

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi, aspek yang di amati:

- a. Mengamati kondisi lingkungan sosial dan keagamaan orangtua di Kecamatan Bati-Bati.
- b. Kegiatan pembiasaan keagamaan peserta didik yang dilaksanakan di lingkungan madrasah.
- c. Kondisi fisik madrasah secara umum (gedung, kebersihan, fasilitas dasar).
- d. Situasi umum wilayah pendidikan madrasah di Kecamatan Bati-Bati (letak madrasah, akses, persebaran).

2. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan orangtua di Kecamatan Bati-Bati Desa Benua Raya, Desa Padang, dan Desa Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut;

Ranah Kognitif

- 1) Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam melihat kemampuan anak memahami pelajaran agama dan pelajaran umum yang diajarkan di madrasah? Bisakah diceritakan contoh konkret yang Bapak/Ibu alami di rumah atau saat mendampingi anak belajar?
- 2) Menurut Bapak/Ibu, pelajaran apa yang paling mudah dan paling sulit dipahami oleh anak di madrasah? Mengapa demikian?

- 3) Sejauh mana Bapak/Ibu terlibat dalam membantu anak belajar atau memahami pelajaran dari madrasah di rumah?
- 4) Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kualitas guru dan metode pembelajaran yang digunakan di madrasah dalam membantu anak memahami pelajaran?
- 5) Sejauh mana Bapak/Ibu terlibat dalam membantu anak belajar atau memahami pelajaran dari madrasah di rumah?
- 6) Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kualitas guru dan metode pembelajaran yang digunakan di madrasah dalam membantu anak memahami pelajaran?

Ranah Afektif

- 1) Perubahan sikap apa yang paling Bapak/Ibu rasakan pada anak sejak ataupun setelah bersekolah di madrasah?
- 2) Kalau secara signifikan perubahan sikap, baik di rumah maupun di lingkungan masyarakat?"
- 3) Apakah ada sikap anak yang menurut Bapak/Ibu masih perlu dibina atau ditingkatkan oleh pihak madrasah?"
- 4) Dalam hal pembentukan karakter, bagian mana yang menurut Bapak/Ibu belum maksimal?"
- 5) Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana madrasah memengaruhi sikap anak dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah maupun di lingkungan masyarakat?

- 6) Bagaimana respon anak ketika belajar agama dan mengikuti kegiatan keagamaan di madrasah?
- 7) Apa harapan Bapak/Ibu mengenai perkembangan nilai-nilai moral dan keagamaan anak ke depan?

Ranah Psikomotorik

- 1) Bagaimana kebiasaan anak dalam melaksanakan ibadah (shalat, membaca Al-Qur'an) di rumah sejak bersekolah di madrasah?
- 2) Apakah Bapak/Ibu melihat adanya peningkatan keterampilan ibadah atau kebiasaan keagamaan anak dibandingkan sebelum masuk madrasah?
- 3) Sejauh mana madrasah memberikan kesempatan kepada anak untuk mempraktikkan ibadah dan kegiatan keagamaan secara langsung?
- 4) Bagaimana keterlibatan Bapak/Ibu dalam membimbing dan melatih keterampilan ibadah anak di rumah?
- 5) Apakah ada keterampilan lain (misalnya sosial, seni, keterampilan tangan, atau kegiatan keagamaan) yang Bapak/Ibu harapkan dapat lebih dikembangkan oleh madrasah?)

Harapan Orangtua terhadap Pendidikan Madrasah

- 1) Apa harapan utama Bapak/Ibu terhadap pendidikan anak di madrasah ke depan?
- 2) Menurut Bapak/Ibu, aspek apa yang perlu dipertahankan dan aspek apa yang perlu diperbaiki oleh madrasah dalam mendidik anak?

- 3) Jika Bapak/Ibu diberi kesempatan menyampaikan satu pesan atau masukan kepada pihak madrasah, apa yang paling ingin Bapak/Ibu sampaikan?

