

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan Bahasa Asing

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
I	قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ...	1	Katakanlah, “Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya hanya orang-orang yang berakal (ulul albab) yang dapat menerima pelajaran.

Lampiran 2 Surat keterangan telah seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khairunnisa
 NIM : 220101040675
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Komplek PWI, Jl. Sungai Andai No. 115 blok f, RT.030/RW.2, Sungai
 Jingah, Banjarmasin Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Pendekatan Metakognitif terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah
 Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at /13/03/26
 Tempat : Ruang 1.5 Gedung FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Maret 2026
 Ketua Prodi PMTK,



Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 3 Surat keputusan penunjukkan dosen pembimbing skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 42 TAHUN 2026
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|--------------------------------|
| Nama | : Muh. Fajruddin Atsnan, M.Pd. |
| NIP/NUP | : 198705042020121002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata / III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Khairunnisa |
| NIM | : 220101040675 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : PENGARUH PENDEKATAN METAKOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP PADA MATERI GEOMETRI |
- Kedua** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2026/2027 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 Februari 2026
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 4 Perubahan judul skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 114/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2026

Banjarbaru, 03 Juni 2026

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth
 Sdr (i) Khairunnisa
 NIM. 220101040675
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Pengaruh Pendekatan Metakognitif terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Geometri
 Berubah menjadi;
 Profil Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas VIII dalam Pemecahan Masalah pada Materi Geometri di SMPN 5 Mandastana

Pembimbing;
 Muh. Fajaruiddin Atsnan, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb



Ketua Prodi PMTK,

Musy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 5 Surat izin riset dosen pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Profil Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas VIII dalam Pemecahan Masalah pada Materi Geometri di SMPN 5 Mandastana

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 220101040675

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Komplek PWI, Jl. Sungai Andai No. 115 blok f, RT.030/RW.2, Sungai Jingah, Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.
NIP.198705042020121002

Lampiran 6 Surat riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 988 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026 15 Juni 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 5 Mandastana
 Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
 NIM : 220101040675
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek PWI, Jl.Sungai Andai No.115 blok F, RT.030/RW.2,
 Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin,
 Kalimantan Selatan
 No HP : 085705870996

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 988 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khairunnisa
NIM : 220101040675
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Komplek PWI, Jl.Sungai Andai No.115 blok F, RT.030/RW.2, Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PROFIL KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA KELAS VIII DALAM PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI GEOMETRI DI SMPN 5 MANDASTANA

Tempat Penelitian : SMPN 5 Mandastana
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 9 Juni 2026
Sampai Tanggal : 9 Agustus 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khairunnisa
220101040675



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 988 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026 15 Juni 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Bupati Barito Kabupaten
Barito Kuala
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa
dan Politik Kab. Batola

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
NIM : 220101040675
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek PWI, Jl.Sungai Andai No.115 blok F, RT.030/RW.2,
Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan
No HP : 085705870996

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7 Surat selesai penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 MANDASTANA

Jl. Desa Tatah Alayung RT. 01 Kecamatan Mandastana Kabupaten Barito Kuala



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/068/VII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pahrudin, S.Pd., MM
 NIP : 19681110 199412 1 001
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama / Golongan IV b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SMPN 5 Mandastana
 Alamat : Jl. Desa Tatah Alayung RT. 01 Kecamatan Mandastana
 Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Khairunnisa
 NIM : 220101040675
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-988/ Un.14/ III.1/PP.00.9/ 06/ 2026 Tanggal 15 Juni 2026 Perihal Permohonan Izin Riset dan Sesuai Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor: 070/ 203/ KESBANKPOL/ 2026 Perihal izin penelitian, telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Mandastana, yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2026.

Adapun penelitian tersebut dilakukan dalam rangka penyusunan skripsi/penelitian dengan judul:

**"PROFIL KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA KELAS VIII
 DALAM PEMECAHAN MASALAH
 PADA MATERI GEOMETRI DI SMPN 5 MANDASTANA"**

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mandastana, 10 Juli 2026
 Kepala SMPN 5 Mandastana

 Pahrudin, S.Pd., MM.
 NIP. 19681110 199412 1 001



Lampiran 8 Kisi-kisi instrumen tes

**Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis
Metakognisi**

Nama Sekolah	: SMPN 5 Mandastana
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Geometri (Teorema Pythagoras)
Bentuk Soal	: Uraian Kontekstual
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Tujuan	: Tes ini bertujuan untuk memperoleh data yang mendalam mengenai profil kemampuan metakognitif siswa (meliputi aspek <i>planning</i> , <i>monitoring</i> , dan <i>evaluating</i>) dalam menyelesaikan masalah geometri pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan langkah-langkah pemecahan masalah Polya.

