

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Talia Rifka. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Ma’arif Kadipaten Ponorogo.” Skripsi, IAIN Ponorogo, 2025.
- Arends, R. I. *Learning to Teach*. 11th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2022.
- Baig, Maria Ijaz, and Elaheh Yadegaridehkordi. “Flipped Classroom in Higher Education: A Systematic Literature Review and Research Challenges.” *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 20, no. 1 (November 2023): 61. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00430-5>.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory and Educational Practice*. New York: Routledge, 2021.
- Bessie, Maria L. C., and Yandry Diana Dethan. “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Mendukung Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.” *Jurnal MPKI*, 2022.
- Bonwell, C. C., and J. A. Eison. *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. New York: Routledge, 2021.
- Dewi, Ni Wayan Riska, and Gede Wira Bayu. “Model Student Facilitator and Explaining (SFE) Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora* 8, no. 2 (August 2024): 143–50. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78386>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Efriyani, Emi Sulistri, and Haris Rosdianto. “The Effect of the Student Facilitator and Explaining (SFE) Type Learning Model on Students’ Critical Thinking Skills Related to Heat Material.” *Formosa Journal of Sustainable Research* 2, no. 5 (May 2023): 1227–40. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v2i5.3807>.
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, and Fajar Nugraha. “Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan.” *Jurnal Education and Development Institute Pendidikan Tapanuli Selatan* 10 (2022).
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

- Hasanah, U., and Maulana I. "Peran Guru Dalam Model Student Facilitator and Explaining." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 30, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.24252/jpp.v30i2.27961>.
- Hasibuan, M. Idrus. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)." *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 2, no. 1 (2014): 1–12.
- Hasudungan, Anju Nofarof. "Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan." *Jurnal Dinamika* 3, no. 2 (November 2022): 112–26. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2022.
- Huda, M. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2017.
- Intan. "Implementasi Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SDN 09 Rangkang." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 4 (August 2024): 148–58. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1159>.
- Isa, Abd. Hamid, Yane Hardiyanti Mahmud, and Delfiyanti Idris Labodu. "Student Facilitator and Explaining Learning: Its Use to Increase Student Learning Outcomes." *Journal of Research in Instructional* 3, no. 2 (December 2023): 337–46. <https://doi.org/10.30862/jri.v3i2.265>.
- Johnson, E. B. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan, 2014.
- Komalasari, K. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama, 2022.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2023.
- Kurniasih, I., and B. Sani. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena, 2022.
- Kurniawan, D. "Refleksi Dan Evaluasi Dalam Model Pembelajaran SFE." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 9, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.21831/jip.v9i2.51234>.

- Lubis, Maulana Arafat, and Nasharan Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru, 2019.
- Lubis, Ramadhan, Aulia Rahmadani, Amelia Rika Fadillah, Fadillah Fadillah, Winda Amelia Putri, Laila Khairani Nasution, and Khairunnisa Khairunnisa. "Implikasi Perkembangan Kognitif Afektif Psikomotorik Moral Dan Spiritual Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Kelas 6." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 3, no. 1 (January 2025): 148–59. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1187>.
- Marlina, Rina. "Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2023): 118.
- Mashudi, and F. Azzahro. *Contextual Teaching and Learning*. Samarinda: LP3DI, 2020.
- Muhaimin. *Rekontruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Dalam Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (December 2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nasution, Ammi Thoibah. "PENGEMBANGAN ASSESMENT AFEKTIF." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (June 2023): 2841–53. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.961>.
- Nasution, S. S., and D. Mustika. "Analisis Kesulitan Siswa Memahami Konsep Materi Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 17 Pekanbaru." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 3 (2025): 1549–54. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i3.622>.
- Nurhalimah, Siti, and Ahmad Fauzi. "Penerapan Model Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4231.
- Nyoman Ayu Putri Lestari. *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal*. Bali: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 2019. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i1.12845>.
- Oktafiana, E., and D. Purwadi. "Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dengan Media Gambar Poster Materi

Konstruksi/Bangunan Kelas X SMKN 1 Blitar.” *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 8, no. 1 (2020).

