

ABSTRAK

Muhammad Firdaus, NIM. 220101070100. *Kemampuan Literasi Visual Dalam Mengenali Nilai-Nilai Akhlak Islami Pada Siswa Kelas 4 MIN 6 Kapuas*, Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Literasi visual, nilai-nilai akhlak Islami, Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai akhlak Islami pada siswa Madrasah Ibtidaiyah di era digital, di mana media visual semakin banyak digunakan dalam pembelajaran. Namun, pemanfaatan media tersebut belum sepenuhnya mendukung kemampuan siswa dalam memahami dan menafsirkan pesan moral yang terkandung di dalamnya.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan literasi visual siswa kelas 4 MIN 6 Kapuas dalam mengamati, menerjemahkan, dan menginterpretasikan materi visual yang memuat nilai-nilai akhlak Islami. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 15 siswa. Data dikumpulkan melalui tes berbasis gambar, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen divalidasi oleh dua dosen ahli, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan SPSS untuk memperoleh nilai rata-rata, persentase, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi visual siswa berada pada kategori cukup tepat, dengan nilai rata-rata 20,33 dari skor maksimal 40 atau persentase capaian 50,83%. Capaian indikator memahami dan menerjemahkan masing-masing sebesar 52,22%, sedangkan indikator menginterpretasi memperoleh 48,75% sebagai nilai terendah. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa lebih mudah memahami nilai akhlak yang bersifat konkret, tetapi masih mengalami kesulitan dalam menginterpretasikan pesan visual yang berkaitan dengan nilai sosial dan kolektif.