

**STRATEGI METODE UMMI DALAM MENANAMKAN CINTA
AL- QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI RA ULUMUL QUR'AN
AL MADANI BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
SALEHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**STRATEGI METODE UMMI DALAM MENANAMKAN CINTA
AI- QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI RA ULUMUL QUR'AN
AL MADANI BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Saleha
NIM. 220101080510**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saleha

NIM : 220101080510

Tempat, Tanggal Lahir : Desa Sungai Salai, 09 September 2003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Metode Ummi Dalam Membangun Cinta Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini Di RA Ulumul Qur’an Al Madani Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



[Signature]

Saleha



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 198/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Saleha
NIM	: 220101080510
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Strategi Metode Ummi dalam Membangun Cinta Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 02 Juli 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Majida Istati, M. Pd.

NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Metode Ummi Dalam
Membangun Cinta Al-Qur'an Pada Anak
Usia Dini Di RA Ulumul Qur'an Al
Madani Banjarbaru.

Nama : Saleha
NIM : 220101080510
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Desa Sungai Salai, 09 September 2003
Alamat : Desa Sungai Salai, RT 04, RW 02, Kec
Candi laras utara, Kab Tapin.

Setelah di teliti dan di lakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk di
pertahankan di depan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mufida Istati, M. Pd
NIP. 198907212015032002

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Pembimbing Skripsi

Dra Rusdiah, M. Pd. I

NIP. 196709111994032003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Metode Ummi Dalam Menanamkan Cinta Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru.

Nama Saleha NIM 220101080510 telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juli 2026

Nilai : 84,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Samdani, M. Fil. I.	
2.	Dra. Rusdiah, M. Pd. I.	
3.	Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd.	

ABSTRAK

Saleha, 220101080510, Strategi Metode Ummi Dalam Menanamkan Cinta Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru, Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Rusdiah, M. Pd. I, dengan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pentingnya menanamkan rasa cinta Al-Qur'an sejak usia dini sebagai dasar pembentukan karakter religius anak. Salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah Metode Ummi yang menekankan pembelajaran yang mudah, menyenangkan, dan menyentuh hati. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Metode Ummi dalam membangun cinta Al-Qur'an pada anak usia dini di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru, Kepala Ummi Daerah Banjarbaru, koordinator Ummi Sekolah, 2 guru Metode Ummi (Jilid 2 dan 3), dan anak jilid 2 ada 9 anak dan jilid 3 ada 5 anak. Teknik pengumpulan data di lakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Metode Ummi dalam menanamkan cinta Al-Qur'an di terapkan melalui strategi pembelajaran mudah, menyenangkan dan menyentuh hati, penggunaan nada bacaan dan pengulangan (*Repetition*), pembiasaan *murojaah*, pemberian Motivasi dan Pendekatan Individual kepada Anak, dan evaluasi. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, dukungan sekolah, keterlibatan orang tua, lingkungan sekolah yang religius. Adapun faktor penghambat meliputi konsentrasi anak yang masih terbatas dan suara kurang lantang, dan kurangnya pembiasaan membaca Al-Qur'an di rumah. Dengan demikian, strategi Metode Ummi di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru telah diterapkan dengan baik dan mampu menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an sejak usia dini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Mufida Istati, M.Pd. dan Ibu Ika Irayana, S. Pd. I, M. Pd., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi.
4. Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajri, M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari.
6. Ibu Aya Sovia, S. Pd selaku kepala sekolah RA Ulumul Qur'an Al Madani, ibu koordinator Ummi sekolah dan semua Ibu Guru RA Ulumul Qur'an Al Madani, saya mengucapkan terima kasih banyak atas izin yang telah diberikan untuk belajar dan melakukan penelitian. Dengan begitu, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
8. Dua sosok yang sangat berperan dalam kehidupan penulis adalah kedua orang tua tersayang penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan kepercayaan yang telah diberikan, sehingga penulis merasa didukung dalam setiap pilihan dan keputusan yang diambil. Terima kasih atas cinta yang begitu besar dan selalu menemani perjalanan hidup penulis. Semoga Allah Swt senantiasa menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan.

