

**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIKIH KELAS IV DI MI TPI KERAMAT**

SKRIPSI

**OLEH
HARIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1448 H**

**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIKIH KELAS IV DI MI TPI KERAMAT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hariyani
NIM. 220101070489**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariyani
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Namang 30 Desember 2003
NIM : 220101070489
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp. : 087800215067

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI TPI Keramat" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2026

Yang menyatakan,



Hariyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.287/Un.14/II.2.,J/PP.00.9/6/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hariyani
NIM : 220101070489
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Berbasis *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di Mis Tpi Keramat
Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI TPI Keramat

Ditulis oleh : Hariyani

NIM : 220101070489

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

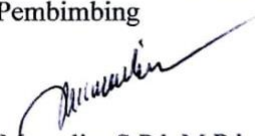
Tahun Akademik : 2025 / 2026

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Namang 30 Desember 2003

Alamat : Desa Harapan Baru Rt.011 Rw. 004, Kecamatan Dadahup Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2026
Pembimbing


Mursalin, S.Pd. M.Pd
NIP. 199206222023211027

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI TPI Keramat.

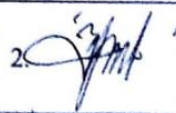
Nama Hariyani, NIM. 220101070489, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juli 2026
Nilai : 82,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2. 
3	Drs. H. M. Idris, M.Pd.I (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Hariyani 220101070489. *Pengaruh Media wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI TPI Keramat.* Pembimbing Skripsi Mursalin M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci : *Wordwall*, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Fikih.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih, khususnya materi Sholat *Idain*, serta perlunya penggunaan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *wordwall* serta pengaruh media tersebut terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI TPI Keramat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Quasi Experimental dan desain *Pre-Test Post-Test Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas IVB sebagai kelompok eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan media *wordwall* dan siswa kelas IVC sebagai kelompok kontrol yang diberikan pembelajaran menggunakan media buku pelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS 26 melalui uji normalitas, uji Wilcoxon, dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum penerapan media *wordwall* tergolong rendah dengan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 65,70 dan belum mencapai ketuntasan klasikal. Setelah penerapan media *wordwall*, nilai rata-rata *post-test* meningkat menjadi 90,45 dan mencapai ketuntasan klasikal. Hasil analisis juga menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih materi Sholat *Idain* dibandingkan penggunaan media buku pelajaran. Dengan demikian, media *wordwall* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI TPI Keramat.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Artinya "Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia pasti berhasil."

Setinggi apapun harapanmu dan cita-cita mu jika allah berkehendak maka yakinkan sesuatu itu akan kamu dapatkan dengan ikhtiar dan do'a yang sungguh-sungguh.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI TPI Keramat” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Mursalin M.Pd selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas literatur kepada penulis.
6. Bapak Maslan S.Pd selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin, Bapak Sukirman S.Pd dan Ibu Zakiah S.Pd.I selaku wali kelas IVB dan IVC, beserta guru dan staf yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, ayah Yohanes Haman dan Ibu Marnah, yang telah merawat mendidik dengan tulus dan sepenuh hati memberikan pengorbanan, doa, semangat, dan dukungan tanpa henti hingga terselesaikannya skripsi ini. Karya sederhana ini adalah salah satu persembahan kecil untuk membahagiakan kalian.

8. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini menyelesaikan skripsi dengan sebaik dan semaksimal mungkin.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Muharram 1448 H

10 Juli 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيْ	Î	i dengan topi di atas
بُوْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

o.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	ṭarîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	-Jâmi'ah al-Isâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	ahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, Misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI,

judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, dan tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>ahaba al-ustadzu</i>
تَبَّتِ الْأَجْرُ	<i>abata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>syhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>awlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>‘tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْثِيلَا	<i>ib al-istithlâ’</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>arf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>an salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	15
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kajian Teori	18
1. Media Pembelajaran.....	18
2. Media <i>Wordwall</i>	26
3. Hasil Belajar.....	30
4. Mata Pelajaran Fikih	37
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Setting Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Data dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	50
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	52

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
	B. Hasil Penelitian	61
	C. Pembahasan	66
BAB V	PENUTUP	74
	A. Simpulan	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian Pre-Test Post-Test Control Group Design.....	41
3.2 Interpretasi hasil belajar	47
3.3 Kisi-Kisi Soal	47
3.4 Hasil Uji Validitas di MI TPI Keramat	54
3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
4.1 Jadwal Agenda Pembelajaran Kelas IV C	60
4.2 Jadwal Agenda Pembelajaran Kelas IV B.....	60
4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	61
4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	62
4.5 Uji Normalitas	63
4.6 Uji Homogen	64
4.7 Hasil Uji Wilcoxon	65
4.8 Hasil Uji Mann-Whitney	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah	81
2 Identitas Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin	82
3 Instrumen Penelitian.....	86
4. Kisi-Kisi Soal.....	87
5 Dokumentasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	95
6 Daftar Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	96
7 Hasil Validasi Ahli.....	98
8 Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	101
9 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	103
10 Hasil Uji Hipotesis.....	104
11 Surat Keterangan Seminar Proposal.....	105
12 Surat Keterangan Perubahan Judul	106
13 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	107
14 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	108
15 Lembar Bimbingan Skripsi	109
16 Bahan Ajar	110
17 Sertifikat Ujian Komprehensif	121
18 Tes TOAFL	122
19 Foto Media <i>Wordwall</i>	123