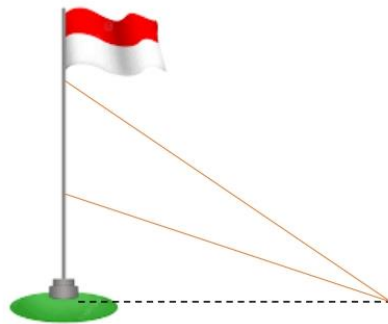
No Soal	Langkah Pemecahan Masalah (Polya)	Komponen Metakognitif	Indikator
1.	Memahami Masalah	Perencanaan (<i>Planning</i>)	Siswa mampu menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam soal.
	Menyusun Rencana	Perencanaan (<i>Planning</i>)	Siswa mampu menentukan strategi, konsep, atau rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.
	Melaksanakan Rencana	Pemantauan (<i>Monitoring</i>)	Siswa mampu menggunakan strategi, konsep, atau rumus

			yang telah dipilih, melaksanakan langkah-langkah penyelesaian secara sistematis sesuai rencana, serta memperbaiki kesalahan apabila ditemukan selama proses penyelesaian.
	Memeriksa Kembali	Evaluasi (<i>Evaluating</i>)	Siswa mampu memeriksa kembali jawaban, menilai ketepatan hasil penyelesaian, serta menuliskan kesimpulan sesuai dengan hasil yang diperoleh.

Lampiran 9 Instrumen tes

Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Metakognisi

1. Dalam rangka persiapan upacara Hari Kemerdekaan, siswa dan guru di SMPN 5 Mandastana bergotong royong untuk memperbaiki tiang bendera di halaman sekolah. Pihak sekolah memutuskan untuk memasang dua kawat penyangga agar tiang bendera tetap kokoh dan aman. Kedua kawat tersebut diikat pada satu titik yang sama di tanah dan dipasang pada tiang dengan ketinggian berbeda.



Jarak kaki tiang ke titik pemasangan kawat di tanah adalah 8 meter. Kawat pertama dipasang pada ketinggian 6 meter dari tanah. Kawat kedua dipasang 9 meter di atas kawat pertama. Jika harga kawat adalah Rp. 25.000 per meter, tentukan:

- a. Panjang masing-masing kawat penyangga.
- b. Total panjang kawat yang diperlukan
- c. Biaya yang harus dikeluarkan untuk membeli seluruh kawat.

Tuliskan langkah-langkah penyelesaianmu secara lengkap.

Lampiran 10 Lembar validasi instrumen tes kemampuan pemecahan masalah 1

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH BERBASIS METAKOGNITIF**

Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan kriteria berikut:
 1 = Sangat Kurang Baik/Tidak Layak
 2 = Kurang Baik
 3 = Cukup Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik/Sangat Layak
2. Bapak/Ibu mohon memberikan masukan, kritik, atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan jika ada butir yang dirasa kurang pas.

Penilaian Instrumen Tes

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Soal sesuai dengan tujuan penelitian					✓	
2.	Soal sesuai dengan materi Teorema Pythagoras					✓	
3.	Soal dapat mengungkap kemampuan						

	perencanaan (<i>planning</i>)					✓	
4.	Soal dapat mengungkap kemampuan pemantauan (<i>monitoring</i>)					✓	
5.	Soal dapat mengungkap kemampuan evaluasi (<i>evaluating</i>)			✓			Sertakan pertanyaan yang dapat menimbulkan kemampuan Evaluasi mudi.
6.	Bahasa soal mudah dipahami siswa SMP					✓	
7.	Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda					✓	
8.	Informasi yang diberikan pada soal sudah cukup					✓	
9.	Soal menuntut proses pemecahan masalah					✓	

10.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa kelas VIII					✓	
-----	---	--	--	--	--	---	--

Kesimpulan Validator (*mohon melingkari salah satu nomor*)

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi besar
- ③ Dapat digunakan dengan revisi kecil
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Banjarmasin, 09 Juni 2026

Validator,


Siti Ruriah, S.Pd.

Lampiran 11 Lembar validasi instrumen tes kemampuan pemecahan masalah 2

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH BERBASIS METAKOGNITIF**

Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan kriteria berikut:
 1 = Sangat Kurang Baik/Tidak Layak
 2 = Kurang Baik
 3 = Cukup Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik/Sangat Layak
2. Bapak/Ibu mohon memberikan masukan, kritik, atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan jika ada butir yang dirasa kurang pas.

