

ABSTRAK

Siti Saidah. 190101070526. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya*, Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Cooperative Learning*, Hasil Belajar, IPAS.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS sebagian siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya yang disebabkan penggunaan model pembelajaran yang masih konvensional, keterbatasan media pembelajaran, serta rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa Pretest dan Posttest penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* serta mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar IPAS setelah model *Cooperative Learning* diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V MI Darul Ulum, sampel kelas V berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa Pretest dan Posttest. Analisis data dilakukan melalui uji Normalitas, uji hipotesis menggunakan Paired Sample t-Test dan N-gain dengan bantuan *program SPSS Statistics versi 26*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Pretest siswa sebesar 70,23 dengan kategori belum tuntas, sedangkan nilai rata-rata Posttest meningkat menjadi 86,59 dengan kategori tuntas dengan rata-rata peningkatan 16,36. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPAS yang signifikan setelah penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya.