

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil belajar pretest sebelum pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learnig* bahwa sebagian hasil belajar siswa pada Pretest pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan nilai rata-rata 70,23. Dari hasil tersebut dapat diketahui pembelajaran siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya dikategorikan belum tuntas.
2. Hasil belajar siswa hasil belajar posttes menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan nilai rata-rata 87,36. Dari hasil tersebut diketahui pembelajaran siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya dikategorikan Tuntas.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar IPAS yang signifikan setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* pada siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya dengan menggunakan uji *Paired Sample t-Test* dan uji N-gain. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan *SPSS versi 26* maka diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, dan hasil uji N-Gain score diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,55 termasuk kategori “sedang”. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan setelah

penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Darul Ulum Palangka Raya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hendaknya pada guru dalam menyelenggarakan pembelajaran menerapkan model dan teknik pembelajaran yang lebih variatif. Bisa menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan harapan mampu membangkitkan semangat belajar siswa dan bermuara pada optimalisasi hasil belajar siswa.
2. Hendaknya peserta didik lebih lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Untuk pihak sekolah lebih memperhatikan kelengkapan dan berbagai sumber media pembelajaran yang dapat mengoptimalkan proses pembelajaran dengan berbagai teknik.
3. Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan berbagai sumber media dan kelengkapan media pembelajaran sehingga mampu mengoptimalkan proses pembelajaran.