Penilaian Instrumen Tes

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Soal sesuai dengan tujuan penelitian					✓	
2.	Soal sesuai dengan materi Teorema Pythagoras					✓	
3.	Soal dapat mengungkap kemampuan					✓	

	perencanaan (<i>planning</i>)						
4.	Soal dapat mengungkap kemampuan pemantauan (<i>monitoring</i>)					✓	
5.	Soal dapat mengungkap kemampuan evaluasi (<i>evaluating</i>)			✓			tambahkan petunjuk untuk memandu siswa mencari kembali
6.	Bahasa soal mudah dipahami siswa SMP					✓	
7.	Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda					✓	
8.	Informasi yang diberikan pada soal sudah cukup					✓	
9.	Soal menuntut proses pemecahan masalah					✓	

10.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa kelas VIII						✓	
-----	---	--	--	--	--	--	---	--

Kesimpulan Validator (*mohon melingkari salah satu nomor*)

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi besar
3. Dapat digunakan dengan revisi kecil
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Banjarmasin, 9 Juni 2026

Validator,



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

NIP. 201702015

Lampiran 12 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

No	Langkah Pemecahan Masalah (Polya)	Komponen Metakognitif	Indikator yang Digali	Daftar Pertanyaan
1.	Memahami masalah	Perencanaan (<i>Planning</i>)	Siswa mampu menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam soal secara sadar.	1. Apa yang kamu lakukan pertama kali saat mengerjakan soal? 2. Informasi apa yang kamu dapatkan dari soal? 3. Apa yang diketahui dari soal? 4. Apa yang ditanyakan/diminta dari soal?
2.	Menyusun Rencana	Perencanaan (<i>Planning</i>)	Siswa mampu menentukan strategi, konsep, atau rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.	1. Rumus apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal? 2. Kenapa kamu menggunakan rumus itu? 3. Bagaimana susunan rencanamu dalam menyelesaikan soal?
3.	Melaksanakan Rencana	Pemantauan (<i>Monitoring</i>)	Siswa mampu menggunakan strategi yang telah dipilih, melaksanakan langkah penyelesaian secara sistematis, serta menyadari dan memperbaiki kesalahan selama proses penyelesaian.	1. Jelaskan langkah-langkah kamu dalam menyelesaikan soal. 2. Apakah kamu memastikan kembali apakah langkah penyelesaianmu sudah benar? 3. Apakah ada kendala saat proses

				menyelesaikan masalah? 4. (jika ada) bagaimana kamu menghadapi masalah tersebut?
4.	Memeriksa kembali	Evaluasi (<i>Evaluating</i>)	Siswa mampu memeriksa kembali jawaban, menilai ketepatan hasil penyelesaian, dan menarik kesimpulan sesuai hasil yang diperoleh.	1. Apakah kamu memeriksa lagi langkah penyelesaian dan hasil akhirmu? 2. Menurutmu apakah jawaban yang kamu peroleh sudah benar dan masuk akal? Mengapa? 3. Apa kesimpulan dari jawabanmu?

Lampiran 13 Lembar validasi Wawancara 1

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Tbu mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan kriteria berikut:
 1 = Sangat Kurang Baik/Tidak Layak
 2 = Kurang Baik
 3 = Cukup Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik/Sangat Layak
2. Bapak/Tbu mohon menuliskan catatan atau koreksi langsung pada kolom saran jika ada kalimat tanya yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Pertanyaan sesuai dengan tujuan wawancara					✓	
2.	Pertanyaan mampu menggali aspek <i>planning</i>					✓	
3.	Pertanyaan mampu menggali aspek <i>monitoring</i>					✓	
4.	Pertanyaan mampu					✓	

	menggali aspek <i>evaluating</i>						
5.	Pertanyaan mudah dipahami oleh siswa					✓	
6.	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda					✓	
7.	Pertanyaan mampu menggali proses berpikir siswa secara mendalam					✓	

Kesimpulan Validator (*mohon melingkari salah satu nomor*)

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi besar
3. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- ④ 4. Dapat digunakan tanpa revisi

Banjarmasin, 09 Juni 2026

Validator,


 Sth. Ruliah, S.Pd.

Lampiran 14 Lembar validasi Wawancara 2

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan kriteria berikut:
 1 = Sangat Kurang Baik/Tidak Layak
 2 = Kurang Baik
 3 = Cukup Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik/Sangat Layak
2. Bapak/Ibu mohon menuliskan catatan atau koreksi langsung pada kolom saran jika ada kalimat tanya yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Pertanyaan sesuai dengan tujuan wawancara					✓	
2.	Pertanyaan mampu menggali aspek <i>planning</i>					✓	
3.	Pertanyaan mampu menggali aspek <i>monitoring</i>					✓	
4.	Pertanyaan mampu						

	menggali aspek <i>evaluating</i>					✓	
5.	Pertanyaan mudah dipahami oleh siswa					✓	
6.	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda					✓	
7.	Pertanyaan mampu menggali proses berpikir siswa secara mendalam					✓	

Kesimpulan Validator (*mohon melingkari salah satu nomor*)

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi besar
3. Dapat digunakan dengan revisi kecil
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Banjarmasin, 8 Juni 2026

Validator,



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

NIP. 201702015

Lampiran 15 Dokumentasi



