

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

BAB	Halaman	Surah/Ayat	Terjemah
I	1	QS. Al-Qur'an Al-Jumu'ah ayat 2	<i>“Dialah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, menyucikan mereka, dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah. Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar berada dalam kesesatan yang nyata.”</i>

Lampiran 2. Identitas sekolah

SDN Panca Karya merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang berada di bawah naungan pemerintah daerah dan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. Sekolah ini berlokasi di Jalan Panca Karya Ray 11, Desa Panca Karya, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, dengan kode pos 70582. SDN Panca Karya memiliki Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 30300940 dan menyelenggarakan pendidikan pada jenjang sekolah dasar dengan sistem pembelajaran pagi selama enam hari dalam satu minggu.

SDN Panca Karya didirikan pada tanggal 2 Mei 1983 berdasarkan Surat Keputusan pendirian sekolah dan hingga saat ini terus berupaya memberikan layanan pendidikan yang berkualitas kepada peserta didik. Sekolah ini telah memperoleh akreditasi B dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M), yang menunjukkan bahwa sekolah telah memenuhi standar mutu pendidikan yang ditetapkan pemerintah. Selain itu, sekolah menerapkan Kurikulum 2013 dalam proses pembelajarannya sebagai pedoman dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.

Dalam menunjang kegiatan belajar mengajar, SDN Panca Karya memiliki luas tanah sekitar 4.036 meter persegi serta didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, termasuk akses internet dan sumber listrik dari PLN. Sekolah juga didukung oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang bertugas membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi akademik maupun nonakademik. Berdasarkan data sekolah, SDN Panca Karya dipimpin oleh kepala sekolah bernama Nazmawati dengan operator sekolah Bahtiar Hidayat.

Sebagai lembaga pendidikan formal, SDN Panca Karya memiliki peran penting dalam membentuk karakter, meningkatkan pengetahuan, serta mengembangkan keterampilan peserta didik. Melalui pelaksanaan proses pembelajaran yang efektif dan lingkungan sekolah yang kondusif, SDN Panca Karya diharapkan mampu mencetak generasi yang beriman, berilmu, berakhlak mulia, serta memiliki kemampuan untuk menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Lampiran 3. Instrumen penelitian

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Gaya adalah ...

- a. tarikan atau dorongan yang memengaruhi benda
- b. alat untuk mengukur berat
- c. bentuk energi panas
- d. benda yang dapat bergerak sendiri

2. Gaya tidak dapat dilihat, tetapi pengaruhnya dapat ...

- a. dihitung
- b. dirasakan dan diamati
- c. disimpan
- d. diubah bentuknya

3. Meja bergeser ketika didorong karena adanya ...

- a. gaya gesek
- b. gaya magnet
- c. gaya gravitasi
- d. gaya otot

4. Contoh gaya otot dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- a. buah jatuh dari pohon
- b. magnet menarik paku
- c. mengangkat tas sekolah
- d. hujan turun ke bumi

5. Gaya tarik bumi terhadap benda disebut gaya ...

- a. magnet
- b. gesek
- c. otot
- d. gravitasi

6. Gaya yang terjadi karena dua benda saling bergesekan disebut ...

- a. gaya magnet
- b. gaya otot
- c. gaya gravitasi
- d. gaya gesek

7. Lantai kamar mandi sengaja didesain dengan bahan yang kasar, berbeda dengan lantai ruang tamu yang licin. Berdasarkan konsep gaya, analisis tujuan pembuatan lantai kasar tersebut adalah

- a. Memperkecil gaya gesek agar mudah dibersihkan
- b. Memperbesar gaya gesek agar orang tidak mudah terpeleset
- c. Menghilangkan gaya gravitasi di kamar mandi

d. Menambah gaya magnet antara kaki dan lantai

8. Gaya yang dimiliki magnet untuk menarik benda tertentu disebut ...

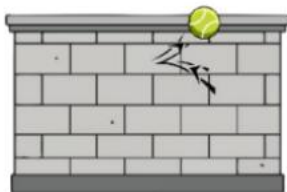
- a. gaya gesek
- b. gaya magnet
- c. gaya otot
- d. gaya gravitasi

