menurut saya, literasi membaca itu sangat penting karena membantu siswa untuk memahami semua mata pelajaran dengan lebih baik. Selain itu, literasi juga dapat membentuk kebiasaan belajar yang baik dan meningkatkan rasa ingin tahu siswa.”
2. Bagaimana pandangan guru tentang manfaat literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:
“Jadi, manfaat literasi membaca itu ialah membantu siswa memahami pelajaran dasar dengan lebih mudah. Dan juga membuat siswa lebih lancar dalam belajar dan mulai terbiasa memahami isi bacaan.”
3. Peran guru dalam menumbuhkan minat membaca siswa, beliau mengatakan bahwa:
“Yaitu dengan membiasakan siswa membaca setiap hari, contohnya disuruh membaca 10/15 menit sebelum pelajaran dimulai, dan juga menyediakan buku-buku menarik agar siswa merasa senang dan tidak bosan saat membaca.”
4. Strategi guru dalam membangun budaya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Biasanya menggunakan metode membaca itu sekitar 10/15 menit sebelum belajar dimulai, jadi anak disuruh membaca sesuai mata pelajaran, contohnya bahasa indonesia, dan juga siswanya disuruh merangkum atau meringkas sederhana seperti cerita tentang Nabi, PPKN, atau bisa juga IPAS.”

5. Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam budaya literasi membaca beliau mengatakan bahwa:

“Jadi, faktor yang paling berpengaruh itu minat siswa. Kalau anak-anak memang belum suka membaca, mereka jadi sulit diajak konsisten. Selain itu, ketersediaan buku juga sangat berpengaruh. Kalau bukunya sedikit atau kurang menarik, anak-anak cepat bosan. Selain itu, Dukungan dari guru juga penting, karena kalau guru tidak membiasakan, siswa biasanya tidak akan membaca sendiri.”

A. Identitas Informan 2

Nama: Hikmah, S.Pd

Lulusan: S 1. STKIP PGRI.2012

Jabatan: Guru kelas 5

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pemahaman guru tentang pentingnya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Literasi membaca sangat penting karena membantu siswa dalam memahami pelajaran. Dan juga membantu siswa memperluas wawasan, mulai belajar berpikir lebih konsisten dan terarah.”

2. Bagaimana pandangan guru tentang manfaat literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Untuk Manfaat literasi itu yang pertama membantu siswa untuk memahami materi yang lebih sulit. Selain itu, membaca juga bisa menambah pengetahuan, wawasan dan melatih mereka untuk berpikir.”

3. Peran guru dalam menumbuhkan minat membaca siswa, beliau mengatakan bahwa:

“Dengan cara memberikan kegiatan membaca yang lebih variatif, contohnya mengulang kembali isi bacaan guru, agar siswa lebih aktif dalam membaca.”

4. Strategi guru dalam membangun budaya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Disuruh membaca komik yang sudah disediakan didalam kelas sebelum belajar.”

5. Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam budaya literasi membaca beliau mengatakan bahwa:

“Kalau menurut saya, lingkungan sekolah sangat mempengaruhi. Kalau suasana sekolah mendukung, seperti ada pojok baca atau kegiatan rutin membaca, siswa jadi lebih terbiasa. Selain itu, peran orang tua juga penting. Kalau di rumah anak tidak dibiasakan membaca, biasanya di sekolah saja tidak cukup.”

A. Identitas Informan 3

Nama: Ahmad Marbawi, S. Pd

Lulusan: S 1. UIN Fakultas Tarbiyah 2019

Jabatan: Guru kelas 6

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pemahaman guru tentang pentingnya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Jadi, untuk literasi membaca memang sangat penting sebagai bekal siswa sebelum melanjutkan ke jenjang berikutnya, terutama untuk kelas 6. Siswa yang terbiasa membaca akan lebih mudah menghadapi ujian dan mampu memahami berbagai jenis soal.”

2. Bagaimana pandangan guru tentang manfaat literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Kalau untuk manfaat literasi itu, sebagai siswa kelas 6 harus memiliki bekal untuk menghadapi ujian dan melanjutkan sekolah. Dan juga meningkatkan pemahaman siswa, serta memperbanyak kosa kata.”

