

DAFTAR PUSTAKA

- Adernis, Getri, Deni Nofri Rinaldi, Taufik Hidayat, dan Jefri Anto. "Memahami Fondasi Studi Islam: Konsep, Ruang Lingkup, dan Relevansinya dalam Kehidupan Modern." *Jurnal Al-Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi dan Studi Islam* 11, no. 1 (2026): 11–19.
- Annisa, Indri, Mimin Nurjhani, dan Ammi Syulasmi. "Relevansi kualitas media visual dan literasi visual siswa SMA pada konsep sistem pencernaan." *Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*, 2014. <https://doi.org/https://jurnal.staiyaptip.ac.id/index.php/alkarim>.
- Anwar, Syaiful. "Pendidikan Islam dalam membangun karakter bangsa di era milenial." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2018): 233–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i2.3628>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Asih Handayani, Aris Eddy Sarwono. *Metode Kuantitatif*. Surakarta: UNISRI Press, 2021.
- Aula Ramadhani, Taufikri, Beni Azwar, dan Nurjanah Nurjanah. "Konsep pola pendidikan Rasulullah SAW sebagai model pendidikan karakter di Indonesia." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2025. <https://doi.org/http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/9407>.
- Azzam, Abdullah. "Pendidikan Sirah Nabawiyah sebagai Basis Penguatan Karakter dan Akhlak Peserta Didik di Era Modern." *Jurnal Ar-Ruhul Ilmi: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 1, no. 02 (2025): 88–101. <https://doi.org/https://risetpendikia.com/index.php/jurnal-arruhul-ilm/article/view/55>.
- Bamford, Anne. "The Grammar of Visual Literacy within the World of Interactive Media.," 2001.
- Bani, Kezia, Melki Imamastri Puling Tang, Nehemia Fanpada, Yulia Jemau, Meri Sarah Padamani, dan Paulina Da Silva. "Observasi Dampak Pelebaran Jalan Terhadap Kondisi Alam Di Sekitar Bukit Tirtifui di Desa pailelang, Kecamatan Alor Barat Daya, Kabupaten Alor." *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum* 1, no. 4 (2023): 255–65. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.457>.
- Bazid, Muakhirin. "Internalisasi Nilai Nilai Agama Islam Melalui Program Full

Day Schooldi MI Nurul Iman Pulung Kencana Tulang Bawang Barat.” IAIN Metro, 2019.

Brill, Jennifer M, dan Robert Maribe Branch. “Visual literacy defined—the results of a Delphi study: can IVLA (operationally) define visual literacy?” *Journal of visual literacy* 27, no. 1 (2007): 47–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/23796529.2007.11674645>.

Dey, Anindita, dan Shamim Aktar Munshi. “Fun with Images: An Analysis of the Role of Visual Literacy in Facilitating Easy and Enjoyable Learning with a Focus on Future Prospects.” *Libri* 75, no. 2 (2025): 109–27. <https://doi.org/10.1515/libri-2024-0143>.

Felten, Peter. “Visual literacy.” *Change: The magazine of higher learning* 40, no. 6 (2008): 60–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.3200/CHNG.40.6.60-64>.

Gani Nur Pramudyo, Andi Asari. *Literasi Media*. Jawa timur: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

Hakim, M Luqmanul, Azzam Failusuf, dan Zuwaroh Kholifatur Rochmah. “Integration of Visual Design in Technology Based Learning in the Subject of Creed and Ethics: Integrasi Desain Visual dalam Pembelajaran berbasis Teknologi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *Academia Open* 8, no. 2 (2023): 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/acopen.8.2023.11517>.

Handayani, Reni. “Efektivitas Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Journal Sultra Elementary School* 4, no. 2 (2023): 661–72.

Handika, Handika Handika, Teti Zubaidah, dan Ramdhan Witarsa. “Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran Matematika di sekolah dasar.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 22, no. 2 (2022): 124–40.

Haryanti, Yuyun Dwi. “Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 2 (2017): 266400.

Hasan, Buaddin. “Proses kognitif siswa field independent dan field dependent dalam menyelesaikan masalah matematika.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3, no. 4 (2020): 323–32.

Hasanah, Enung. “Perkembangan moral siswa sekolah dasar berdasarkan Teori Kohlberg oleh.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 6, no. 2 (2019): 131–45.

Hidayat, Ahmad. *Pendidikan Generasi Alpha - Jejak Pustaka*. Vol.1. yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.

