

ABSTRAK

Zahratu Salsabila. 220101080254. *Analisis Komitmen Guru Terhadap Lembaga PAUD Terpadu Candra Utama di Banjarbaru.* Pembimbing Ika Irayana, S.Pd. I., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Karakteristik Organisasi, Karakteristik Personal, Komitmen afektif, Komitmen berkelanjutan, Komitmen guru, Komitmen normatif, PAUD, Pengalaman Kerja.

Komitmen guru terhadap lembaga merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan pendidikan, khususnya pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Komitmen yang tinggi mendorong guru untuk menunjukkan loyalitas, tanggung jawab, dan keterlibatan aktif dalam mencapai tujuan lembaga serta meningkatkan kualitas pembelajaran dan keberlangsungan program sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komitmen guru terhadap lembaga di PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru serta menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi komitmen tersebut.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah dan dua orang guru yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen guru terhadap lembaga PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru tercermin dalam tiga dimensi komitmen organisasi, yaitu komitmen afektif, komitmen berkelanjutan, dan komitmen normatif. Komitmen afektif menjadi dimensi yang paling dominan, ditandai dengan adanya keterikatan emosional, rasa nyaman, bangga, dan memiliki terhadap lembaga. Komitmen berkelanjutan tercermin dari keinginan guru untuk tetap bertahan karena adanya kesempatan mengembangkan kompetensi dan memperoleh pengalaman kerja, sedangkan komitmen normatif ditunjukkan melalui kesadaran untuk menjalankan profesi sebagai amanah dan tanggung jawab moral. Faktor-faktor yang memengaruhi komitmen guru meliputi karakteristik personal, karakteristik organisasi, dan pengalaman kerja yang saling berkontribusi dalam memperkuat komitmen guru terhadap lembaga.