

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Mohamad, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. 1st ed. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi, 2022.
- Azhari, Aiyub. “Pengaruh Pendekatan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN 1 Nagan Raya.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2023.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Profil*. Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. Accessed June 20, 2026. <https://kbbi.kemdikdasmen.go.id/entri/profil>.
- Cambridge University Press. “profile.” In *Cambridge Dictionary*. Accessed June 20, 2026. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/profile>.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 3rd ed. SAGE Publications, 2009.
- Yul, Deska. *Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 6 Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2023.
- Fadjarajani, Siti, et al. 2020. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Cetakan 1. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Flavell, John H. “Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry.” *American Psychologist* 34, no. 10 (1979): 906–11. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.10.906>.
- Harefa, Darmawan, dkk. *Buku Matematika SMP*. Sukabumi: CV Jejak, 2024.
- Helpiastuti, Selfi Budi, dkk. *Dasar-Dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Pendekatan Metodologis)*. Bandung: Penerbit Widina, 2025.
- Livingston, Jennifer A. *Metacognition: An Overview*. State University of New York at Buffalo, 1997. <https://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>.
- Mahromah, Laily Agustina, dan Janet Trineke Manoy. “Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika.” *MATHEdunesa* 2, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n1.p%2525p>.
- Nadia, Gladissela Agma, dan Uki Suhendar. “Tingkatan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Teori Metakognitif Swartz &

- Perkins.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 3 (2021): 3133–47. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.726>.
- National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics, 2000.
- Pólya, George. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. 2nd ed. Princeton University Press, 1973.
- Rambe, Khairatun Nisa, Bornok Sinaga, dan Asmin. “Analisis Kemampuan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2020): 1–17. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22912>.
- Rustiani, Duha, dan Harefa Darmawan. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2004.
- Sari, Silvi Nur Laila, Bela Margareta, dan Ita Ainun Jariyah. “Peningkatan Kemampuan Metakognitif untuk Pengembangan Problem Solving Siswa melalui Proses Pembelajaran.” *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 13, no. 10 (2024): 2056–66. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i10.87044>.
- Schraw, Gregory, and David Moshman. “Metacognitive Theories.” *Educational Psychology Review* 7, no. 4 (1995): 351–71. <https://doi.org/10.1007/BF02212307>.
- Sudadio. *Peran Sentral dan Sangat Strategis Pengembangan Kompetensi SDM dalam Perwujudan Bangsa Unggul dan Kompetitif*. Jakad Media Publishing, 2026.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 5th ed. Alfabeta, 2023.
- Trisna, Benny Nawa. “Profil Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Kombinatorika Berdasarkan Gaya Kognitif Holist-Serialist dan Gender.” Dissertation, Universitas Negeri Surabaya, 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 20 Tahun 2003. Accessed June 10, 2026. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Widiana, I. Wayan, I. Nyoman Jampel, I. Made Tegeh, dan I. Gusti Lanang Agung Parwata. *Metacognitive-Based Learning Model: Model Pembelajaran Berbasis Metakognitif*. PT RajaGrafindo Persada, 2024.

Yuliza, Viona, Nizlel Huda, dan Ranisa Junita. "Analisis Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford." *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2024): 357–68. <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i2.5532>.