

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V MI DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
SITI SAIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V MI DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Saidah
NIM. 190101070826**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Saidah
NIM : 190101070826
Tempat/Tanggal Lahir : Baru, 26 Maret 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Siti Saidah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.333/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Saidah
NIM : 190101070826
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya
Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya

Ditulis oleh : Siti Saidah

NIM : 190101070826

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

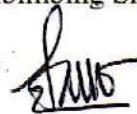
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Baru, 26 Maret 1999

Alamat : Desa Baru, Kec Sungai Raya Kandangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahakan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juli 2026
Pembimbing Skripsi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

PENGESAHAN

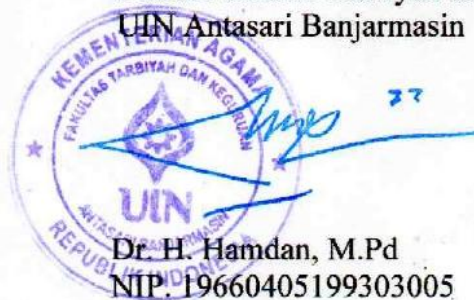
Skripsi yang berjudul: Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya, Nama Siti Saidah NIM 190101070826 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juli 2026

Nilai : 78

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199303005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Ketua)	1.
2	Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota 1)	2.
3	Hanna Nova Astuty, M.Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Siti Saidah. 190101070526. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya*, Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Cooperative Learning*, Hasil Belajar, IPAS.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS sebagian siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya yang disebabkan penggunaan model pembelajaran yang masih konvensional, keterbatasan media pembelajaran, serta rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa Pretest dan Posttest penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* serta mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar IPAS setelah model *Cooperative Learning* diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V MI Darul Ulum, sampel kelas V berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa Pretest dan Posttest. Analisis data dilakukan melalui uji Normalitas, uji hipotesis menggunakan Paired Sample t-Test dan N-gain dengan bantuan *program SPSS Statistics versi 26*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Pretest siswa sebesar 70,23 dengan kategori belum tuntas, sedangkan nilai rata-rata Posttest meningkat menjadi 86,59 dengan kategori tuntas dengan rata-rata peningkatan 16,36. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPAS yang signifikan setelah penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Nawawi, S.Ag., Kepala MI Darul Ulum, Kecamatan Pahandut, Kota Palangka Raya, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh dewan guru dan tenaga pendidik MI Darul Ulum yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Muharram 1448 H
01 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	,
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

—	a	Fathah
—	i	Kasrah
—	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—ي	ai	a dan i
—و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah

maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam

alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Hipotesis Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Metode <i>Cooperative Learning</i>	12
B. Hasil Belajar	18
C. Pembelajaran IPAS	22
D. Kerangka Berpikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	45

C. Hasil Uji Coba Instrumen	48
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis	51
E. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	75

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
3.1 Desain Eksperimen One Group Pretes-Posttes design	29
4.1 Data Siswa MI Darul Ulum	44
4.2 Hasil Belajar Pretes dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	45
4.3 Hasil Nilai Post-Test.....	47
4.4 Hasil Uji Validitas	49
4.5 Hasil Uji Reliabilitas	50
4.6 Hasil Uji Normalitas	51
4.7 Hasil Uji Hipotesis.....	52
4.8 Hasil Uji N-Gain.....	53

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Soal Tes	63
2. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	67
3. Pembagian Dosen Pembimbing Skripsi	68
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	69
5. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	70
6. Surat Selesai Riset.....	71
7. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	72