Wawancara dengan selaku wakilan Kecamatan Bati-Bati Desa Benua Raya, Desa Padang, dan Desa Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut:

- 1) Bagaimana gambaran umum perkembangan pendidikan madrasah di Kecamatan Bati-Bati dalam beberapa tahun terakhir?
- 2) Bagaimana tingkat kepercayaan dan minat masyarakat terhadap pendidikan madrasah di wilayah ini?
- 3) Menurut Bapak, bagaimana peran madrasah di Kecamatan Bati-Bati dalam memberikan pendidikan agama dan pendidikan umum kepada peserta didik? Jawabannya menyelaraskan dengan kurikulum yang berlaku.
- 4) Bagaimana peran madrasah dalam membentuk sikap religius, kedisiplinan, dan karakter peserta didik?
- 5) Bagaimana praktik pembiasaan kegiatan keagamaan yang umumnya dilakukan di madrasah-madrasah Kecamatan Bati-Bati?
- 6) Bagaimana karakteristik sosial dan keagamaan masyarakat Kecamatan Bati-Bati dalam mendukung pendidikan madrasah?
- 7) Sejauh mana keterlibatan orangtua dalam mendukung pendidikan anak di madrasah menurut pengamatan Bapak?

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Dokumentasi kegiatan wawancara dengan orangtua di Kecamatan Bati-Bati.
- b. Dokumentasi wawancara dengan tokoh Masyarakat dan tokoh agama di Kecamatan Bati-Bati.
- c. Dokumentasi kegiatan penelitian dan observasi lapangan.
- d. Data sekunder mengenai gambaran wilayah, jumlah penduduk, dan kondisi Kecamatan Bati-Bati yang diperoleh melalui dokumen dan publikasi resmi.

Lampiran 2: Daftar Terjemahan

No.	BAB	Hal	Terjemahan
1.	I	5	“Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”
2.	II	55	“Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)?” Sesungguhnya orang yang memiliki akallah yang dapat menerima pelajaran.”
3.	II	65	“Sangat besarlah kemurkaan di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa yang tidak kamu kerjakan.”
4.	II	72	“Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”

Lampiran 3: Surat Pembimbing Tesis

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 547 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Jamilah NIM 230211020049 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. M. Nur Effendy, M.Pd.I., Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Jamilah NIM 230211020049 dengan judul: "PANDANGAN ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN PADA MADRASAH DI KECAMATAN BATI-BATI".
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 30 Juli 2025

a.n. Rektor
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :**
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Jamilah NIM 230211020049 (Mhs. yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran 4: Surat Menyusun Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 038 /Un.14/IV/TL.02.1/01/2026 Banjarmasin, 14 Januari 2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Desa Padang
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Jamilah
NIM : 230211020049
TTL : Tanah Laut, 3 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Masjid Ihyauddin Rt 09 Rw 04 Desa Benua Raya, Kecamatan Bati-Bati, Kab. Tanah Laut
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (Lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pandangan Orang Tua Terhadap Pendidikan pada Madrasah di Kecamatan Bati-Bati**

Lama riset : **14 Januari 2026 s.d 14 Maret 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untufk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 14 Januari 2026
Direktur,

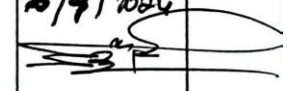


Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
2 kemitatan pada landasan teori (Bab 11) 1). perbedaan prosips dan pandangan 2). proses pembentukan pandangan orang tua dan faktor yang mempengaruhi 3). Teori kognitif, aktif, postombutik pada madrasah 4). haluan dan spsi pnbukti 5). kbbalan dalam pmbukti judul Sehari dibuat berdasarkan kepembinaan, sub judul pnbukti juga 6). instrumen pnbukti dan kbbalan, nama bidat pnbukti Skala lokal kbbalan, kbbalan lapuan yg spmbukti deskriptif bntan kbbalan.	juat, 19/8/25  

3. 1). Daftar isi: Spis: Satu, untuk Bab 1 dan selanjutnya 2 Spis:nya. 2). penulisan ayat atau kutipan wawancara cukup satu saja. 3). Bukan responden di Bab IV, namun Informan ditulis. 4). kutipan asli wawancara posisi letaknya pada pengantar data, bukan pada analisis di pembahasan Bab IV. 5). pada penulisan analisis diskusikan dan teori dan satu itu kutipannya dari referensi yang ada, dan ditulis dalam bentuk footnote. 6). kutipan tabel B. inggris ataupun arab yang dibutuhkan asing. 7). Tabel cukup yang inti-inti penelitian saja pada bab IV. 8). penulisan diringkas lagi pada bab IV. 9). langsung lanjut tulisan bab V dan lampiran-lampiran	Selasa, 10/3/20  
---	--

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
4 1). penulisan ayat di muat perantara ksubp, apakbp, dan psibomutand, sribni kntetnya. 2). kemutakaan yang di maknab Orang tua yakni Orang tua beraas dan anak yang sedang menamban pendidikan di kuantan Baki-baki. 3). lebih di tambahkan lagi pada penulisan kuantan kuantan kuantan, dan analisis di bab pengantar data raskas sija.	Sabtu, 7/2/26 
4). laju kuantan babx dan laju kuantan, dan kuantan kuantan dan segenang. 5). Raptan kuantan baik kata dan laju.	Rapi 5/4/2026 

5 1). Terjemahan dibuat dilampiran saja. 2). Pustaka Tradisional Arabi. 3). Bab V 1 halaman / satu skema halaman 4). Penulisan Bab V mengacu dari Peta penelitian dan jabatan paragraf dan ungkapan singkat namun padat 5). Referensi buat dari B. Inggris juga	11/3/2026
6). Kapan lagi dalam penelitian 7). penambahan bahan data	Suini 12/5/2026

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
6. 1) ayo! Dura yang melaku dgn femurian khusu ranch kemp, apittp, porkutrik 2). Tanbukan depresi porsuul matrod Onng lue di Sri. 3). Lengkapi data kperuian khusu di pengjiain data.	8/10/2025 
4). membuat infomua 2 yng sudah dilakukan ke dalam lampiran.	Soni 6/4/2026
8). trui-lue yng ada di meut lasi pada bab IV Stagn; aluan stukan portnle	

17. Rapikan bab V menjawab dampak fokus penelitian. 2). penulisan 8 paragraf dan paragraf ambic dibuktikan 3). kutipan dilampirkan pada terjemahan	11/3/2026 <i>[Signature]</i>
4). Bab V tidak usah banyak banyak kutipan 1-1,5 halaman.	Salah 14/4/2026
5). Bagian Saran/rekomendasi ambil beberapa saja tidak semua tidak menyapa.	<i>[Signature]</i>

Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Observasi Lapangan

- a. Kegiatan salat berjama'ah peserta didik di dua madrasah kecamatan Bati-bati



Kegiatan Salat Dhuha bersama tingkat MI Desa Bati-Bati



Kegiatan Salat Dhuha bersama tingkat MI Desa Bati-Bati

b. Kegiatan Pembelajaran Keagamaan Peserta Didik pada madrasah di Kecamatan Bati-Bati.

1) Madrasah di Desa Benua Raya



Kegiatan Pembelajaran dan Pembiasaan Kemampuan Peserta Didik MI MTs di Kelas dan di Mushalla pada madrasah di Desa Benua Raya

2) Madrasah di Desa Bati-Bati



Kegiatan Pembelajaran keagamaan bersama tingkat MI di kelas



Kegiatan Pembelajaran keagamaan bersama tingkat MA di kelas



Kegiatan Pembelajaran baca Al-Qur'an bersama

3) Madrasah di Desa Padang



Kegiatan Pembelajaran keagamaan bersama tingkat MI di kelas



Kegiatan Pembelajaran keagamaan Peserta Didik tingkat Mts di Aula pada
madrshah di Desa Padang



Kegiatan Pembelajaran keagamaan Peserta Didik tingkat Mts di Aula pada
madrsh di Desa Padang



Kegiatan Pembelajaran Keislaman Peserta Didik tingkat Mts di ruang Kelas pada
madrsh di Desa Padang





Kegiatan Pembelajaran Keagamaan Peserta Didik MA di Aula dan Ruang Kelas pada Madrasah Desa Padang

c. Kegiatan Praktik Ibadah dan Pembiasaan Keagamaan Peserta Didik



Kegiatan Praktik ibadah dan embiasaan Khataman al-Qur'an Peserta Didik MI pada madrasah Desa Benua Raya



Kegiatan Takwa Ramadhan Praktik Keagamaan dan Pembelajaran bersama Desa Bati-Bati



Kegiatan Takwa Ramadhan Salat Dhuha dan kultum Peserta Didik MA
Desa Bati-Bati



Kegiatan Praktik Ibadah dan Pembiasaan Keagamaan Takwa Ramadhan
Malam Nuzulul Qur'an Peserta Didik pada Madrasah di Desa Padang