3. Peran guru dalam menumbuhkan minat membaca siswa, beliau mengatakan bahwa:
“Menyuruh siswa belajar sebelum pembelajaran dimulai, dan juga memberikan motivasi bahwa membaca itu sangat penting untuk masa depan.”
4. Strategi guru dalam membangun budaya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:
“Yaitu dengan memberikan tugas atau hal-hal yang lebih menarik seperti bercerita.”
5. Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam budaya literasi membaca beliau mengatakan bahwa:
“Kalaupun untuk faktor yang mempengaruhi itu melihat dari cara guru mengajar. Kalau kegiatan membaca dibuat menarik, misalnya dengan cerita atau diskusi, siswa jadi lebih semangat”.

Data Siswa

A. Identitas Informan 1

Nama: Ahmad Zaini Arkan

Kelas: 4

Jenis Kelamin: Laki-laki

B. Daftar Pertanyaan

1. Minat membaca, apakah kamu suka membaca, dia mengatakan bahwa:
“Iya, saya suka membaca. Karena buku ceritanya menarik dan ada gambar-gambarnya, jadi tidak membosankan.”
2. Bagaimana kebiasaan membaca kamu disekolah, dia mengatakan bahwa:
“Menurut saya, saya biasanya membaca sebelum pelajaran dimulai sekitar 10–15 menit. dan saya sering membaca buku cerita atau buku yang ada gambarnya.”

3. Bagaimana pengalaman kamu mengikuti program literasi, dia mengatakan bahwa:

“Menurut saya, program literasi itu cukup menyenangkan. Biasanya kami diminta membaca sebelum pelajaran dimulai sekitar 10–15 menit. dan

A. Identitas Informan 2

Nama: Ahmad Maulana

Kelas: 5

Jenis Kelamin: Laki-laki

B. Daftar Pertanyaan

1. Minat membaca, apakah kamu suka membaca, dia mengatakan bahwa:

“Suka, karna dengan membaca saya bisa menambah pengetahuan.dan membantu saya belajar berpikir lebih baik.”

2. Bagaimana kebiasaan membaca kamu disekolah, dia mengatakan bahwa:

“Kebiasaan membaca saya ialah sebelum belajar disuruh guru untuk membaca, dan juga kadang diminta merangkum atau menceritakan kembali isi bacaan.”

3. Bagaimana pengalaman kamu mengikuti program literasi, dia mengatakan bahwa:

“Selama mengikuti program literasi, saya merasa cukup terbantu dalam memahami pelajaran. Saya jadi terbiasa membaca setiap hari, tidak hanya di sekolah tapi juga di rumah.”

A. Identitas Informan 3

Nama: Ahmad gani kamal

Kelas: 6

Jenis Kelamin: Laki-laki

B. Daftar Pertanyaan

1. Minat membaca, apakah kamu suka membaca, dia mengatakan bahwa:

“Iya saya suka,karna membaca juga menambah wawasan, dan juga menjadi dasar untuk meraih cita-cita saya.”

2. Bagaimana kebiasaan membaca kamu disekolah, dia mengatakan bahwa:

“Biasanya disuruh guru membaca untuk memahami pelajaran”

3. Bagaimana pengalaman kamu mengikuti program literasi, dia mengatakan bahwa:

“Menurut saya, program literasi sangat bermanfaat karena membantu meningkatkan kemampuan membaca. Namun, kadang kendalanya adalah kurangnya buku yang menarik, sehingga sebagian teman kurang semangat membaca.”

Data Kepala Sekolah

A. Identitas Informan 1

Nama: Suriansyah, S.Pd. I

Lulusan: S. 1 IAIN Fakultas Tarbiyah PGMI 2000

Jabatan: Kepala Madrasah

B. Daftar Pertanyaan

1. Faktor yang mempengaruhi dalam budaya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Kalonya faktor itu dilihat dari siswanya, yaitu kurangnya minat baca , atau juga keterbatasan sumber bacaan seperti bukunya sedikt, jadi siswanya bosan kalau bukunya itu-itu aja. Selain itu, motivasi juga penting sebagai dorongan untuk siswa supaya lebih aktif dalam membaca. Dan juga kebiasaan membaca sebelum pembelajaran dimulai juga dapat membantu membentuk budaya literasi.”

Data Staf Perpustakaan

A. Identitas Informan

Nama: Nordinah, S. Ag

Lulusan: S. 1. STAI Fakultas Tarbiyah

Jabatan: Staf Perpustakaan/Guru mapel

B. Daftar Pertanyaan

1. Faktor yang mempengaruhi dalam budaya literasi membaca, beliau mengatakan bahwa:

“Jadi, faktornya itu keterbatasan buku masih kurang karna berpengaruh untuk siswa. Kalau buku yang tersedia banyak dan menarik, siswa pasti lebih tertarik datang ke perpustakaan. Selain itu, pengelolaan perpustakaan juga penting, seperti penataan buku dan pelayanan, agar siswa merasa nyaman saat membaca.”