Pareza, Wintan Pareza, Findy Ameilia, Kesi Fitriana, Nanik Suryani, Hastuti Azis, Jacky Mahendra, and Maria Melani Ika Susanti. “Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan TaRL Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Demangan Baru 1.” *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (July 2024): 1–15. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v3i1.33175>.

Prastowo, Andi. *Paradigma Baru Penilaian Pembelajaran Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.

Purba, Gerhajun Fredy, Asima Rohana, Farida Sianturi, Meiani Giawa, Efron Manik, and Adi Suarman Situmorang. “Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar.” *Sepren* 4, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1.785>.

Putri, R. A., and T. Hidayat. “Model SFE Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik.” *Jurnal Edukasi* 21, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i3.3897>.

Rahman, A. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 1 (2023).

Rahman, Sunarti. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 2021.

———. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2021, 289–302.

Rifai, Ahmad. “Peran Guru Dalam Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 2 (2022).

Rolf, Kristen R., and Timothy A. Slocum. “Features of Direct Instruction: Interactive Lessons.” *Behavior Analysis in Practice* 14, no. 3 (September 2021): 793–801. <https://doi.org/10.1007/s40617-021-00613-4>.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Revisi. Jakarta: Rajawali Pers, 2022.

Safitri, Meilani, Ridwan Aziz, Maria Carmelita Tali Wangge, Novita Maulidya Jalal, Michael J. H. Louk, Heryanto, Irwan Budiana, P. W. Ratnaningsih, Hardi Tambunan, and Insar Damopolii. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.

- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Santrock, J. W. *Educational Psychology*. 7th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2023.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Sari, D. P., and N. Lestari. "Penerapan Model Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 13, no. 2 (2022).
- Sari, Dewi Kartika. "Implementasi Model Student Facilitator and Explaining Berbasis Konstruktivisme." *Jurnal Edukasi* 8, no. 1 (2023).
- Schunk, D. H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. 8th ed. Boston: Pearson, 2022.
- Shilphy, A. O. *Model-Model Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2021.
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Slavin, R. E. *Educational Psychology: Theory and Practice*. 13th ed. Boston: Pearson Education, 2022.
- Suhaela, St. "Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Cempa Kab. Pinrang." Skripsi, IAIN Parepare, 2023.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. "Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS." *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7, no. 2 (October 2019): 73–84. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>.
- Suprijono, A. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Sutarningsih, Ni Luh. "Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD." *Journal of Education Action Research* 6, no. 1 (February 2022): 116. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44929>.

- Suyono, Hariyanto. *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2023.
- . *Model Pembelajaran Inovatif-Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- . *Model Pembelajaran Inovatif-Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- . *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Triliyani, Indah. “Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD NU Metro.” Skripsi, IAIN Metro, 2025.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 20 Tahun 2003 (2003).
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Uno, Hamzah B., and Mohamad Nurdin. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Wahyuni, S. “Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Pada Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4589>.
- Wedyawati, Nelly, and Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Sleman: Penerbit Deepublish, 2019.
- Widana, I. Kadek Wahyu, and Made Sonia Handayani. “The Use of Discovery-Based Learning to Encourage Students’ Motivation in Classroom.” *The Art of Teaching English as a Foreign Language* 3, no. 1 (May 2022): 35–40. <https://doi.org/10.36663/tatefl.v3i1.219>.
- Yuliana, and Dedi Supriadi. “Model Student Facilitator and Explaining Sebagai Upaya Penguatan Keterampilan Abad 21.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 55.
- Zhang, Lu, and Yan Ma. “A Study of the Impact of Project-Based Learning on Student Learning Effects: A Meta-Analysis Study.” *Frontiers in Psychology* 14 (July 2023): 1202728. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>.