

**PENERAPAN PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) PADA MATA PELAJARAN
INFORMATIKA KELAS VI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD BAIHAQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1448 H**

**PENERAPAN PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) PADA MATA PELAJARAN
INFORMATIKA KELAS VI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Baihaqi
NIM. 220101070326**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Baihaqi

NIM : 220101070326

Tempat/Tanggal Lahir : 13 April 2005

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru TIK Kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik. sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Baihaqi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.301/Un.14/II.2./J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Baihaqi
NIM : 220101070326
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru TIK Kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Juli 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru TIK Kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Baihaqi

NIM : 220101070326

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025//2026 Genap

Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 13 April 2005

Alamat : Tamban Baru Mekar Km. 20, Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Pembimbing Skripsi



Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Masruadah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Penerapan Pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin.”

Nama Ahmad Baihaqi NIM 220101070326 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2026
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Ketua	
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2.
3	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Ahmad Baihaqi. NIM. 220101070326. Penerapan Pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin, Dosen Pembimbing Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Guru, Mata Pelajaran Informatika, *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK), Penerapan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Informatika di sekolah dasar, di mana keterbatasan sarana prasarana seperti jumlah unit komputer mengharuskan guru untuk memadukan metode pengajaran, penguasaan materi, dan penggunaan teknologi secara ekstra kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam integrasi kemampuan dan pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Informatika kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Informatika kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin. Instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi aktivitas kelas, panduan wawancara mendalam, dan dokumentasi seperti Modul Ajar. Analisis data menggunakan model interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah mampu merencanakan pembelajaran yang mengintegrasikan komponen TPACK secara utuh, terlihat dari Modul Ajar yang memadukan materi, metode demonstrasi, dan media visual proyektor. Pada tahap pelaksanaannya, integrasi TPACK berjalan sangat dinamis dan berpusat pada siswa (*student-centered*), dibuktikan dengan kelihaian guru menangani kendala teknis (*troubleshooting*) serta efektivitas metode praktik secara bergiliran. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa pendekatan TPACK pada guru Informatika telah diterapkan secara efektif pada ketiga tahapan pembelajaran, termasuk evaluasi yang menggunakan penilaian kinerja praktik otentik secara langsung. Penelitian ini diharapkan dapat memperkuat literatur akademik mengenai penerapan strategi digital di madrasah ibtidaiah dan menjadi acuan bagi pendidik dalam merancang pembelajaran literasi teknologi yang adaptif dan bermakna di tengah keterbatasan fasilitas sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd I., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, selaku Dosen Penasihat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr, Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ruslimah, M.Pd., selaku kepala sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin beserta guru dan staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Banjarmasin, 29 Muharram 1448 H
14 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	ai	a dan i
َـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
وُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta*

marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الوجودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal

(*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

7. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi ‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan	16
 BAB II	 18
A. Tinjauan Teoritik	18
B. Kerangka Pikir	43
BAB III	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Tempat Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	53
H. Teknik Uji Keabsahan Data	55
 BAB IV	 58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58

B. Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan	71
BAB V	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	110

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Komponen-komponen TPACK.....	28
3.1	Pedoman Observasi.....	51
3.2	Pedoman Wawancara.....	52
3.3	Pedoman Dokumentasi.....	53

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Kerangka kerja TPACK yang dikembangkan oleh Mishra dan Koehler....28
2.2	Kerangka Pikir.....43
4.1	Struktur Organisasi MI Siti Mariam Banjarmasin.....59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	87
2. Modul Ajar.....	88
3. Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	97
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	100
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seiminar Proposal Skripsi.....	101
6. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	102
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	103
8. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing.....	104
9. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	105
10. Catatan Seminar Proposal.....	106
11. Berita Acara Seminar Proposal.....	107
12. Surat Izin Melaksanakan Riset.....	108
13. Surat Izin Selesai Riset.....	109
13. Bimbingan Skripsi.....	110