Lampiran 4. Buku Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	24-12-2025	1) Art: ayat Al-Quran, masukkan dalam daftar terjemah 2) Hal. 3 Hasil Observasi awal jangan langsung tentang persepsi, tapi langsung budaya literasi yang ada di SDN ASIA BARU dulu, → baru muncul keinginan penulis untuk mengetahui persepsinya. 3) Dalam teori ditambahkan lagi jenis-jenis persepsi dan faktor? yang memengaruhi persepsi → untuk <u>Grand Teori</u>. 4) lengkapi Bab II → dengan referensi yang berbahasa asing (min, 3)	
2	5-01-2026	1) Bab III → literasi lihat buku pedoman 2) Hal 23 → Sistematisasi Penulisan ada pada Bab .I. 3) Judul pada instrumen wawancara → betulkan!	
3	02-02-2026	1) No. hal setelah hal bab → letaknya di kanan atas 2) Kutipan dari buku yang berbahasa asing → tulis teks aslinya.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1		3) kerangka pikir sempurnakan lagi 4) Bab III → Buat Matriks Penelitian (data, sumber data dan teknik pengumpulan data).	
4	08-04-2026	1) Tempat Penelitian → Mi Khodijah atau SPN Asa Baru 2) Format Penelitian → lihat buku pedoman 3) Metodologi penelitian → untuk subteknik lengkap: kuesioner dan staf perpustakaan (untuk triangulasi sumber) 4) Kata / istilah bls Aseng → citate kurang 5) Untuk pedoman wawancara → jangan didalam lampiran kitab Masukkan jadi bab III .f. Instrumen penelitian.	
5	22-04-2026	1) Profil / identitas sekolah untuk Tatalisa dalam lampiran saja. 2). Bab IV → Penjelasan Data mengacu pada Data Pokok bab III	
6	29-04-2026	1) Jenis persepsi positif X Negatif → lengkap dalam teori 2) Penjelasan Pembahasan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	06-05-2026	1) Teori yang digunakan, pada pembahasan sesuai dgn teori pada bab 2 2) Pembentukan utic faktor? yang mempengaruhi → lebih sistematis 3) Simpulan → menjawab fokus penelitian 4) lengkapi bab awal dan bab akhir skripsi	
8	13-05-2026	1) simpulan 2) Abstrak 3) lengkapi bab awal dan akhir skripsi	
9	19-05-26	Aer utu di sidangkan!	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 248/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Safi'i

NIM : 220101070339

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI GURU DAN SISWA DALAM MEMBANGUN BUDAYA
LITERASI MEMBACA SISWA DI SDN ASIA BARU KABUPATEN
BARITO KUALA**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Tempat : Gedung A 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA KHADIJAH BANJARMASIN
Jl. Veteran Gang Dwikora Rt.27 / Jl. Keramat Gang Satu Dua Rt. 28, Kec. Banjarmasin Timur,
mi.khadijah123@gmail.com Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 085252636464



SURAT KETERANGAN

Nomor : 014 / Mi.17.01-49 / PP.00.4 / 04 / 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD SAFI'I
NIM : 220101070339
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Program Studi : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bulan Mas No. 79 RT. 34, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
No. HP : 082251800653

Telah Selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir/Tesis pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "PERSEPSI GURU DAN SISWA DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI MEMBACA SISWA DI MI KHADIJAH BANJARMASIN"

Terhitung mulai tanggal 16 Februari s/d 16 April 2026 (Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 April 2026

Kepala Madrasah,



Suriansyah, S.Pd.I

NIP. 196905102007011064



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA KHADIJAH BANJARMASIN**

Jl. Veteran Gang Dwikora Rt.27 / Jl. Keramat Gang Satu Dua Rt. 28, Kec. Banjarmasin Timur,
mi.khadijah123@gmail.com Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 086252636464



SURAT KETERANGAN

Nomor : 009 / MI.17.01-49 / PP.00.4 / 03 / 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD SAFI'I
NIM : 220101070339
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Program Studi : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bulan Mas No. 79 RT. 34, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
No. HP : 082251800653

