

ABSTRAK

Wilda Patrizia Hilma, 190103020024. *Analisis Penerapan Metode Ummi dalam Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Siswa SMP Hasbunallah Kabupaten Tabalong*. Pembimbing (I) Bashori, M.Ag., Pembimbing (II) Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Metode Ummi, Membaca dan Menghafal Al-Qur'an, Pembelajaran Al-Qur'an, Siswa SMP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran Al-Qur'an yang tidak hanya berorientasi pada kemampuan membaca, tetapi juga kemampuan menghafal Al-Qur'an secara benar dan berkelanjutan. Metode Ummi merupakan salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang menekankan pembelajaran yang mudah, menyenangkan, dan berkualitas melalui sistem penjaminan mutu yang terstruktur. SMP Hasbunallah Kabupaten Tabalong merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menerapkan metode Ummi dalam program pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode Ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Ummi, serta hasil penerapan metode Ummi terhadap kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP Hasbunallah Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru Ummi, dan siswa SMP Hasbunallah Kabupaten Tabalong. Objek penelitian adalah penerapan metode Ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan metode Ummi dalam membaca Al-Qur'an dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dan penerapan metode Ummi dalam menghafal Al-Qur'an dilakukan dengan melalui penetapan target hafalan, setoran hafalan, kegiatan muraja'ah, dan evaluasi hafalan secara berkala, 2) faktor pendukung penerapan metode Ummi meliputi kompetensi guru, dukungan sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana, serta motivasi siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya muraja'ah di rumah, dan faktor lingkungan, dan 3) penerapan metode Ummi memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada aspek makhraj, tajwid, kelancaran, dan tartil, serta meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an melalui bertambahnya jumlah dan kualitas hafalan siswa.