9. Benda yang dapat ditarik magnet adalah ...

- a. kayu
- b. plastik
- c. besi
- d. kertas

10. Bola diam menjadi bergerak saat ditendang menunjukkan gaya dapat ...

- a. mengubah warna
- b. mengubah bentuk
- c. menghentikan benda
- d. membuat benda bergerak



11. Perhatikan gambar di atas!

Bola yang dilempar mengenai dinding kemudian memantul kembali ke arah yang berlawanan. Peristiwa tersebut merupakan penerapan bukti bahwa gaya dapat

- a. Mengubah berat benda
- b. Mengubah arah gerak benda
- c. Mengubah warna benda
- d. Mengubah ukuran benda

12. Plastisin yang ditekan menjadi pipih menunjukkan gaya dapat ...

- a. membuat benda bergerak
- b. membuat benda berhenti
- c. mengubah arah benda
- d. mengubah bentuk benda

13. Seorang pemulung mengumpulkan kaleng bekas dan menginjaknya agar mudah dibawa. Kegiatan pada gambar tersebut menunjukkan penerapan gaya yang dapat



- a. Mengubah arah gerak benda
- b. Mengubah bentuk benda

- c. Membuat benda diam menjadi bergerak
- d. Menghentikan benda yang bergerak

14. Saat mengayuh sepeda di jalan yang menanjak, kita merasa jauh lebih berat dan membutuhkan tenaga ekstra dibandingkan di jalan datar. Hal ini disebabkan karena gaya dorong kita harus melawan

- a. Gaya magnet bumi yang bertambah kuat
- b. Gaya gesek udara yang hilang
- c. Gaya gravitasi yang menarik sepeda ke bawah
- d. Massa sepeda yang menjadi lebih ringan

15. Siswa menghapus tulisan pensil yang salah di buku tulisnya. Kegiatan tersebut melibatkan penerapan kombinasi dua gaya sekaligus, yaitu

- a. Gaya magnet dan gaya gravitasi
- b. Gaya otot (tangan menekan) dan gaya gesek (penghapus dengan kertas)
- c. Gaya magnet dan gaya otot
- d. Gaya gravitasi dan gaya pegas

Lampiran 4. Dokumentasi Pembelajaran/ Pemberian Treatment



Lampiran 5. Daftar Skor *pre-test* dan *post-test*

NO	NAMA	PRE TEST	POST TEST
1	Abrizam Agus Nor Akmal	47	80
2	Ahmad Abid Fairus	47	73
3	Alifa Nor Hana	40	73
4	Anaya Azzahra Ramadhani	33	67
5	Aqila Khumaira	40	73
6	Aulia Fitriani	40	80
7	Lutfi Ahmad Fadhil	33	53
8	Maulana Al Farizi	27	53
9	Melly Oktafia	40	86
10	Muhammad Alfi Nor Hidayat	53	93
11	Muhammad Faqih Prastyo	40	80
12	Muhammad Nada	47	80
13	Muhammad Nur Raditya	40	73
14	Revalina Julia	47	80
15	Salsabila Nur Hafizah	47	86
16	Salwa Aura Nafisah	67	100
17	Siti Humaira Al-Bilqis	40	73
18	Syailendra Wijaya	40	74

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli

Hasil Validasi Dosen Ahl

LEMBAR VALIDASI KUESIONER

Nama Ahli : Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
 Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tingkat Satuan/ Kelas: Sekolah Dasar/ IV
 Judul Skripsi : Efektifitas *Model Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV *SDN Panca Karya*
 Penyusun : Sulaiman
 Pembimbing : Prof. Dr. Ani Cahyadi S. Ag., M.Pd

