

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan literasi visual siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 6 Kapuas dalam mengenali nilai-nilai akhlak Islami melalui gambar, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan literasi visual siswa pada indikator memahami memperoleh capaian sebesar 52,22%. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa cukup mampu mengenali informasi dan nilai akhlak yang terdapat pada gambar, terutama yang berkaitan dengan pengalaman sehari-hari.
2. Kemampuan literasi visual siswa pada indikator menerjemahkan memperoleh capaian sebesar 52,22%. Siswa cukup mampu mengungkapkan nilai akhlak Islami yang terkandung dalam gambar, meskipun masih mengalami kesulitan pada gambar yang memuat konsep akhlak yang lebih abstrak.
3. Kemampuan literasi visual siswa pada indikator menginterpretasikan memperoleh capaian sebesar 48,75%. Indikator ini menjadi capaian terendah karena siswa masih mengalami kesulitan dalam menginterpretasikan makna moral yang bersifat sosial dan kontekstual.

Secara keseluruhan, kemampuan literasi visual siswa kelas IV MIN 6 Kapuas dalam mengenali nilai-nilai akhlak Islami melalui gambar berada pada kategori cukup tepat, dengan rata-rata skor 20,33 dari skor maksimal 40 atau setara dengan 50,83%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Guru diharapkan lebih mengoptimalkan penggunaan media visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta membimbing siswa agar mampu memahami dan menginterpretasikan nilai-nilai akhlak Islami, terutama yang berkaitan dengan ukhuwah Islamiyah dan toleransi.

2. Bagi Kepala Madrasah dan Pihak Madrasah

Pihak madrasah diharapkan mendukung pengembangan literasi visual dengan menyediakan media pembelajaran yang bervariasi serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pembentukan karakter siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengamati dan memaknai pesan moral yang terdapat pada media visual serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan subjek yang lebih luas, menggunakan media visual yang lebih beragam seperti video atau media digital interaktif, serta mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan literasi visual siswa dalam mengenali nilai-nilai akhlak Islami sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif.