

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	QS. Al-Mujadilah 58: Ayat 11	6	Niscaya Allah akan meninggikan (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”

Lampiran 2. Identitas Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin

1. Sejarah Sejarah Singkat dan Perkembangan Sekolah/Madrasah

Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat terletak di Jalan Keramat Raya RT.17 No.21 Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Didirikan pada tanggal 02 Mei 1928 oleh tokoh masyarakat Sungai Bilu dan sekitarnya.

Pada zaman dahulu, sebelum berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin. Datuk H. Husin berencana akan mendirikan Sekolah Arab dengan menggunakan sebidang tanah yang beliau miliki di jalan Keramat Raya Banjarmasin. Oleh sebab itu beliau mewakafkan tanah tersebut untuk keperluan mendirikan Sekolah Arab yang beliau rencanakan. Lalu dibangunlah hanya dua lokal pada saat itu.

Dengan berkembangnya zaman, pada tahun 1978 dibuatlah perubahan untuk dilaksanakannya sekolah formal di MI TPI Keramat Banjarmasin dengan Nomor Statistik Madrasah 111263710027-TGL: 3/1/1078 dan Sk. Izin Operasional: L. 0/3/09/1-a/78 serta Akta Notaris Gianto, SH No. C. 102 HT. 03.01-Th 2000. Secara bertahap dibangunlah selokal demi selokal. Membangun sekolahnyapun secara swadaya masyarakat setempat. Adapun hasil akreditasi sekolah ini terakreditasi dengan peringkat B (Baik).

Setelah tercetusnya rencana Datuk H. Husin pada tahun 1928, maka munculah inisiatif masyarakat untuk memberikan nama Madrasah ini dengan nama “Taman Pemuda Islam” sesuai dengan Hari Sumpah Pemuda dan sekaligus pada tahun itu ketua Yayasan dipegang oleh Datuk H. Husin pada tahun 1928 – 1938. Kemudian dilanjutkan oleh H. Anang B. sampai tahun 1952. Lalu dilanjutkan oleh H. Kaspul Anwar 1967. Kemudian dilanjutkan oleh Bapak Sopiyan Hanafi dari tahun 1967 – 1990. Dan dilanjutkan Bapak H. Mahmud Zailani dari tahun 1990 – sekarang.

a. Identitas Sekolah/Madrasah

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1) Nama Madrasah | : MI TPI Keramat |
| 2) Nomor Statistik | : 111263710027 |
| 3) Nomor Pokok Sekolah Nasional | : 60723196 |

- 4) NPWP : 00.926.061.3-731.000
 - 5) Provinsi : Kalimantan Selatan
 - 6) Kab/Kota : Banjarmasin
 - 7) Kecamatan : Banjarmasin Timur
 - 8) Desa/Kelurahan : Sei. Bilu
 - 9) Alamat : Jl. Keramat Raya Rt. 17
No. 21
 - 10) Kode Pos : 70236
 - 11) Telepon : 085311666365
 - 12) Lokasi Sekolah : Perkotaan
 - 13) Status Sekolah : Swasta
 - 14) Akreditasi : B
 - 15) Tahun Berdiri : 2 Mei 1928
- b. Waktu Belajar
- 1) Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
 - 2) Jam : 08.00 s/d 11.00 (kelas 1)
: 11.00 s/d 14.00 (kelas 2)
: 08.00 s/d 13.00 (kelas 3-6)
- c. Keadaan Tanah
- 1) Status Tanah : Milik sendiri/Hak milik
 - 2) Luas Tanah : 879 m²
- d. Keadaan Bangunan
- 1) Jumlah Ruang Belajar : 16 buah/ 19 kelompok belajar
 - 2) Ruang Kepala Madrasah : 1 buah
 - 3) Ruang Dewan Guru : 1 buah
 - 4) Ruang TU : 1 buah
 - 5) Ruang Kantin : 2 buah
 - 6) Ruang Mushalla : 1 buah
 - 7) Ruang UKS : 1 buah
 - 8) Ruang BP/Eksul : 1 buah
 - 9) Ruang Perpustakaan : 1 buah

- 10) Ruang Koperasi/Gudang : 1 buah
- 11) WC Siswa : 4 buah
- 12) Ruang Ganti Siswa/i : 2 buah
- 13) WC Dewan Guru : 2 buah

e. Ketenagaan

- 1) Kepala Madrasah : 1 orang
- 2) Wakil Kamad : 1 orang
- 3) TU : 2 orang
- 4) Guru Pengajar : 22 orang
- 5) Penjaga Kantin : 1 orang
- 6) Satpam : 1 orang
- 7) Kebersihan : 1 orang

f. Keadaan Siswa

Data mengenai keadaan siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin, yang mencakup informasi jumlah siswa, distribusi berdasarkan jenjang kelas, serta aspek-aspek lain berdasarkan sumber data siswa dan kelas Tahun 2024-2025 yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Kelas

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I A	13	16	29
2	I B	13	15	28
3	I C	13	15	28
4	II A	14	13	27
5	II B	19	8	27
6	II C	14	14	28
7	III A	8	14	22
8	III B	12	10	22
9	III C	11	10	21
10	III D	7	14	21
11	IV A	12	11	23

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
12	IV B	10	10	20
13	IV C	10	12	22
14	V A	14	14	28
15	V B	12	16	28
16	V C	14	14	28
17	VI A	14	7	21
18	VI B	14	7	21
19	VI C	12	8	20
Jumlah		236	227	464

Sumber: Data Siswa dan Kelas 2024-2025 MI TPI Keramat

g. Daftar Tenaga Mengajar/Tata Usaha

Daftar Tenaga Pengajar dan Tata Usaha di MI TPI Keramat Tahun 2024-2025 yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2 Daftar Tenaga Mengajar/Tata Usaha

No.	Nama	L/P	Jabatan
1	Maslan, S.Pd	L	Kepala Madrasah
2	Hasniah, S.Pd.I	P	Wakamad Kurikulum
3	Khairunnisa, S. Pd.I	L	Wali Kelas
4	Hasimin, S.Ag	L	Wali Kelas
5	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
6	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
No.	Nama	L/P	Jabatan
7	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas
8	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas
9	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas

No.	Nama	L/P	Jabatan
10	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
11	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
12	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
13	Mahdiah, S.Pd	P	Wali Kelas
14	Zakiah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
15	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
16	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas
17	Siti Khadijah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
18	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
19	Muhyissalam	L	Wali Kelas
20	Sukirman S.Pd	L	Wali Kelas
21	Raudah	P	Guru Bidang Studi
22	M. Noor Syadzali, S.Pd.I	L	Guru Bidang Studi
23	Ahmad Fajrianor	L	Guru Bidang Studi
24	Risnayati	P	Tata Usaha
25	Wahid Rahman, A.Md	L	Pustakawan

Sumber: Data MI TPI Keramat Tahun 2024-2025

h. Visi, Mli dan Tujuan Sekolah/Madrasah

1) Visi Madrasah

Membentuk siswa yang berprestasi dalam ilmu pengetahuan teknologi dan berkualitas dalam iman dan takwa.

2) Mli Madrasah

- a) Menyiapkan generasi cerdas dan terampil, yang memiliki potensi IPTEK dan berlandasan IMTAQ
- b) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman
- c) Membangun citra sekolah dimasyarakat
- d) Membekali anak untuk melanjutkan sekolah berikutnya
- e) Mengembangkan sekolah yang berwawasan lingkungan

3) Tujuan Madrasah

- a) Siswa beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia
- b) Siswa sehat jasmani dan Rohani
- c) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan Pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi
- d) Mengenal dan mencintai bangsa, Masyarakat dan kebudayaan
- e) Siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus-menerus Meningkatkan moto pendidikan disekolah.

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Soal Pilihan Ganda

Mata Pelajaran: Fikih

Materi: Sholat Idain

Kelas: IV MI

1. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik memahami ketentuan, tata cara, sunnah, dan hikmah sholat Idain serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

- a. Menjelaskan pengertian sholat Idain.
- b. Menjelaskan hukum sholat Idain.
- c. Menjelaskan waktu pelaksanaan sholat Idain.
- d. Menjelaskan tata cara pelaksanaan sholat Idain.
- e. Menjelaskan sunnah-sunnah sholat Idain.
- f. Menjelaskan hikmah pelaksanaan sholat Idain.
- g. Menunjukkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai sholat Idain dalam kehidupan sehari-hari.

3. Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran (IPTP)

- a. Menyebutkan pengertian sholat Idain dengan benar.
- b. Menyebutkan hukum sholat Idain dengan benar.
- c. Mengidentifikasi macam-macam sholat Idain.
- d. Menentukan waktu pelaksanaan sholat Idain dengan tepat.
- e. Mengidentifikasi tata cara pelaksanaan sholat Idain.
- f. Mengidentifikasi sunnah-sunnah sholat Idain.
- g. Menjelaskan hikmah pelaksanaan sholat Idain.
- h. Menunjukkan sikap persatuan, keikhlasan, dan kepedulian sebagai implementasi nilai-nilai sholat Idain.

4. Lampiran 4 Kisi-kisi Soal

No	Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
1	Memahami ketentuan sholat Idain	Pengertian Sholat Idain	Peserta didik dapat menentukan hari pelaksanaan sholat Idain.	C1	Pilihan Ganda	1	B
2	Memahami ketentuan sholat Idain	Hukum Sholat Idain	Peserta didik dapat menyebutkan hukum melaksanakan sholat Idain.	C1	Pilihan Ganda	2	C
3	Memahami ketentuan sholat Idain	Macam-macam Sholat Idain	Peserta didik dapat mengidentifikasi dua hari raya Islam yang terdapat sholat Idain.	C1	Pilihan Ganda	3	A
4	Memahami ketentuan sholat Idain	Waktu Sholat Idul Adha	Peserta didik dapat menentukan tanggal pelaksanaan Idul Adha.	C1	Pilihan Ganda	4	B

5	Memahami tata cara sholat Idain	Waktu Pelaksanaan	Peserta didik dapat menentukan waktu pelaksanaan sholat Idain.	C2	Pilihan Ganda	5	B
6	Memahami tata cara sholat Idain	Tata Cara Sholat Idain	Peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan sholat Idain yang tidak menggunakan azan dan iqamah.	C2	Pilihan Ganda	6	C
7	Memahami tata cara sholat Idain	Takbir Tambahan	Peserta didik dapat menentukan jumlah takbir tambahan pada rakaat pertama sholat Idain.	C2	Pilihan Ganda	7	C
8	Memahami hikmah sholat Idain	Keutamaan Sholat Idain	Peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu	C2	Pilihan Ganda	8	B

			keutamaan sholat Idain.				
9	Menerapkan sunnah sholat Idain	Sunnah Sholat Idain	Peserta didik dapat menentukan contoh sunnah sebelum melaksanakan sholat Idain melalui ilustrasi.	C3	Pilihan Ganda	9	C
10	Menerapkan nilai-nilai sholat Idain	Hikmah Idul Adha	Peserta didik dapat menentukan sikap yang diajarkan dalam sholat Idul Adha.	C3	Pilihan Ganda	10	C
11	Menerapkan tata cara sholat Idain	Tempat Pelaksanaan	Peserta didik dapat menentukan tempat yang dianjurkan untuk melaksanakan sholat Idain.	C3	Pilihan Ganda	11	C

12	Menganalisis hikmah sholat Idain	Hikmah Pelaksanaan	Peserta didik dapat menganalisis alasan sholat Idain dianjurkan dilaksanakan di lapangan.	C4	Pilihan Ganda	12	C
13	Menganalisis sunnah sholat Idain	Sunnah Setelah Sholat Id	Peserta didik dapat menganalisis makna makna pulang melalui jalan yang berbeda setelah sholat Id.	C4	Pilihan Ganda	13	B
14	Menganalisis khutbah Id	Khutbah Id	Peserta didik dapat menganalisis tujuan khutbah Id bagi jamaah.	C4	Pilihan Ganda	14	C
15	Menganalisis hikmah sholat Idain	Persatuan Umat	Peserta didik dapat menganalisis bentuk persatuan umat dalam	C4	Pilihan Ganda	15	C

			pelaksanaan sholat Idain.				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

Soal

1. Sholat Idain adalah sholat sunnah yang dilaksanakan pada hari ...

- a. Senin
- b. Raya
- c. Jumat
- d. Biasa

Level: C1

Jawaban: b

2. Hukum melaksanakan sholat Idain adalah ...

- a. Wajib
- b. Makruh
- c. Sunnah muakkadah
- d. Sunnah biasa

Level: C1

Jawaban: c

3. Sholat Idain dilakukan pada Idul Fitri dan ...

- a. Idul Adha
- b. Idul Awal
- c. Idul Akhir
- d. Idul Hijrah

Level: C1

Jawaban: a

4. Sholat Idul Adha dilaksanakan pada tanggal ...

- a. 1 Syawal
- b. 10 Zulhijjah

c. 9 Ramadhan

d. 27 Rajab

Level: C1

Jawaban: b

5. Waktu sholat Idain adalah ...

a. Sebelum subuh

b. Setelah matahari terbit

c. Setelah zuhur

d. Malam hari

Level: C2

Jawaban: b

6. Sholat Idain dilaksanakan tanpa ...

a. Niat

b. Rukuk

c. Azan dan iqamah

d. Salam

Level: C2

Jawaban: c

7. Jumlah takbir tambahan pada rakaat pertama adalah ...

a. 5 kali

b. 6 kali

c. 7 kali

d. 8 kali

Level:

C2

Jawaban: c

8. Salah satu keutamaan sholat Idain adalah ...

a. Menggantikan sholat wajib

b. Menumbuhkan persatuan umat

c. Menghilangkan rasa lelah

- d. Mengurangi puasa

Level: C2

Jawaban: b

9. Sebelum sholat Id, Ali mandi dan memakai baju bersih. Perbuatan Ali termasuk ...

- a. Rukun sholat
- b. Syarat sholat
- c. Sunnah sholat Idain
- d. Kewajiban Id

Level: C3

Jawaban: c

10. Sholat Idul Adha mengajarkan sikap ...

- a. Sabar belajar
- b. Hemat waktu
- c. Ikhlas dan berkorban
- d. Rajin bermain

Level: C3

Jawaban: c

11. Tempat yang dianjurkan untuk sholat Idain adalah ...

- a. Rumah
- b. Kelas
- c. Lapangan atau masjid
- d. Kamar

Level: C3

Jawaban: c

12. Sholat Idain dilakukan di lapangan supaya umat Islam ...

- a. Mudah pulang
- b. Terlihat ramai
- c. Merasakan kebersamaan

- d. Tidak kepanasan

Level: C4

Jawaban: c

13. Setelah sholat Id, pulang lewat jalan berbeda menunjukkan ...

- a. Kewajiban sholat
- b. Sunnah sholat Idain
- c. Rukun sholat
- d. Larangan sholat

Level: C4

Jawaban: b

14. Isi khutbah Id yang berisi nasihat bertujuan agar jamaah ...

- a. Terhibur
- b. Mengantuk
- c. Lebih bertakwa
- d. Segera pulang

Level: C4

Jawaban: c

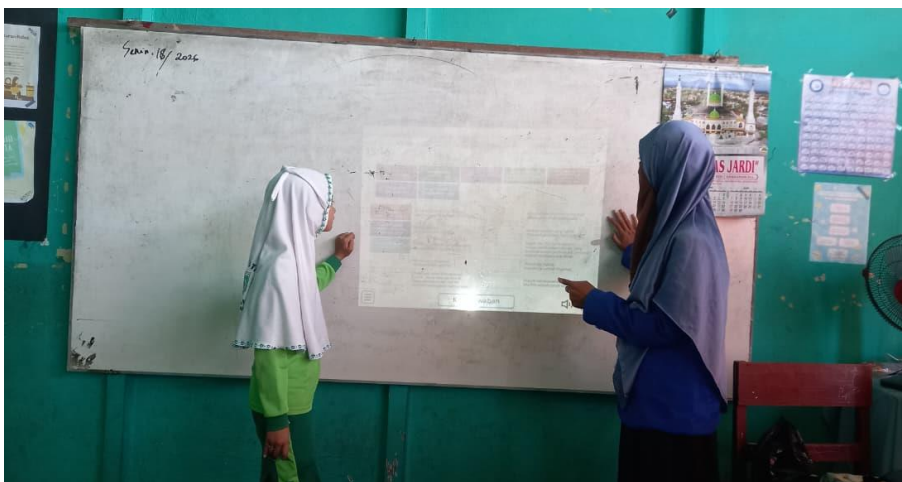
15. Persatuan umat terlihat saat sholat Idain karena ...

- a. Semua memakai baju baru
- b. Dilaksanakan sendiri
- c. Umat berkumpul tanpa beda
- d. Dilakukan di rumah

Level: C4

Jawaban: c

Lampiran 5. Dokumentasi *pre-test* dan *post-test*



Lampiran 6. Daftar Skor *pre-test* dan *post-test*

Kelas Eksperimen

No.	Nama	Pre-test	Post-test
1	Athari Noor Fajrin	72	100
2	Ikhsan Kamil	66	100
3	Irawati	72	100
4	Aisyah Humaira	66	92
5	Safa Tria Rizqiana	66	92
6	Muhammad Zaini Ramli	66	92
7	Muhammad Fahriadie	79	86
8	Muhammad Aljiansyah. M	59	86
9	Azizah Hikmah Karunia Pratama	59	92
10	Muhammad Aldi	66	92
11	Ahmad Abdurrasyid	72	86
12	Muhammad Husairi	59	92
13	Quenzino daffa Ahmad	59	92
14	Azka Aidina	72	86
15	Nadya Humairo	66	92
16	Gusti Fina Zhafira	72	86
17	Ariana Salsabila	66	86
18	Muhammad Luthfi	52	86
19	Qaireen Nur Khadijah	66	92
20	Muhammad Adam	59	79

Kelas Kontrol

No.	Nama	Pre-test	Post-test
1	Siti Asiah	79	86
2	M. Quthbi Zayyan	66	86
3	Salma Nur Rizqi Amadia	66	79
4	M. Fudhoili	66	92
5	Adelard Augusi Ar-Rafif	79	86
6	Maryam Afifah	72	86
7	Raisa Sopia	72	86
8	Putri Aisyah Salsabila	66	79
9	Anisa Kamil	79	92
10	M. Naufal Hanafi	72	86
11	Maulidya Az Zahra	79	92
12	M. Danish Althaf	59	66
13	Hubbillah Nur Saudi	79	86
14	Anindya Keisha Zahra	72	79
15	Adeeva Priscila	72	86
16	M. Raffasya Rama	72	92
17	Annisa Humaira N	59	66
18	Iori Yagami Dimas Anggara	59	66
19	Muammad Fikri Daisan	59	72
20	Gojo Anggara	66	72

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli

Hasil Validasi Dosen Ahli

interx folder

LEMBAR VALIDASI KUESIONER

Nama Ahli : Tamjidnor S. Ag M.Pd
 Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tingkat Satuan/ Kelas : Sekolah Dasar/ IV
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 4 Di Mis Tpi Keramat
 Penyusun : Hariyani
 Pembimbing : Mursalin M.Pd

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Kuesioner

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak tentang kualitas tes pilihan ganda hasil belajar yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas tes siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak dapat memberikan tanda check (✓) untuk setiap pendapat Bapak pada kolom angka skala 1, 2, 3, 4
4. Apabila Bapak menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada tes dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap tes ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Kuesioner

No.	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A.	Materi				
1.	Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi			✓	
2.	Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi (misal untuk tes sikap: aspek kognisi, afeksi, atau kognisinya dan pertanyaan positif atau negatifnya)				✓

B. Konstruksi					
1.	Pertanyaan dirumuskan dengan singkat				✓
2.	Kalimat merupakan pertanyaan yang diperlukan saja			✓	
3.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda				✓
4.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang mengacu pada masa lalu				✓
5.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan sebagai fakta			✓	
6.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari 1 cara			✓	
7.	Kalimat bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh hampir semua responden				✓
8.	Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap			✓	
9.	Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak pasti seperti semua, selalu, kadang-kadang, tidak satupun, tidak pernah.				✓
10.	Kalimat tidak menggunakan kata hanya, sekedar, semata-mata				✓
C. Bahasa atau budaya					
1.	Bahasa soal sesuai dengan jenjang pendidikan peserta didik				✓
2.	Soal harus menggunakan bahasa indonesia baku			✓	
3.	Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu				✓

C. Skala Penilaian

4 = Sangat Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

3 = Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Saran dan Masukan:

Banjarmasin, 13 April 2026

Validator

Tamjidnor S. Ag M.Pd

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Intstrumen

a. Hasil Uji Validitas

Hasil Uji Validitas di MI TPI Keramat

No. Soal	Person Correlation	R _{table}	Kesimpulan	Interpretasi
1	0,749	0,423	Valid	Tinggi
2	0,491	0,423	Valid	Tinggi
3	0,391	0,423	Tidak Valid	Rendah
4	0,482	0,423	Valid	Tinggi
5	0,420	0,423	Tidak Valid	Rendah
6	0,455	0,423	Valid	Tinggi
7	0,577	0,423	Valid	Tinggi
8	0,509	0,423	Valid	Tinggi
9	0,603	0,423	Valid	Tinggi
10	0,458	0,423	Valid	Tinggi
11	-0,455	0,423	Tidak Valid	Rendah
12	0,156	0,423	Tidak Valid	Rendah
13	0,407	0,423	Tidak Valid	Rendah
14	0,643	0,423	Valid	Tinggi
15	0,118	0,423	Tidak Valid	Rendah
16	0,250	0,423	Tidak Valid	Rendah
17	0,129	0,423	Tidak Valid	Rendah
18	0,749	0,423	Valid	Tinggi
19	0,614	0,423	Valid	Tinggi
20	0,116	0,423	Tidak Valid	Rendah
21	0,267	0,423	Tidak Valid	Rendah
22	0,749	0,423	Valid	Tinggi
23	0,603	0,423	Valid	Tinggi
24	0,567	0,423	Valid	Tinggi
25	0,250	0,423	Tidak Valid	Rendah
26	0,268	0,423	Tidak Valid	Rendah
27	0,650	0,423	Valid	Tinggi
28	0,320	0,423	Tidak Valid	Rendah
29	0,198	0,423	Tidak Valid	Rendah
30	0,105	0,423	Tidak Valid	Rendah

b. Hasil Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
0.773	30

Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality							
Kelas	Kolmogorov-Smirnov				Statistic	df	Shapiro-Wilk
							Sig.
Hasil	pretest control	0.178	20	0.098	0.877	20	0.015
	posttest control	0.283	20	0.000	0.851	20	0.006
	pretest eksperimen	0.219	20	0.013	0.920	20	0.098
	posttest eksperimen	0.238	20	0.004	0.866	20	0.010

Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis

Uji Willcoxon

Tabel 4.6 Hasil Uji Willcoxon

Test Statistics ^a		
	posttest eksperimen - pretest eksperiman	posttest kontrol - pretest kontrol
Z	-3.936 ^b	-3.950 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.000	0.000

Uji Man Whitney

Test Statistics ^a	
	Hasil
Mann-Whitney U	87.500
Wilcoxon W	297.500
Z	-3.187
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.002 ^b

Lampiran 11. Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 299/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hariyani

NIM : 220101070489

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WORDWALL
 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
 KELAS IV DI MIS TPI KERAMAT**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Tempat : Ruang Prodi S2 MPI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 25 Juli 2025
 Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 12. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No :Un.14/IL.2.J/PP.00.9/..../2026
Lamp :-
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Hariyani
NIM. 220101070489
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

"Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIS TPI Keramat".

Berubah menjadi:

"Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIS TPI Keramat".

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 2 Juli 2026

Plt. Ketua Jurusan PGMI,

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Mahmudah, M. Pd. I
NIP 198708212015032004

Mursalin S.Pd. M.Pd
NIP. 199206222023211027

Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



SURAT RISET

Nomor : B- 644 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hariyani
 NIM : 220101070489
 Semester : VIII
 Alamat : Handil Bakti Semangat dalam gang rajawali rt. 07
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WORDWALLT ERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MIS TPI KERAMAT

Tempat Penelitian : MIS TPI KERAMAT
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 20 April 2026
 Sampai Tanggal : 20 Juni 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hariyani
 220101070489

Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI "B"
Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236



SURAT IZIN RISET
No. 076/mi.17.01-13/PP.00.4/4/2026

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Hariyani
N I M : 22010107489
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Di izinkan mengadakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WORLDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MIS TPI KERAMAT"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 27 April 2026
Kepala MI TPI Keramat



M. SLAN, S.Pd.
NIP.196009102003121002



Lampiran 15. Lembar Bimbingan Skripsi

BUKU CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hariyani

NIM : 220101070489

N o	Tanggal Konsultasi	Nama	NIM	Status	Catatan Pembimbing	Keterangan
1	-	Hariyani	220101070489	Revisi	Cek catatan. Setiap teori pada kajian teori wajib harus menggunakan 1 buku sebagai Gradn Theory dan diikuti artikel ilmiah yang terbaru/ditulis 5 tahun terakhir	https://drive.google.com/file/d/1sp4goq1vbof32teS5le4vDib-BjxksD/view?usp=drive_link
2	-	Hariyani	220101070489	Revisi , Lanjutan	Cek catatan, perbaiki, jika sudah selesai segera validasi instrumen dan urus surat penelitian	https://drive.google.com/file/d/1VqUpuWfWOSkr6G6xtuDiOCyT9dwq-JbPIViev7usp=sharing
3	-	Hariyani	220101070489	Revisi	Perbaiki masalah variabel, terutama variabel terikat. Cek catatan	https://drive.google.com/file/d/1gA8vGQboKn3n0UWAhENXJJcV8Lp2-44viw7usp=drive_link
4	-	Hariyani	220101070489	Revisi	Cari validator ahli media/dosen ahli Fiqh di PGMI, dan tambahkan penjelasan pada latar belakang yang berisi alasan bahwa siswa di sekolah membutuhkan wordwall dari hasil wawancara.	-

N o	Tanggal Konsultasi	Nama	NIM	Status	Catatan Pembimbing	Keterangan
5	-	Hariyani	220101070489	Revisi	cek catatan; perbaiki mayor/besar	https://drive.google.com/file/d/1_Dx-ucZaz1p0hP9GL-q0FfXikH87CrWb/view?usp=sharing
6	-	Hariyani	220101070489	Diterima, Selesai	Urus sidang	-

Banjarnasin, 15 Juli 2026

Dosen Pembimbing,



Mursalin, M.Pd

NIP. 19920622023211027

Lampiran 16. Bahan Ajar

Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Pembelajaran

- Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
- Mata Pelajaran : Fikih
- Kelas/Semester : IV / Genap
- Materi Pokok : Sholat Idain
- Alokasi Waktu : 2 JP (70 Menit)
- Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning (CTL)
- Media Pembelajaran : *wordwall*

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Orientasi (3 Menit)

Aktivitas Guru

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyiapkan kondisi kelas agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami tata cara sholat Idain dalam kehidupan sehari-hari.

Aktivitas Peserta Didik

- Menjawab salam.
- Berdoa bersama.
- Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.

2. Apersepsi (4 Menit)

Aktivitas Guru

- Guru mengajukan beberapa pertanyaan:
 - Siapa yang pernah mengikuti sholat Idul Fitri?

- Siapa yang pernah mengikuti sholat Idul Adha?
- Apa yang kalian ketahui tentang sholat Idain?

Aktivitas Peserta Didik

- Menjawab pertanyaan guru berdasarkan pengalaman masing-masing.
- Menyampaikan pengalaman mengikuti sholat Idain.

3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran (3 Menit)

Aktivitas Guru

- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan menggunakan media *wordwall*.

Aktivitas Peserta Didik

- Mendengarkan penjelasan guru.
- Memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

B. Kegiatan Inti (50 Menit)

Fase 1: Konstruktivisme (8 Menit)

Aktivitas Guru

- Guru menampilkan gambar atau video pelaksanaan sholat Idul Fitri dan Idul Adha.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar atau video yang ditampilkan.
- Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran.

Aktivitas Peserta Didik

- Mengamati gambar atau video.
- Menyampaikan hasil pengamatan.
- Menghubungkan pengalaman dengan materi yang akan dipelajari.

Fase 2: Inquiry/Menemukan (12 Menit)

Aktivitas Guru

- Menjelaskan materi tentang:
 - Pengertian sholat Idain.
 - Hukum sholat Idain.
 - Waktu pelaksanaan sholat Idain.
 - Tata cara pelaksanaan sholat Idain.
 - Hikmah sholat Idain.
- Membimbing peserta didik untuk menemukan informasi penting dari materi yang disampaikan.

Aktivitas Peserta Didik

- Mendengarkan penjelasan guru.
- Membaca materi yang diberikan.
- Menuliskan informasi penting pada buku catatan.

Fase 3: Questioning/Bertanya (5 Menit)

Aktivitas Guru

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- Memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.

Aktivitas Peserta Didik

- Mengajukan pertanyaan.
- Menjawab pertanyaan guru.

Contoh Pertanyaan

1. Apa hukum sholat Idain?
2. Berapa jumlah rakaat sholat Idain?
3. Berapa jumlah takbir pada rakaat pertama dan kedua?

Fase 4: Learning Community/Diskusi Kelompok (10 Menit)

Aktivitas Guru

- Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4–5 orang.
- Membagikan lembar kerja sederhana mengenai tata cara sholat Idain.
- Membimbing jalannya diskusi.

Aktivitas Peserta Didik

- Berdiskusi bersama kelompok.
- Menyusun urutan tata cara pelaksanaan sholat Idain.
- Menyampaikan hasil diskusi kelompok.

Fase 5: Modelling dan Penggunaan Media *wordwall* (10 Menit)

Aktivitas Guru

- Menjelaskan cara penggunaan media *wordwall*.
- Membagikan tautan atau QR Code *wordwall* kepada peserta didik.
- Membimbing peserta didik selama mengerjakan kuis *wordwall*.
- Menampilkan hasil skor peserta didik.

Aktivitas Peserta Didik

- Membuka *wordwall* melalui perangkat yang tersedia.
- Mengerjakan kuis secara mandiri.
- Menyimak pembahasan jawaban yang diberikan guru.

Contoh Soal *wordwall*

1. Sholat Idain dilaksanakan sebanyak rakaat.
2. Hukum sholat Idain adalah
3. Takbir pada rakaat pertama sebanyak kali.
4. Idul Adha dilaksanakan pada tanggal
5. Salah satu hikmah sholat Idain adalah

Fase 6: Reflection/Refleksi (5 Menit)

Aktivitas Guru

- Mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.

Aktivitas Peserta Didik

- Menyampaikan pemahaman yang diperoleh.
- Menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Menyimpulkan Materi (4 Menit)

Aktivitas Guru

- Membimbing peserta didik menyimpulkan materi tentang:
 - Pengertian sholat Idain.
 - Hukum sholat Idain.
 - Tata cara pelaksanaan sholat Idain.
 - Hikmah sholat Idain.

Aktivitas Peserta Didik

- Menyampaikan hasil kesimpulan pembelajaran.

2. Evaluasi dan Tindak Lanjut (4 Menit)

Aktivitas Guru

- Memberikan pertanyaan lisan sebagai evaluasi akhir.
- Memberikan tugas rumah untuk menuliskan tata cara sholat Idain secara lengkap.

Aktivitas Peserta Didik

- Menjawab pertanyaan guru.
- Mencatat tugas yang diberikan.

3. Penutup (2 Menit)

Aktivitas Guru

- Memberikan motivasi agar peserta didik selalu semangat beribadah.
- Mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Menutup pembelajaran dengan salam.

Aktivitas Peserta Didik

- Berdoa bersama.
- Menjawab salam guru.

Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Pembelajaran

- Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
- Mata Pelajaran : Fikih
- Kelas/Semester : IV / Genap
- Materi Pokok : Sholat Idain
- Alokasi Waktu : 2 JP (70 Menit)
- Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning (CTL)
- Media Pembelajaran : Buku Pelajaran Fikih Kelas IV

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Orientasi (3 Menit)

Aktivitas Guru

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyiapkan kondisi kelas agar siap mengikuti pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami tata cara sholat Idain sebagai salah satu ibadah sunnah yang dianjurkan dalam Islam.

Aktivitas Peserta Didik

- Menjawab salam.
- Berdoa bersama.
- Menyiapkan perlengkapan belajar.

2. Apersepsi (4 Menit)

Aktivitas Guru

- Guru mengajukan pertanyaan:
 - Siapa yang pernah mengikuti sholat Idul Fitri?
 - Siapa yang pernah mengikuti sholat Idul Adha?

- Apa yang kalian ketahui tentang sholat Idain?
- Guru menghubungkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.

Aktivitas Peserta Didik

- Menjawab pertanyaan guru berdasarkan pengalaman masing-masing.
- Menyampaikan pengetahuan awal tentang sholat Idain.

3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran (3 Menit)

Aktivitas Guru

- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan memanfaatkan buku pelajaran sebagai sumber belajar utama.

Aktivitas Peserta Didik

- Mendengarkan penjelasan guru.
- Memahami tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (50 Menit)

Fase 1: Konstruktivisme (8 Menit)

Aktivitas Guru

- Guru meminta peserta didik membuka buku pelajaran Fikih pada materi Sholat Idain.
- Guru menampilkan gambar pelaksanaan sholat Idain yang terdapat dalam buku.
- Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.

Aktivitas Peserta Didik

- Membuka dan mengamati materi pada buku pelajaran.
- Mengamati gambar yang terdapat pada buku.
- Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman yang berkaitan dengan sholat Idain.

Fase 2: Inquiry/Menemukan (12 Menit)

Aktivitas Guru

- Membimbing peserta didik membaca materi tentang:
 - Pengertian sholat Idain.
 - Hukum sholat Idain.
 - Waktu pelaksanaan sholat Idain.
 - Tata cara pelaksanaan sholat Idain.
 - Hikmah sholat Idain.
- Meminta peserta didik menemukan informasi penting dari bacaan.

Aktivitas Peserta Didik

- Membaca materi secara mandiri atau bergantian.
- Menandai informasi penting pada buku.
- Menuliskan poin-poin penting hasil bacaan.

Fase 3: Questioning/Bertanya (5 Menit)

Aktivitas Guru

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- Memberikan pertanyaan untuk mengukur pemahaman peserta didik.

Aktivitas Peserta Didik

- Mengajukan pertanyaan terkait materi.
- Menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

Contoh Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan sholat Idain?
2. Kapan waktu pelaksanaan sholat Idul Fitri?
3. Berapa jumlah takbir pada rakaat pertama sholat Idain?

Fase 4: Learning Community/Diskusi Kelompok (10 Menit)

Aktivitas Guru

- Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4–5 orang.
- Memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan tata cara pelaksanaan sholat Idain berdasarkan materi pada buku pelajaran.

- Membimbing dan mengawasi jalannya diskusi.

Aktivitas Peserta Didik

- Berdiskusi dengan kelompok masing-masing.
- Mencatat hasil diskusi.
- Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.

Fase 5: Modelling (10 Menit)

Aktivitas Guru

- Menjelaskan kembali tata cara pelaksanaan sholat Idain secara runtut.
- Menunjukkan urutan pelaksanaan sholat Idain berdasarkan gambar dan penjelasan yang terdapat dalam buku pelajaran.
- Memberikan contoh urutan tata cara sholat Idain yang benar.

Aktivitas Peserta Didik

- Memperhatikan penjelasan guru.
- Mengikuti penjelasan tentang tata cara pelaksanaan sholat Idain.
- Menuliskan kembali urutan pelaksanaan sholat Idain pada buku catatan.

Fase 6: Reflection/Refleksi (5 Menit)

Aktivitas Guru

- Mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.

Aktivitas Peserta Didik

- Menyampaikan hal-hal yang telah dipahami.
- Mengungkapkan kesulitan yang dialami selama pembelajaran.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Menyimpulkan Materi (4 Menit)

Aktivitas Guru

- Membimbing peserta didik menyimpulkan materi tentang:
 - Pengertian sholat Idain.
 - Hukum sholat Idain.

- Tata cara pelaksanaan sholat Idain.
- Hikmah sholat Idain.

Aktivitas Peserta Didik

- Menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran.

2. Evaluasi dan Tindak Lanjut (4 Menit)

Aktivitas Guru

- Memberikan beberapa pertanyaan lisan terkait materi yang telah dipelajari.
- Memberikan tugas rumah berupa rangkuman materi sholat Idain.

Aktivitas Peserta Didik

- Menjawab pertanyaan guru.
- Mencatat tugas yang diberikan.

3. Penutup (2 Menit)

Aktivitas Guru

- Memberikan motivasi agar peserta didik senantiasa melaksanakan ibadah dengan baik.
- Mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Menutup pembelajaran dengan salam.

Aktivitas Peserta Didik

- Berdoa bersama.
- Menjawab salam guru.

Lampiran 17. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3457/Un.14/III.b/PP.00.9/04/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

HARIYANI

NIM 220101070489

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap I Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **64,77**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
30 November 2025

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 19721211 20080110-09

Lampiran 18. TES TOAFL

TOAFL 2026
Unit Pengembangan Bahasa

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3288508 Faksimile (0511) 3254344
e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id

UPB
Unit Pengembangan Bahasa

SERTIFIKAT

Nomor : 135/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOAFL/2/2026

Sertifikat ini diberikan kepada :

Nama Lengkap : **Hariyani**
Tempat dan Tanggal lahir : Sungai Namang, 30 Desember 2003

Atas partisipasinya dalam *Test of Arabic As a Foreign Language (TOAFL)* yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin dengan skor nilai :

Al-Imla' wa Fahm al-Masmu' : 41
Fahm al-Tarqib : 38
Fahm al-Maqrn' : 43
Total Skor Nilai TOAFL : **407**

Sertifikat ini berlaku sampai tanggal : 18 Februari 2028

Tanggal tes : 13 Februari 2026
Dikeluarkan di : Banjarmasin
Tanggal : 18 Februari 2026

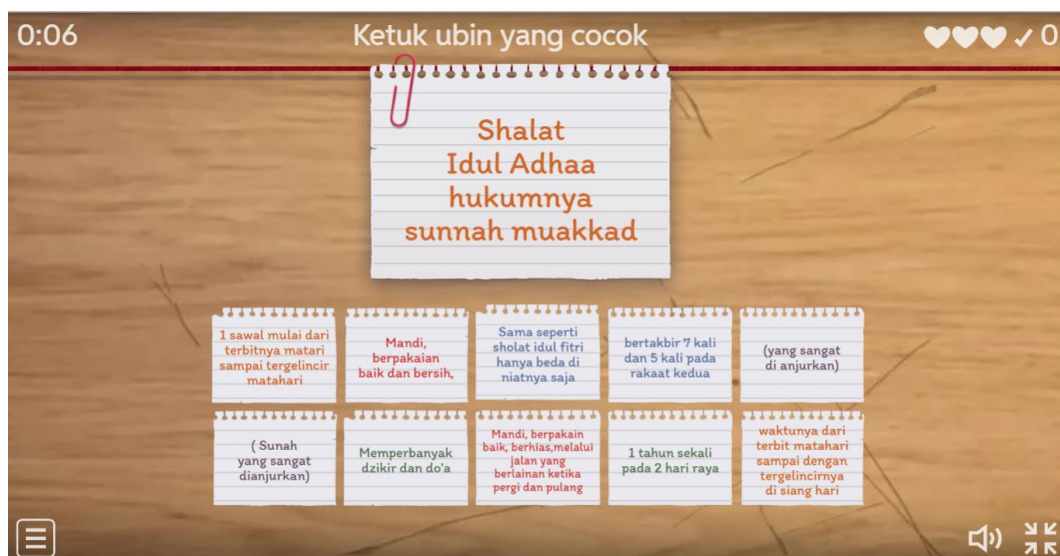
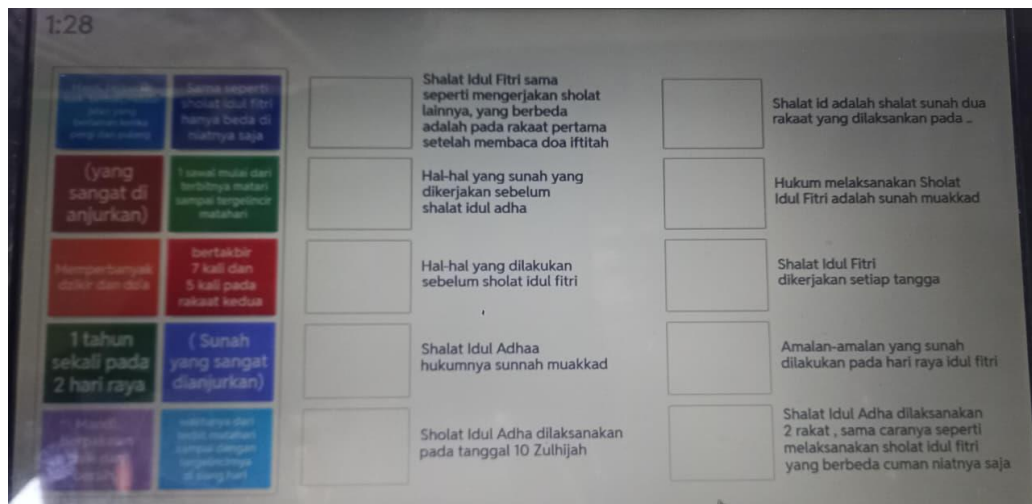
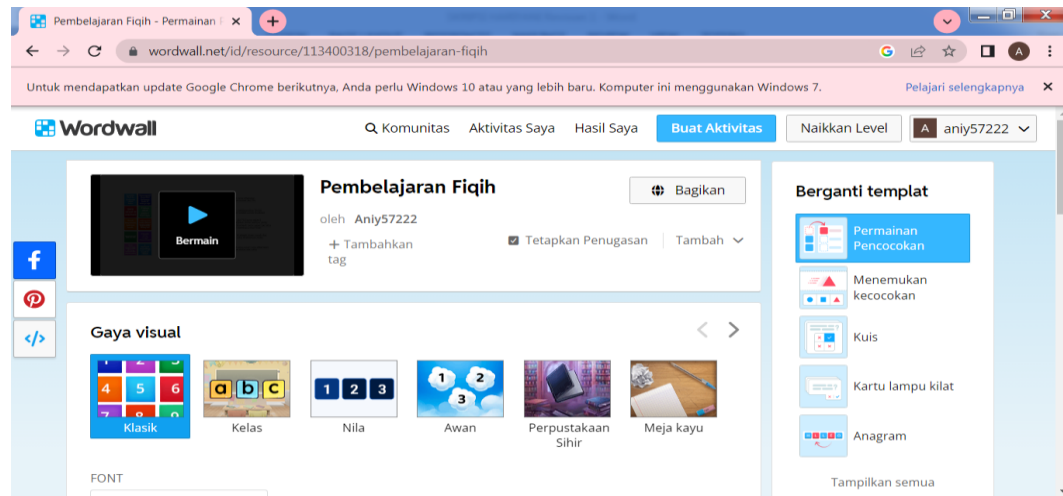
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
Unit Pengembangan Bahasa

Dr. Rehmila Murtiana, S.S., M.A.
NIP. 19710330 200501 2 004

SCAN ME

https://ppb.uin-antasari.ac.id/toafl-2026-2028/

Lampiran 19. Foto Media Wordwall



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Identitas Penulis

Nama Lengkap : Hariyani

NIM : 220101070489

TTL : Sungai Namang, 30 Desember 2003

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Harapan Baru, kec Dadahup Kab Kapuas

Nomor HP : 087800215067

Alamat Email : hariyaniazza487@gmail.com

Pengalaman kerja/organisasi :

- a. Anggota divisi Syarhil pada tahun 2022/2023 LDK Nurul Fata UIN Antasari
- b. Sekretaris kopri pada tahun 2023/2024 PMII Rayon Tarbiyah UIN Antasari.
- c. Wakil ketua divisi Pelatihan panahan pada tahun 2022-2024 Antasari Archry Club

Daftar karya ilmiah :

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Hariyani

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Yohanes Haman
Pekerjaan : Petani / Buruh Harian
Terakhir Sekolah : SLTP
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Harapan Baru, kec Dadahup Kab Kapuas

Nama Ibu : Marnah
Pekerjaan : IRT
Terakhir Sekolah : SD
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Harapan Baru, kec Dadahup Kab Kapuas