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Kuesioner

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak tentang kualitas tes pilihan ganda hasil belajar yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas tes siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak dapat memberikan tanda check (✓) untuk setiap pendapat Bapak pada kolom angka skala 1, 2, 3, 4
4. Apabila Bapak menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada tes dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap tes ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Kuesioner

No.	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A.	Materi				
1.	Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi			✓	
2.	Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi (misal untuk tes sikap: aspek kognisi, afeksi, atau kognisinya dan pertanyaan positif atau negatifnya)			✓	

B.	Konstruksi				
1.	Pertanyaan dirumuskan dengan singkat			✓	
2.	Kalimat merupakan pertanyaan yang diperlukan saja			✓	
3.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif Ganda			✓	
4.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang mengacu pada masa lalu				✓
5.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan sebagai fakta			✓	
6.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari 1 cara			✓	
7.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh hampir semua responden			✓	
8.	Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara Lengkap			✓	
9.	Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak pasti seperti semua, selalu, kadang-kadang, tidak satupun, tidak pernah.			✓	
10.	Kalimat tidak menggunakan kata hanya, sekedar, semata-mata			✓	
C.	Bahasa atau budaya				
1.	Bahasa soal sesuai dengan jenjang pendidikan peserta Didik				✓
2.	Soal harus menggunakan bahasa indonesia baku				✓
3.	Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu			✓	

C. Skala Penilaian

4 = Sangat Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

3 = Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Saran dan Masukan:

Soal dan jawaban sudah benar sesuai dengan konsep.
Bahasa yang digunakan bahasa Indonesia dan
mudah dipahami.
Bisa dilanjutkan penggunaan istilah soal

Banjarmasin, 9 april 2026

Validator



Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd

Lampiran 7. Hasil Uji validitas dan Reliabilitas Intstrumen

a. Hasil Uji Validitas

No. Soal	Person Correlation	R tabel	Kesimpulan	Interpretasi
1	0,461	0,423	Valid	Tinggi
2	0,470	0,423	Valid	Tinggi
3	0,210	0,423	Tidak Valid	Rendah
4	0,595	0,423	Valid	Tinggi
5	0,028	0,423	Tidak Valid	Rendah
6	0,441	0,423	Valid	Tinggi
7	0,200	0,423	Tidak Valid	Rendah
8	0,461	0,423	Valid	Tinggi
9	0,096	0,423	Tidak valid	Rendah
10	0,091	0,423	Tidak valid	Rendah
11	0,522	0,423	Valid	Tinggi
12	0,398	0,423	Tidak valid	Rendah
13	0,131	0,423	Tidak valid	Rendah
14	0,635	0,423	Valid	Tinggi
15	0,544	0,423	Valid	Tinggi
16	0,511	0,423	Valid	Tinggi
17	0,048	0,423	Tidak valid	Rendah
18	0,096	0,423	Tidak valid	Rendah
19	0,439	0,423	Valid	Tinggi
20	0,116	0,423	Tidak valid	Rendah
21	0,461	0,423	Valid	Tinggi
22	-0,020	0,423	Tidak valid	Rendah
23	0,502	0,423	Valid	Tinggi
24	0,361	0,423	Tidak valid	Rendah

25	0,527	0,423	Valid	Tinggi
26	0,108	0,423	Tidak valid	Rendah
27	0,076	0,423	Tidak valid	Rendah
28	0,461	0,423	Valid	Tinggi
29	0,430	0,423	Valid	Tinggi
30	0,576	0,423	Valid	Tinggi

b. Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
0.720	30

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Tabel Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	0.232	18	0.012	0.879	18	0.026
Posttets	0.216	18	0.026	0.927	18	0.169

Lampiran 9. Uji wilcoxon dan man whitney

Uji wilcosom pretest dan posttest kelas eksperimen

Test Statistics ^a	
	posttest - pretest
Z	-3.764 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

Uji Man whitney

Test Statistics ^a	
	Skore
Mann-Whitney U	3.500
Wilcoxon W	174.500
Z	-5.064
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^b

Lampiran 10. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 283/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sulaiman

