

التوابع في سورة الواقعة وعلاقتها بالقيم التربوية
(دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

إعداد:

نيدا ألفيشه



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

التوابع في سورة الواقعة وعلاقتها بالقيم التربوية
(دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نيدا ألفيشه

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٣١٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

١٤٤٧/٢٠٢٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : نيدا ألفتيسه

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٣١٠:

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

التوابع في سورة الواقعة وعلاقتها بالقيم التربوية (دراسة تحليلية نحوية)

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك

بنجر ماسين، ١٠ يوليو ٢٠٢٦

صاحبة الإقرار
نيدا ألفتيسه
١0000
METERAI
TEMPEL
08065ANX336408686

تحقيق الإنتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-536/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nida Alpisah
NIM : 220101020310
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

التوايع في سورة الواقعة و علاقتها بالقيم التربوية

(دراسة تحليلية نحوية)

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : التوابع في سورة الواقعة وعلاقتها بالقيم التربوية (دراسة تحليلية نحوية)

الطالبة : نيدا ألفيسه

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٣١٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : نيدا ألفيسه/٢٢٠١٠١٠٢٠٣١٠،
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ يوليو ٢٠٢٦

المشرف،



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

ح. أنيساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: التوابع في سورة الواقعة وعلاقتها بالقيم التربوية (دراسة تحليلية نحوية)،
الذي كتبته نيدا أليفشه رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٣١٠، قد دافعت الطالبة عن هذا
البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٧ يوليو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٨ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادق، الماجستير	١. [Signature]
٢	مخلص أنصاري، الماجستير	٢. [Signature]
٣	أحمد عارفين، الماجستير	٣. [Signature]

ملخص البحث

نيدا ألفيشه: ٢٢٠١٠١٠٢٠٣١٠ التوابع في سورة الواقعة وعلاقتها بالقيم التربوية
(دراسة تحليلية نحوية). المشرف: الدكتور رحمت صادق، الماجستير. في قسم
تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين ٢٠٢٦

الكلمات الرئيسية: التوابع، سورة الواقعة، القيم التربوية

فهم الجوانب اللغوية في القرآن الكريم ، ومنها التوابع، له أهمية كبيرة لما تؤديه من وظائف نحوية وما تتضمنه من دلالات وقيم تربوية تسهم في توضيح المقاصد القرآنية. غير أن الدراسات التي تجمع بين التحليل النحوي والقيم التربوية في سورة الواقعة ما تزال محدودة نسبياً. وهدف هذا البحث إلى تحليل أنواع التوابع الواردة في سورة الواقعة في ضوء قواعد علم النحو، الكشف عن علاقتها بالقيم التربوية المستنبطة من معاني الآيات. واعتمد البحث المنهج الكيفي من خلال البحث المكتبي، مع تحليل البيانات بأسلوب تحليل المحتوى عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، وتحليلها، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أن سورة الواقعة اشتملت على أربعة أنواع من التوابع، وهي: النعت والعطف التوكيد والبدل كان النعت أكثرها وروداً، يليه العطف، ثم البدل، وأخيراً التوكيد. كما تبين أن جميع التوابع الواردة في السورة جاءت موافقة لقواعد علم النحو كما وردت في كتاب الكواكب الدرية شرح متممة الآجرومية، وأسهمت في توضيح المعاني، وتقويتها، وربط أجزاء الكلام. وكشفت الدراسة كذلك أن التوابع في سورة الواقعة تتضمن عدداً من القيم التربوية الإسلامية، منها: ترسيخ التوحيد، وتعظيم الله تعالى، والتدبر في آيات القرآن الكريم، وطلب العلم، والتعاون، والانضباط، وترسيخ اليقين، والوضوح في الفهم، وتصحيح المفاهيم. واستند استنباط هذه القيم إلى تحليل الوظائف النحوية للتوابع وربطها بمعاني الآيات في ضوء التفسير المنير للإمام وهبة الزحيلي، مع الاستفادة من كتب التفسير الأخرى ذات الصلة. وبناءً على ذلك، يتضح أن التوابع في سورة الواقعة لا تؤدي وظيفة نحوية

فحسب، بل تؤدي أيضاً دوراً دلالياً وتربوياً يسهم في تعميق فهم القرآن الكريم، وتنمية القيم العقدية، والأخلاقية، والاجتماعية، ويبرز التكامل بين البناء النحوي والرسالة التربوية في القرآن الكريم.

