

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan Metode *Peer Teaching* pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas III MIN 4 Banjar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *peer teaching* pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas III di MIN 4 Banjar telah terlaksana dengan baik melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru mempersiapkan pembelajaran dengan mengidentifikasi kondisi dan karakteristik peserta didik, menyesuaikan metode dengan materi yang diajarkan, menentukan tutor sebaya berdasarkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan penguasaan materi, menyiapkan media pembelajaran, mengatur alokasi waktu, serta menjelaskan tujuan dan mekanisme pembelajaran kepada peserta didik. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan metode *peer teaching* melalui penentuan materi, pemilihan tutor sebaya, pembentukan kelompok, pemberian arahan, pelaksanaan kegiatan tutor sebaya, serta penutupan pembelajaran melalui diskusi, tanya jawab, dan penyimpulan materi. Selama proses pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator, pembimbing, dan pengawas, sedangkan tutor sebaya membantu anggota kelompok memahami materi sehingga tercipta pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik. Selanjutnya, pada tahap

evaluasi, guru melakukan penilaian melalui observasi, tes individu, praktik membaca dan menghafal Al-Qur'an, serta penilaian sikap peserta didik. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa penerapan metode *peer teaching* memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, keaktifan, kerja sama, komunikasi, tanggung jawab, dan kepercayaan diri peserta didik. Dengan demikian, penerapan metode *peer teaching* pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas III MIN 4 Banjar telah dilaksanakan secara sistematis dan efektif sehingga mampu mendukung tercapainya tujuan pembelajaran serta meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Baca Tulis Al-Qur'an

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan penerapan metode *peer teaching* dengan memberikan pelatihan dan arahan yang lebih optimal kepada tutor sebaya sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Guru juga perlu melakukan pengawasan secara aktif agar seluruh siswa terlibat dalam pembelajaran dan tidak hanya bergantung pada tutor.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, baik sebagai tutor maupun kelompok. Siswa juga diharapkan mampu memanfaatkan kegiatan *peer teaching* sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan membaca

dan menulis Al-Qur'an serta membangun kerja sama dengan teman sebaya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung pelaksanaan metode *peer teaching* dengan menyediakan sarana, media, dan sumber belajar yang memadai sehingga proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dapat berlangsung secara optimal.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan pendampingan dan motivasi kepada anak dalam belajar membaca Al-Qur'an di rumah, sehingga kemampuan yang telah diperoleh selama pembelajaran di sekolah dapat terus berkembang.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai penerapan metode *peer teaching* pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan yang berbeda.