NIM : 220101070483

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPERATIF PENGARUH PENERAPAN MODAL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DAN STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADIT SISWA KELAS IV SD ISLAM
MADINATURRAMLAH**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025

Tempat : Lokal 1.03 Gedung A

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 11. Surat izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 704 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 27 April 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Panca Karya
 SDN Panca Karya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sulaiman
 NIM : 220101070483
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl pemajatan Gambut
 No HP : 081250893496

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197_12112008011009

Ftk

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Surat Selesai Riset dari SDN Panca Karya

 **PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PANCA KARYA
NSS : 101150302024 NPSN : 30300940
Jl. Ray 11 RT.01 Desa Panca Karya Kec. Alalak Kab. Batola Kode Pos 70582

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor: 421.2 /091/06-024/SD/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. SRI MARDIANA., S.Pd. MA
NIP : 19700303 199803 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Panca Karya
A l a m a t : JL. Ray 1 RT.01 Desa Panca Karya Kec. Alalak Kab. Batola

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SULAIMAN
NIM : 220101070483

Telah melaksanakan tugas penelitian pada tanggal 20 April 2026 dengan judul penelitian
“Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning dan Student Facilitator And Explaining
terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa kelas IV SDN Panca Karya “
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Alalak
Pada Tanggal : 16 Juli 2026
KEPALA SEKOLAH

Hj. SRI MARDIANA, S.Pd., M.A
NIP. 19700303 199803 2 004



Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: Sulaiman
NIM	: 220101070483
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	: Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Panca Karya Kabupaten Barito Kuala



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2026/1448 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	20 April 2026	-Perubahan Judul -Sesuaikan pedoman -Latar belakang min 5 halaman	
2	11 Mei 2026	-Buat soal -Cari validator	

3	12 Mei 2026	- Perhatikan gambar soal sesuai dengan teks - ajukan ke Validator	
4	5 Juni 2026	- Sesuaikan pedoman lagi - Paragraf banyak tidak menggunakan titik	

5	11 Juni 2026	- perbaiki hasil uji validasi - masuk pembahasan	✍
6	18 Jun 2026	- kajian teori di perbaiki - susunlah daftar isi dan halaman	✍

7	22 Juni 2021	perbaiki bab 4 - Lampiran magis ada yang kosong	
8	25 Juni 2021	- Footnote kati - buka Pedomar Pivisi	

Lampiran 14. Bahan Ajar

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD/MI

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : IV / Genap

Materi : Gaya

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian gaya
2. Mengidentifikasi macam-macam gaya
3. Menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda
4. Memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari

C. Model Pembelajaran

- *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
- Student Facilitator and Explaining (SFE)

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

D. Kegiatan awal (10 menit)	Guru: Memberi salam, doa, mengecek kehadiran, apersepsi (bertanya tentang kegiatan mendorong/menarik), menyampaikan tujuan pembelajaran. Siswa: Menjawab salam, berdoa, merespon pertanyaan, mendengarkan tujuan.
Kegiatan Inti – CTL (Relating)	Guru: Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari (menendang bola, mendorong meja). Siswa: Mengamati dan menjawab pertanyaan.
Kegiatan Inti – CTL (Experiencing)	Guru: Membagi kelompok dan memberi instruksi percobaan. Siswa: Melakukan percobaan (mendorong, menarik benda) dan mencatat hasil.
Kegiatan Inti – CTL (Applying)	Guru: Membagikan LKPD. Siswa: Mengerjakan LKPD dan mengidentifikasi jenis gaya.
Kegiatan Inti – CTL (Cooperating)	Guru: Membimbing diskusi kelompok. Siswa: Berdiskusi dan bertukar pendapat.
Kegiatan Inti – SFE (Presentasi)	Guru: Menunjuk siswa sebagai fasilitator. Siswa: Menjelaskan hasil diskusi di depan kelas.
Kegiatan Inti – SFE (Tanya Jawab)	Guru: Memberi kesempatan bertanya. Siswa: Bertanya dan menjawab.
Kegiatan Inti – SFE (Konfirmasi)	Guru: Memberikan penguatan dan meluruskan konsep. Siswa: Mendengarkan dan mencatat.
Penutup (10 menit)	Guru: Membimbing kesimpulan, refleksi, memberi tugas, menutup dengan doa. Siswa: Menyimpulkan, refleksi, mencatat tugas, berdoa.