ABSTRAK

Nida Alpisah: 220101020310. *At-Tawabi'* dalam Surah *Al-Waqi'ah* dan Hubungannya dengan Nilai-Nilai Pendidikan, Pembimbing: Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M,Pd.I. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: *At-Tawabi'*, *Surah Al-Waqi'ah*, *Nilai-nilai Pendidikan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memahami aspek kebahasaan Al-Qur'an, khususnya *at-tawābi'*, yang berfungsi sebagai unsur gramatikal dalam ilmu nahwu serta mengandung makna dan nilai-nilai pendidikan yang berperan dalam memperjelas pesan-pesan Al-Qur'an. Namun, kajian yang mengintegrasikan analisis nahwu dengan nilai-nilai pendidikan pada Surah *al-Waqi'ah* masih relatif terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *at-tawābi'* dalam Surah *al-Waqi'ah* berdasarkan kaidah ilmu nahwu serta mengetahui hubungan *at-tawābi'* dengan nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Teknik analisis data menggunakan model analisis isi dengan tahapan reduksi data, penyajian data, analisis, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Surah *al-Waqi'ah* terdapat empat bentuk *at-tawābi'*, yaitu *an-na'at*, *al-'athaf*, *at-taukid*, dan *al-badal*. Bentuk yang paling dominan adalah *an-na'at*, diikuti *al-'athaf*, kemudian *al-badal*, sedangkan *at-taukid* merupakan bentuk yang paling sedikit ditemukan. Seluruh bentuk *at-tawābi'* memenuhi kaidah ilmu nahwu sebagaimana dijelaskan dalam kitab *Al-Kawākib ad-Durriyyah Syarh Mutammimah al-Ājurrūmiyyah* serta berfungsi memperjelas makna, memperkuat makna, dan menghubungkan unsur-unsur bahasa dalam ayat. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa *at-tawābi'* dalam Surah *al-Waqi'ah* mengandung nilai-nilai pendidikan Islam berupa penguatan tauhid, pengagungan kepada Allah Swt., dorongan untuk mentadaburi ayat-ayat Al-Qur'an, semangat menuntut ilmu, kerja sama, kedisiplinan, penguatan keyakinan, kejelasan dalam memahami makna, serta pelurusan pemahaman terhadap pesan-pesan Al-Qur'an. Nilai-nilai tersebut diperoleh melalui analisis fungsi nahwu *at-tawābi'* yang dihubungkan dengan makna ayat berdasarkan *Tafsir al-Munīr* karya Wahbah az-Zuhaili sebagai rujukan utama, dengan didukung kitab-kitab tafsir lainnya. Dengan demikian, *at-tawābi'* dalam Surah *al-Waqi'ah* tidak hanya berfungsi sebagai unsur gramatikal, tetapi juga memiliki fungsi edukatif yang mendukung penguatan nilai-nilai akidah, akhlak, dan sosial, serta menunjukkan keterpaduan antara struktur kebahasaan dan pesan pendidikan dalam Al-Qur'an.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

لقد واجه أثناء إعداد هذا البحث العديد من العقبات والاختبارات، سواء من ناحية الوقت أو الجهد أو المشاعر. ورغم ما مررت به من ضيق وتعب ودموع لم تفارقني أحيانا، فقد واصلت السعي بكل جد وإخلاص لإتمام هذه الأمانة.

وأدرك تماما أن إعداد هذا البحث لم يكن ليتحقق لولا عون الله تعالى أولا، ثم بدعم ومساندة عدد من الأشخاص الذين أمدوني بالعون والمشورة. لذا، فإنني أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة، الماجستير، مديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على قيادتها الحكيمة وجهودها المباركة في تطوير الجامعة، وإتاحتها الفرصة للباحثة لمتابعة دراستها في هذه الجامعة.

٢. فضيلة المكرم، الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، على موافقته الكريمة على عنوان هذا البحث.

٣. فضيلة المكرم، الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية والمشرّف على هذا البحث بكلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، على توجيهاته العلمية القيّمة، وإرشاداته السديدة، وصبره في الإشراف على هذا البحث حتى تم إنجازه.

٤. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، على دعمه الكريم وتوجيهاته القيّمة ومساعدته في تيسير الإجراءات الأكاديمية، مما أسهم في إتمام هذا البحث على الوجه المطلوب.

٥. أصحاب الفضيلة السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، على ما قدموه من علوم نافعة، وتوجيهات قيّمة، وإرشادات أكاديمية أسهمت في إثراء معارف الباحثة، وكانت لها آثارٌ كبيرة في مسيرتها العلمية وإتمام هذا البحث.

٦. أساتذ وموظفون وموظفات كلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري، على ما قدموه من علم وخدمة صادقة طيلة مدة دراستي.

٧. جميع المشاركات في البحث، اللواتي تكرمن بمنحي الوقت والمعلومات والبيانات القيمة.

٨. وأتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى والدَيَّ العزيزين، أُمِّي مزدلفة، وأبي شكرا مأمون، على ما غمراني به من محبة ورعاية ودعاء صادق، وما قدّماه لي من دعمٍ ماديٍّ ومعنويٍّ طوال مسيرتي العلمية، فكانا خيرَ سندٍ وعونٍ لي بعد الله تعالى. كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى أخويَّ العزيزين، محمد زهدي رضا وأحمد كامل، على تشجيعهما المستمر، ومساندتهما الصادقة، ودعمهما الذي كان له بالغ الأثر في إتمام هذا البحث. أسأل الله تعالى أن يجزيهم جميعًا خير الجزاء، وأن يبارك في أعمارهم وأعمالهم، ويجعلهم دائماً في حفظه ورعايته.

٩. شكراً جزيلاً لأصدقائي وزملائي في المجموعة (أ) منذ اللحظة التي التقينا فيها لأول مرة في الفصل، عندما تعرفنا على بعضنا البعض، شكلنا رابطاً مثل العائلة، ندعم ونساعد بعضنا البعض دائماً. هذا ما مكّني من المثابرة حتى الآن، وقد قدمتم لي الدعم طوال فترة دراستي. آمل أن نبقي متحدين ونستمر في تقدير شعورنا بالانتماء إلى عائلة واحدة.

١٠. وأخيراً، تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى نفسها؛ تقديرًا لما بذلته من جهدٍ وصبرٍ، ومثابرةٍ في سبيل إتمام هذا البحث. فقد واجهت خلال رحلتها العلمية تحدياتٍ وصعوباتٍ عديدة، لكنها لم تستسلم، بل واصلت طريقها بعزيمةٍ، مستعينةً بالله تعالى، ومؤمنةً بأن لكلِّ تعبٍ ثمرةً، ولكلِّ اجتهدٍ نجاحًا بإذن الله. وتسأل الله سبحانه

وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به كاتبته وقارئه، وأن يبارك
في علمها وعملها، ويوفقها لما فيه خير الدنيا والآخرة.

بنجرماسين ٢٨ محرم ١٤٤٨هـ

١٣ من يوليو ٢٠٢٦

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	الملخص
ط	الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث

الباب الاول

المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	التحديد الإجرائي
ج	أسئلة البحث
د	أهداف البحث
هـ	أهمية البحث
و	الدراسات السابقة المناسبة
ز	هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- التوابع ١٢
- أ) النعت ١٣
- ب) التوكيد ١٥
- ج) العطف ١٦
- د) البدل ١٨
- ب- سورة الواقعة ٢٢
- ج- القيم التربوية ٢٧

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٣٥
- ب- البيانات ومصادرها ٣٦
- ج- أساليب جمع البيانات ٣٧
- د- أسلوب تحليل البيانات ٣٧
- هـ- هيكل البحث ٣٨

الباب الرابع

نتائج البحث ومناقشتها

- أ- عرض البيانات ٤٠

ب- تقديم البيانات ٤٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة ٧٢

ب- التوصيات ٧٣

قائمة المراجع ٧٤

سيرة ذاتية للباحثة ٨٠