

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Komitmen Guru terhadap Lembaga PAUD Terpadu Candra Utama di Banjarbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Komitmen guru terhadap lembaga PAUD Terpadu Candra Utama di Banjarbaru tercermin melalui komitmen afektif, komitmen berkelanjutan, dan komitmen normatif. Komitmen afektif terlihat dari keterikatan emosional guru terhadap lembaga yang ditandai dengan rasa senang, nyaman, dan bangga menjadi bagian dari sekolah sehingga mendorong antusiasme, semangat, dan loyalitas dalam melaksanakan tugas. Keterikatan tersebut juga didukung oleh hubungan kekeluargaan yang terjalin antara salah satu subjek dengan kepala sekolah, sehingga memperkuat rasa memiliki dan kedekatan terhadap lembaga. Komitmen berkelanjutan ditunjukkan melalui kesediaan guru untuk tetap mengajar di lembaga karena memperoleh kesempatan mengembangkan kompetensi, mendapatkan pengalaman kerja, kepercayaan dari kepala sekolah untuk mengemban tanggung jawab yang lebih besar, serta adanya hubungan kekeluargaan yang menjadi salah satu pertimbangan untuk tetap mengabdikan diri di lembaga. Adapun komitmen normatif tercermin dari kesadaran guru bahwa profesi guru merupakan amanah yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Guru tidak hanya melaksanakan tugas pembelajaran, tetapi juga berpartisipasi dalam berbagai kegiatan

sekolah, bekerja sama dengan kepala sekolah dan sesama guru, serta menunjukkan tanggung jawab moral terhadap kemajuan lembaga.

2. Faktor yang memengaruhi komitmen guru terhadap lembaga PAUD Terpadu Candra Utama di Banjarbaru meliputi karakteristik personal, karakteristik organisasi, dan pengalaman kerja. Karakteristik personal ditunjukkan melalui sikap sabar, semangat mengajar, kecintaan terhadap dunia anak usia dini, kemauan untuk terus belajar, dan kemampuan beradaptasi, yang menjadi faktor internal dalam membangun komitmen guru. Karakteristik organisasi ditunjukkan melalui dukungan kepala sekolah terhadap pengembangan kompetensi guru, hubungan kerja yang harmonis, komunikasi yang terbuka, suasana kerja yang mengedepankan nilai kekeluargaan, serta kerja sama yang baik antarguru sehingga menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan mendukung komitmen guru. Sementara itu, pengalaman kerja memberikan pembelajaran kepada guru dalam mengelola pembelajaran, menghadapi berbagai tantangan, meningkatkan kompetensi dan rasa percaya diri, sehingga semakin memperkuat komitmen guru untuk tetap mengabdikan dan berkontribusi terhadap kemajuan PAUD Terpadu Candra Utama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan budaya kerja yang positif, komunikasi yang terbuka, serta

memberikan dukungan terhadap pengembangan profesional guru melalui pelatihan, seminar, maupun kesempatan melanjutkan pendidikan. Upaya tersebut diharapkan dapat memperkuat komitmen guru terhadap lembaga.

2. Bagi guru, diharapkan dapat terus mempertahankan komitmen yang telah dimiliki dengan meningkatkan profesionalisme, tanggung jawab, loyalitas, serta partisipasi aktif dalam setiap kegiatan sekolah sehingga mampu memberikan kontribusi yang optimal bagi peningkatan mutu pendidikan di PAUD Terpadu Candra Utama di Banjarbaru.
3. Bagi PAUD Terpadu Candra Utama di Banjarbaru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan yang mendukung peningkatan kesejahteraan, pengembangan kompetensi, dan pembinaan guru agar komitmen terhadap lembaga dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai komitmen guru dengan melibatkan lebih banyak subjek penelitian, menggunakan lokasi penelitian yang berbeda, atau mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi komitmen guru, seperti kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, motivasi kerja, kepuasan kerja, maupun kesejahteraan guru sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.