

ABSTRAK

Sulaiman. NIM. 220101070483. Efektivitas *Model Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Student Facilitator and Explaining (FSE)* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Panca Karya Kabupaten Barito Kuala. Pembimbing Skripsi :Prof Ani Cahyadi S. pd, M. Pd pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning, Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Student Facilitator and Explaining (FSE)* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Panca Karya Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen melalui metode *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pretest dan posttest) untuk mengukur hasil belajar siswa. Data dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* setelah memenuhi uji prasyarat normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran masih tergolong rendah dan belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Setelah penerapan model CTL dan *Student Facilitator and Explaining*, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan, ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata serta keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran. Hasil Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) 0,000, adapun hasil dari uji Man Witsney nilai signifikansi berada di 0,00 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model CTL dan *Student Facilitator and Explaining* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Panca Karya Kabupaten Barito Kuala.