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

A. Identitas

- Nama : _____
- Kelas : _____
- Materi : Gaya

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Diskusikan bersama kelompok
3. Tuliskan jawaban pada tempat yang tersedia
4. Presentasikan hasil diskusi

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada bola ketika di tendang tersebut?
2. Apa yang menyebabkan bola tersebut bergerak?

D. Kegiatan 2 (Mengidentifikasi)

Isilah tabel berikut:

No	Kegiatan	Jenis Gaya
1	Menendang bola	

No	Kegiatan	Jenis Gaya
2	Buah jatuh dari pohon	
3	Rem sepeda	
4	Magnet menarik paku	

E. Kegiatan 3 (Pemahaman)

3. Jelaskan pengertian gaya dengan bahasamu sendiri!

F. Kegiatan 4 (Analisis - HOTS)

4. Mengapa saat berjalan kita tidak mudah tergelincir? Jelaskan!
5. Apa yang akan terjadi jika tidak ada gaya gravitasi di bumi?

G. Kegiatan 5 (Aplikasi - HOTS)

6. Sebutkan 2 contoh gaya yang menguntungkan dan 2 yang merugikan dalam kehidupan sehari-hari!

H. Kegiatan SFE (Presentasi)

- Pilih satu anggota kelompok sebagai fasilitator
- Jelaskan hasil diskusi di depan kelas
- Kelompok lain memberikan tanggapan

I. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan tentang gaya:

J. Refleksi

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Mengetahui

Kepala Sekolah

(_____)

Banjarmasin,

Guru Mata Pelajaran

(_____)

Lampiran 15. Sertifikat Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3040/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SULAIMAN

NIM 220101070483

Program Studi PGMI

*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **86,69**. Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
30 November 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 16. Tes TOAFL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344
 e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id

TOEFL 2026
Unit Pengembangan Bahasa



UPB
Unit Pengembangan Bahasa

CERTIFICATE

Number : 154/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOEFL/1/2026

This is to certify that :

Name : **Sulaiman**
 Place and date of birth : **Banjarmasin, 25 March 2003**

Has taken English Proficiency Test and obtained the scores as follows :

Listening Comprehension : **41**
 Structure and Written Expression : **58**
 Reading Comprehension : **48**
 Total TOEFL Prediction Score : **490**
 Expired date : January 29, 2028

SCAN ME



<https://ppb.uin-antasari.ac.id/toefl-data/buku-cluefr-28-januari-2026>

Testing date : January 28, 2026
 Issued in : Banjarmasin
 On : January 29, 2026
 Head of Language Development Center,



Dr. Rahmilla Murtiana, S.S., M.A.
 NIP 19710730 200501 2 004

17. Surat Izin Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-990/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026 15 Juni 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN PANCA KARYA"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Sulaiman
 NIM : 220101070483
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl Pemajatan Komp Lampau Permata Hiajau 2

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 19. 212112008011009

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. {TBS}

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sulaiman
2. NIM : 220101070483
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Maret 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat :
6. No HP : 081250893496
7. Alamat Email : batuvergo0@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - 1) Ketua Bidang Hubungan Pengabdian Masyarakat LDK NURUL FATA 2023-2024
 - 2) Ketua Bidang Hubungan Pengabdian Masyarakat LDK NURUL FATA 2024-2025
 - 3) Anggota KPP Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Tarbiyah
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik :
 - 1) Juara 1 Design Grafis Bahtera Sejahtera Tingkat BEM – ULM Banjarmasin

Banjarmasin, 4 Juli 2026

Penulis