- Housen, Abigail, Linda Duke, dan Abigal Housen. "Responding to Alper: Re-presenting the MoMA studies on visual literacy and aesthetic development." *Visual Arts Research* 24, no. 1 (1998): 92–102.
- Housen, Abigail C. "Aesthetic thought, critical thinking and transfer." *Arts and Learning Research* 18, no. 1 (2002): 2001–2.
- Ibda, Fatimah. "Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg." *Intelektualita: Jurnal of Education Science and Teacher Training* 12, no. 1 (2023): 68.
- Janah, Miftahul. "Pemikiran pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan relevansinya pada pendidikan Islam kontemporer." *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2025): 51–65.
- Jannati Naimah, Annisa, Taufik Amrillah, dan Meri Hartati. "Implementasi Media Gambar untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2025.
- Jean Piaget, BarbellInhelder. *The Psychology Of The Child*. Basic Books, 1967.
- Kartika, Wardah Yuni, Marsya Al Farin, Amanda Putri Sari, Hafifa Hafifa, dan Wismanto Wismanto. "Kedudukan hadits sebagai pedoman hidup sekaligus dasar penyelenggaraan pendidikan Islam." *Student Research Journal* 2, no. 2 (2024): 8–17.
- Khosla, Nur Hawadatul, dan Muhammad Yusron Maulana El - Yunusi. "Fenomena Tik Tok Dan Peran Guru Dalam Penanaman Nilai - Nilai Pendidikan Islam." *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2024): 11–24. <https://doi.org/10.54090/alulum.425>.
- Khotimah, Husnul, Asep Supena, dan Nandang Hidayat. "Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual." *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 1 (2019): 17–28.
- Larasati, Larasati, Sartika Dewi Harahap, Sofiah Sofiah, Suraya Suraya, Mayana Putri, Nur Halimah, Dinil Arifah, dan Riski Hidayah. "Penanaman Nilai Islami Anak Berbasis Literasi Media Visual Bergambar." *Paedagogie* 21, no. 1 (2026): 1315–28.
- Lestari, Mutia, dan Susanti Vera. "Metodologi Tafsir Fi Zhilal al-Qur'an Sayyid Qutb." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 1, no. 1 (2021): 47–54.
- Manga, Delvhina, dan Faradillah Rusliana. "Penerapan Media Gambar Flashcard untuk Mengenalkan Nilai-Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini." *ECEJ: Early Childhood Education Journal* 2, no. 1 (2024): 7–13.
- Maria Avgerinou, John Ericson. "A review of the concept of visual literacy." *British*

journal of educational technology 28, no. 4 (1997): 280–91.

Marisa, Anna, Gamar Al Haddar, dan Nur Agus Salim. “Analisis Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V.” *SISTEMA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 9–15.

Marliana, Leni. “Keefektifan Penggunaan Media Komik Digital Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Keefektifan Penggunaan Media Komik Digital Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 6 (2023).

Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik.” *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–72.

Nugrawiyati, Jepri. “Etika Keilmuan Dan Moralitas Ulama Dalam Perspektif Al-Ghazali: Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter Islam.” *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management* 5, no. 2 (2025): 244–56.

Nur Kholis, Muhammad, Ris Dwi Yuliani, dan Wildan Nur Mardotillah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Siswa di Era Society 5.0 di MTs Negeri 2 Pematang.” *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2024): 8–19. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.173>.

PB, Siti Nurannisa. “Menghadapi generasi visual; Literasi visual untuk menstimulasi kemampuan berpikir dalam proses pembelajaran.” *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 2a (2017). <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v1i2a.1043>.

Purnasari, Pebria Dheni dan Yosua Damas Sadewo. “Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik.” *Jurnal Publikasi Pendidikan* 10, no. 3 (2023): 189–96.

Rifka Agustianti, Pandriadi, Lissiana Nussifera, Wahyudi, L. Angelianawati, Igit Meliana, Effi Alfiani Sidik, Qomarotun Nurlaila, Nicholas Simarmata, Irfan Sophan Himawan, Elvis Pawan, Faisal Ikham, Astri Dwi Andriani, Ratnadewi, I Rai Hardika. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media, 2022.

Sari, Novita, Eha Julaela, Endiyah Noventi, Ida Holida, Kamelia Anis Laudza, Siti Hadijah, Siti Nurhayati, Yuli Eka Sari, dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. “Edukasi Pola Asuh Ideal untuk Gen-Alpha.” *Journal of Human And Education* 4, no. 3 (2023): 293–98.

Sidhartani, Santi. “Literasi visual sebagai dasar pemaknaan dalam apresiasi dan

- proses kreasi visual.” *Jurnal Desain* 3, no. 03 (2016): 155–63.
- Sidiq, Nurul Jamiah, Andi Nur Maharani Islami, Faradillah Ruslana, dan Delvhina Manga. “The Importance of Using Visual Media in Improving Understanding of Religious Values in Early Childhood.” *PAUDIA*, 2025, 488–504.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Sulyandari, Ari Kusuma. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Guepedia, 2021.
- Suparman. *Metode Penelitian*. Jakarta: Grafindo, 2006.
- Susiatik, Titik, dan Thusma Sholichah. “Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah.” *DemocratiaOnline* 1, no. 1 (2021): 16–26.
- Susiatik, Titik, dan Sukoco Sukoco. “Penanaman Nilai-nilai akhlakul karimah.” *Journal of Democratia* 1, no. 1 (2022): 16–25.
- Ulfa, Banatul Khoiriah. “PENGUASAAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Angkatan 2017).” *Skripsi*, 2021.
- Utari, Retno, Widyaishwara Madya, dan KNPk Pusdiklat. “Taksonomi bloom.” *Jurnal: Pusdiklat KNPk* 766, no. 1 (2011): 1–7.
- Vitra, Amri. “Akhlak dalam Al-Qur’an: Analisis interpretasi surah Al-Qalam ayat 1-7 perspektif Quraish Shihab.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2024.
- Wardani, Helda Kusuma. “Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar.” *Khazanah Pendidikan* 16, no. 1 (2022): 7–19.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu’at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, dan Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–32. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Welan, Theresia Ematimu. “ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS 4 DI SD NEGERI 24 KOTA SORONG.” Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, 2023.
- Wijaya, Taufan. *Literasi Visual*. Gramedia Pustaka Utama, 2018.