Kegiatan Praktik Ibadah dan Pembiasaan keagamaan Pembacaan al-qur'an
tingkat MTs di Aula pada Madrasah Desa Padang



Kegiatan Maulid Nabi SAW peserta Didik pada Madrasah di Desa Padang

- d. Kegiatan Pembelajaran Keterampilan dan Teknologi Peserta Didik Salah Satu Madrasah Kecamatan Bati-Bati



- e. Dokumentasi Wawancara Orangtua



Wawancara dengan Bapak Makmun Selaku Orangtua Murid Madrasah Ibtidaiyah Desa Benua Raya di Kecamatan Bati-Bati.



Wawancara dengan Ibu Aspiah Selaku Orangtua Murid Madrasah Ibtidaiyah Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati



Wawancara dengan Ibu Salmah Selaku Orangtua Murid Madrasah Ibtidaiyah Desa Bati-Bati Kecamatan Bati-Bati



Wawancara dengan Ibu Zainah Selaku Orangtua Murid Madrasah Stanawiyah Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati



Wawancara dengan Ibu Mustaqimah Selaku Orangtua Murid
MadrasahStanawiyah Desa Padang Kecamatan Bati-Bati



Wawancara dengan Ibu Wati Selaku Orangtua Murid Madrasah
Stanawiyah Desa Bati-Bati Kecamatan Bati-Bati



Wawancara dengan Ibu Umi Wahidah Selaku Orangtua Murid
MadrasahAliyah Desa Padang Kecamatan Bati-Bati

a.



Wawancara dengan Ibu Juraidah Selaku Orangtua Murid Madrasah Aliyah
Desa Padang Kecamatan Bati-Bati



Wawancara dengan Ibu Mukminah Selaku Orangtua Murid Madrasah
Aliyah Desa Bati-Bati Kecamatan Bati-Bati

f. Dokumentasi Wawancara Tokoh Masyarakat dan Tokoh Agama



Wawancara dengan Ibu Syarkiah selaku tokoh masyarakat Kecamatan Bati-Bati



Wawancara dengan Bapak Murjani selaku Orangtua Murid Madrasah Ibtidaiyah;
tokoh agama dan kepala madrasah di Kecamatan Bati-Bati.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Jamilah
2. Tempat dan Tanggal lahir : Tanah Laut, 3 Agustus 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Masjid Ihyauddin RT 09 RW 04 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
7. No. HP/Alamat email : 082211306975/jamilahuinantasari@gmail.com
8. Pendidikan
 - TK : Raudatul Athfal Satu Atap Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati 2008
 - SD/MI : Madrasah Ibtidaiyah PP Darussalim Bati-Bati 2012/2013
 - SMP/MTS : Madrasah Diniyah Wustha Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati 2014/2015
MTS Darussalim Satu Atap Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati 2014/2015
 - SMA/MA : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati 2018/2019
9. Orangtua
 - Ayah : H. Komaruddin
 - Pekerjaan : Buruh
 - Alamat : Jl. Masjid Ihyauddin RT 09 RW 04 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
 - Ibu : Hj. Darsiah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Masjid Ihyauddin RT 09 RW 04 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut

10. Saudara (jumlah saudara) : M. Ilzam Khaira (Adik)

11. Pengalaman Organisasi/Kerja

- a. Anggota Divisi Tahfiz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2020-2021
- b. Anggota Divisi Tahfiz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2022-2023
- c. Anggota LDK Al-Ihsan UIN Antasari Banjarmasin 2019-2020
- d. Anggota LDK Al-Ihsan UIN Antasari Banjarmasin 2021-2022
- e. Anggota Antasari Cendekia UIN Antasari Banjarmasin 2020
- f. Pengajar less privat al-Qur'an, Tahfidz, dan Fiqih di rumah Jl. Setiabudi, Desa Padang gang Srikaya, Kecamatan Bati-Bati 2022.
- g. Pengajar less privat al-Qur'an, Tahfidz Metode Umami di Jl. A. Yani, Desa Bati-Bati, Kecamatan Bati-Bati 2021-2023.
- h. Pengajar less privat al-Qur'an Tahfidz Metode Umami di Jl. Setiabudi, Desa Padang gang Srikaya, Kecamatan Bati-Bati 2021-2023.

Bati-Bati, 2026

Jamilah