

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pandangan dan harapan orangtua terhadap pendidikan pada madrasah di Kecamatan Bati-Bati, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pandangan orangtua terhadap pendidikan pada madrasah di Kecamatan Bati-Bati secara umum menunjukkan penilaian yang positif. Pada ranah kognitif, orangtua memandang bahwa madrasah mampu menyeimbangkan pendidikan agama dan ilmu umum serta meningkatkan pemahaman keagamaan dan kemampuan akademik peserta didik sesuai jenjangnya. Meskipun demikian, sebagian kecil orangtua pada jenjang MTs menilai bahwa kualitas tenaga pendidik dan konsistensi pembelajaran masih perlu ditingkatkan.

Pada ranah afektif, orangtua menilai bahwa madrasah berperan dalam pembentukan karakter religius, kedisiplinan, moral, dan perilaku sosial peserta didik. Namun, masih ditemukan beberapa peserta didik yang kurang disiplin dan melakukan pelanggaran tata tertib sehingga diperlukan penguatan pembinaan karakter.

Pada ranah psikomotorik, orangtua berpandangan bahwa madrasah telah berhasil membiasakan praktik ibadah, kegiatan keagamaan, dan keterampilan sosial peserta didik melalui berbagai aktivitas religius dan sosial. Orangtua tidak

memberikan kritik yang bersifat negatif, melainkan saran agar pendidik memberikan bimbingan yang lebih intensif terkait penggunaan media sosial secara bijaksana.

2. Harapan orangtua terhadap pendidikan pada madrasah di Kecamatan Bati-Bati pada dasarnya selaras dengan pendidikan yang diberikan madrasah. Pada jenjang MI, orangtua mengharapkan penguatan dasar keagamaan, pembentukan akhlak, pembiasaan ibadah, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.

Pada jenjang MTs, orangtua mengharapkan keseimbangan antara pendidikan agama dan umum, pembentukan kemandirian, tanggung jawab, kemampuan berpikir kritis, serta penguatan karakter religius dalam kehidupan sehari-hari. Adapun pada jenjang MA, orangtua mengharapkan peserta didik memiliki bekal ilmu agama dan ilmu umum yang memadai, kematangan emosional, keterampilan sosial, bimbingan akademik lanjutan, serta dukungan fasilitas dan tenaga pendidik yang kompeten.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak madrasah diharapkan terus meningkatkan kualitas pendidikan melalui penguatan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara seimbang. Peningkatan kualitas pembelajaran, pembinaan karakter, serta pembiasaan

kegiatan keagamaan perlu dilakukan secara berkelanjutan agar sesuai dengan harapan orangtua.

2. Orangtua dan madrasah perlu memperkuat kerja sama dalam proses pendidikan peserta didik. Keterlibatan orangtua melalui pendampingan belajar, pembinaan karakter di lingkungan keluarga, serta komunikasi yang intensif dengan pihak madrasah menjadi faktor penting dalam mendukung keberhasilan pendidikan peserta didik.