Banjarmasin, 16 Muharram 1448

1 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

Saleha

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftrong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sedang: Contoh: (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Sayiddah: Misalnya, kata (الصورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda vocal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي	ai	a dan i
و	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab di lambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-dîwan bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta

marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَمْرِي.مَقَّة	Tharîqah
2.	الْأَمَّةُ السِّلَاطِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ ال و جود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذم مهيم آل سائذ	dzahaba al-ustâdzu
ث. بَتَ الْأَجَار	tsabata al-ajru
الرَّكَّةُ الْأَعَصَارِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
اشْهَادَنَا لِلَّهِ إِلَهَ الْآلِ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَا وَلَنَّا مَلِكًا الصَّالِحَ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
ي. أَوْثِرْكُمْ أَلَّ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْأَعْقَلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَ ع	<u>h</u> ub al-istithlâ'

المادّة الامّصان . اوعّة مِّن ا اليُّوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَار ف العلية	tharf al-‘ayni
الا مساهةً	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيًّا. قَا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
A. Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	14
B. Strategi Menanamkan Cinta Al-Qur'an Pada Anak	25
C. Konsep kecintaan terhadap Al-Qur'an Pada anak usia dini.....	32
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Metode Ummi.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 40
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41

D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	52
G. Keabsahan Data.....	53
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	64
C. Pembahasan.....	94
 BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
 DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	200

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tabel Pedoman Observasi.....	44
3.2 Tabel Pedoman Wawancara.....	46
3.3 Tabel Pedoman Dokumentasi.....	51
4.1 Jumlah Guru dan Karyawan.....	58
4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan Tahun 2025/2026	58
4.3 Perkembangan Jumlah Siswa 14 Tahun Terakhir.....	59
4.4 Rombongan Belajar.....	60
4.5 Ruang.....	61
4.6 Infrastruktur.....	62
4.7 Sanitasi dan Air Bersih	62
4.8 Alat Penunjang KB	63
4.9 Alat Mesin Kantor.....	63
4.10 Daftar Kegiatan Rapat dan Pelatihan Tenaga Pendidik Tahun TP 2025/2026.....	63
4.11 Kegiatan Outing Class Siswa-Siswi TP 2025/2026	63
4.12 Kegiatan Lain-Lain	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Gedung depan sekolah RA Ulumul Qur'an Al Madani	55
Gambar 4.2 Pembelajaran Metode Ummi Jilid 1	66
Gambar 4.3 Pembelajaran Metode Ummi Jilid 2	66
Gambar 4.4 Pembelajaran Metode Ummi Jilid 3	67
Gambar 4.5 Pembelajaran Metode Ummi Jilid 4	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	114
Lampiran 2. Pedoman Observasi	116
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	117
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 5. Catatan Lapangan Observasi/Pengamatan	122
Lampiran 6. Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	128
Lampiran 7. Catatan Wawancara Guru Metode Ummi	133
Lampiran 8. Catatan Wawancara Guru Metode Ummi	136
Lampiran 9. Catatan Wawancara Koordinator Ummi Daerah.....	141
Lampiran 10. Catatan Wawancara Koordinator Ummi Sekolah	147
Lampiran 11. Catatan Wawancara Orang Tua.....	151
Lampiran 12. Dokumentasi Lapangan Gedung Sekolah.....	157
Lampiran 13. Dokumentasi Lapangan Dokumen Sekolah	158
Lampiran 14. Dokumentasi Lapangan Sarana Prasarana Sekolah.....	160
Lampiran 15. Dokumentasi Lapangan Wawancara	164
Lampiran 16. Dokumentasi Lapangan Kegiatan Sekolah.....	166
Lampiran 17. Dokumentasi Lapangan Kegiatan Pembelajaran.....	167
Lampiran 18. Dokumentasi Lapangan Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi	169
Lampiran 19. Dokumentasi Lapangan Kegiatan Guru RA Ulumul Qur'an Al Madani Di Bulan Puasa.....	172
Lampiran 20. Dokumentasi Lapangan Buku Jilid dan Alat Peraga Metode Ummi	174
Lampiran 21. Dokumentasi Lapangan Bentuk Penilaian dan Evaluasi	177
Lampiran 22. Modul Sertifikasi Guru Metode Ummi	186
Lampiran 23. Surat SK Pembimbing Skripsi.....	187
Lampiran 24. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	188

Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	189
Lampiran 26. Berita Acara Seminar Proposal.....	190
Lampiran 27. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing.....	191
Lampiran 28. Surat Riset/Penulisan.....	192
Lampiran 29. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penulisan	193
Lampiran 30. Sertifikasi Ujian Komprehensif.....	194
Lampiran 31. Lembar Konsultasi.....	195