

**STUDI TENTANG SIKAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERUBAHAN KURIKULUM 2013 KE KURIKULUM MERDEKA
DI MAN 3 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD MAULANA YUSUF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M /1448 H**

**STUDI TENTANG SIKAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERUBAHAN KURIKULUM 2013 KE KURIKULUM MERDEKA
DI MAN 3 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Maulana Yusuf
NIM. 220101010139**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Maulana Yusuf
NIM : 220101010139
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Februari 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Studi Tentang Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MAN 3 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Maulana Yusuf



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1072/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Maulana Yusuf
NIM : 220101010139
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Studi Tentang Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MAN 3 Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi:23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. MURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Tentang Sikap Guru Pendidikan Agama
Islam Terhadap Perubahan Kurikulum 2013 ke
Kurikulum Merdeka di MAN 3 Barito Kuala

Ditulis oleh : Ahmad Maulana Yusuf

NIM : 220101010139

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (I)

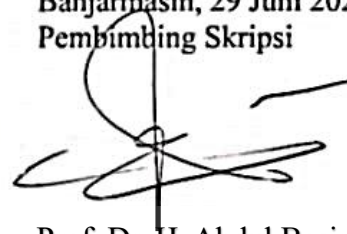
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Sei. Jingah Besar, Rt. 03, Kec. Tabunganen, Kab.
Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2026
Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
NIP. 196810041995031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Studi tentang Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MAN 3 Barito Kuala.

Nama Ahmad Maulana Yusuf, NIM 220101010139 telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Juli 2026
Nilai : 88,37



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.	1.
2.	Dr. Hajiannor, M. Ag	2.
3.	Dr. Ali Muammar ZA, S. Si., M. A.	3.

ABSTRAK

Ahmad Maulana Yusuf. 220101010139. *Studi tentang Sikap Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MAN 3 Barito Kuala.* Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Sikap Guru, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka.

Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka merupakan salah satu kebijakan pendidikan yang menuntut guru untuk beradaptasi dengan berbagai perubahan dalam proses pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam mengimplementasikan kurikulum sehingga sikap guru terhadap perubahan kurikulum menjadi faktor yang memengaruhi keberhasilan pelaksanaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap guru Pendidikan Agama Islam terhadap perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka, mengetahui tantangan yang dialami guru dalam pelaksanaannya, serta mengetahui dampak perubahan kurikulum pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Barito Kuala. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Barito Kuala pada umumnya memiliki sikap positif terhadap perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. Guru menunjukkan sikap terbuka, adaptif, dan berupaya menyesuaikan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum baru. Tantangan yang dihadapi meliputi penyesuaian perangkat pembelajaran, pemahaman konsep Kurikulum Merdeka, kemampuan teknologi, serta pelaksanaan asesmen dan pembelajaran berdiferensiasi. Adapun dampak perubahan kurikulum terlihat pada meningkatnya fleksibilitas pembelajaran, kreativitas guru, serta keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, Kurikulum Merdeka memberikan dampak positif terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam meskipun masih memerlukan proses adaptasi dan peningkatan kompetensi guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah ﷻ atas taburan cinta dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam proses sehingga skripsi ini bisa selesai di waktu yang telah ditentukan-Nya, yaitu waktu terindah, terbaik dan tepat untuk diri yang tak berdaya ini. Sholawat dan salam juga terlimpahkan keharibaan seorang teladan umat yang berhati dan berperilaku lembut selembut-lembutnya, "*Muhammadun thaabatiddunyaa bibi'tsatihi, Muhammadun jaa a bil aayaati walhikami*". Muhamamd alangkah indahnya dunia dengan kehadirannya, Muhammad telah datang dengan mukjizat dan hikmah-hikmah.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Sumadi, S. Ag, S. Pd. I, M. IP yang dengan telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Ibu orang tua penulis yang senantiasa memberikan do'a, cinta dan kasih sayang kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, semangat dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

9. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah formal ataupun non formal.

10. Sahabat saya anggota grup tugu obor 6 pancar dan orang yang berinisial Rhmwti yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan setia menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah ﷻ melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Muharram 1448 H

23 Juni 2026 M

Ahmad Maulana Yusuf

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Tṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
پ	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ya

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ يَ	Ai	a dan i
اَ وَ	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba

- فَعَلَ fa`ala

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

D. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau

kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

G. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المُظَاهِرُ الْعَقْلِي	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Pikir.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	85
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	146
-----------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

4.1	Data Guru /Pengajar MAN 3 Barito Kuala.....	50
4.2	Data Siswa/Siswi MAN 3 Barito Kuala.....	51

DAFTAR GAMBAR

5.1	Dokumentasi Lokasi Penelitian	141
5.2	Dokumentasi Wawancara dengan Bapak Syahrir, S.Ag	142
5.3	Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Efa Mulasari Lubis, S.Pd	142
5.4	Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Mulyanti, S.Pd.....	143
5.5	Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Hj. Mila Hayati, M.Pd.....	143
5.6	Dokumentasi Wawancara dengan siswa Wahyu	144
5.7	Dokumentasi Wawancara dengan siswa Aldi	144
5.8	Dokumentasi Wawancara dengan siswi Zahra	145

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Terjemah.....	128
2.	Instumen Penelitian.....	129
3.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	132
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	133
5.	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	134
6.	Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	135
7.	Surat Izin Riset.....	136
8.	Surat Keterangan Hasil Riset.....	137
9.	Buku Konsultasi Skripsi.....	138
10.	Dokumentasi Penelitian.....	141