Diterima melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir/Tesis pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : **"PERSEPSI GURU DAN SISWA DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI MEMBACA SISWA DI MI KHADIJAH BANJARMASIN"**

Terhitung mulai tanggal 16 Februari s/d 16 April 2026 (Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2026

Kepala Madrasah,



Suriansyah, S.Pd.I

NIP. 196905102007011064



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iainantasari.ac.id

No :Un.14/II.2.J/PP.00.9/..../2026

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr Ahmad Safi'i

NIM. 220101070339

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr yang semula berbunyi:

**"PERSEPSI GURU DAN SISWA DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI
MEMBACA SISWA DI SDN ASIA BARU KAB. BATOLA**

Berubah menjadi:

**"PERSEPSI GURU DAN SISWA DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI
MEMBACA SISWA DI MI KHADIJAH BANJARMASIN"**

Demikian agar Sdr segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Februari 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI,



Mahmudah, M. Pd.I

NIP. 198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi

Siti Shalihah, S. Pd., MS.

NIP 197504112000032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 390 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Safi'i
NIM : 220101070339
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Asia Baru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PERSEPSI GURU DAN SISWA DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI MEMBACA
SISWA DI MI KHADIJAH BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Mi Khadijah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 16 Februari 2026
Sampai Tanggal : 16 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Safi'i
220101070339



Gambar.1 Wawancara Kepala sekolah
terkait literasi



Gambar.2 Depan Mi Khadijah



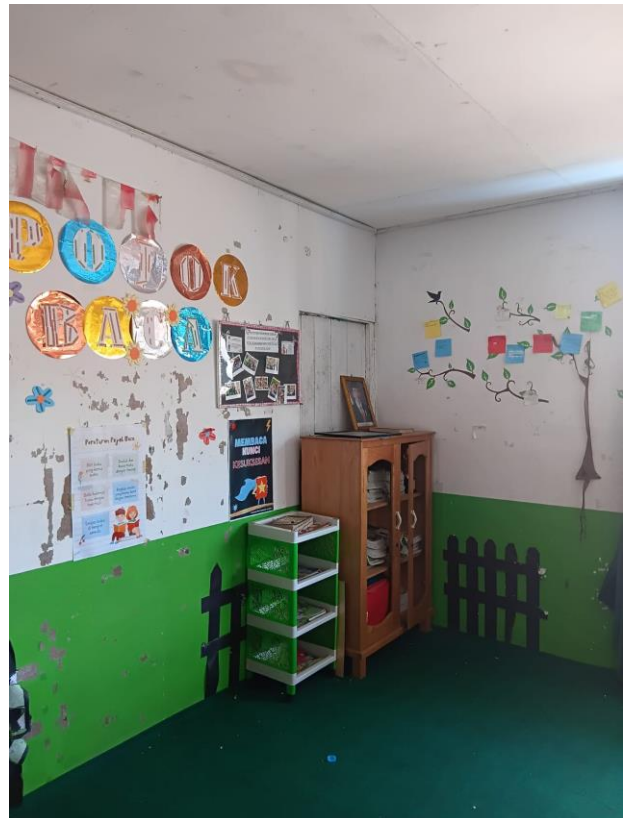
Gambar.3 Wawancara Siswa terkait literasi



Gambar.4 Perpustakaan



Gambar. 5 Kegiatan Pembelajaran



Gambar. 6 Pojok Baca



Gambar. 7 Wawancara Siswa terkait Literasi



Gambar. 8 Wawancara Guru terkait literasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

a. Biodata Penulis

Nama : Ahmad Safi'i
NIM : 210101070339
Tempat, Tanggal Lahir : Marabahan, 13 September 2003
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Asia Baru
Nomor HP : 082251800653
Alamat Email : ahmadsafii02159@gmail.com
Pengalaman Organisasi : 1) Anggota LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2022-223
Prestasi Non Akademik : 1) Juara 2 Lomba Azan Putra pada kegiatan ajang MAHASANTRI CUP UIN Antasari Banjarmasin 2022

b. Biodata Orang Tua

Nama Ayah : Sa'diah
Tempat, Tanggal lahir : Kabuau, 07-06-1971
Pekerjaan : Kaum mesjid
Alamat : Asia Baru
Saudara : 5
Nama Ibu : Rusmila
Tempat, Tanggal lahir : Asia Baru, 24-08-1973
Pekerjaan : Ibu Tumah Tangga
Alamat : Asia Baru
Saudara : 5

Banjarmasin, 2 Juli 2026

Ahmad Safi'i