

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan media *wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih kelas IVB di MI TPI Keramat yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IVB MI TPI Keramat, sebelum penerapan media *wordwall* menunjukkan hasil yang rendah dan tidak tuntas secara klasikal terlihat nilai rata-rata *pre-test* sebesar 65,70. Pembelajaran tanpa menggunakan media *wordwall* menyebabkan banyak siswa mendapat nilai (< KKM).
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran menunjukkan peningkatan yang tinggi dan ketuntasan secara klasikal, dengan nilai rata-rata *post-test* sebesar 90,45. Pembelajaran menggunakan media *wordwall* terbukti mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam berdiskusi serta memperdalam pemahaman terhadap materi yang dipelajari. Selain itu, media *wordwall* juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk berinteraksi secara aktif melalui kegiatan tanya jawab baik dengan guru maupun teman sekelompok.
3. Berdasarkan perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, ditemukan adanya pengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa. Terdapat pengaruh yang signifikan

penggunaan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran fikih di MI TPI Keramat. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji Mann-Whitney yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan media *wordwall* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *wordwall* memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran fikih materi Sholat idain dibandingkan dengan media buku LKS, meskipun peningkatan ini belum mencapai kategori yang lebih tinggi secara keseluruhan. Pengaruh ini mengindikasikan bahwa media *wordwall* dapat menjadi alternatif media dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran Fikih di kelas IV MI TPI Keramat.

B. Saran

Ada beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan:

1. Untuk sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga untuk meningkatkan standar pembelajaran dan referensi media pembelajaran dalam mengajar di sekolah tersebut.
2. Untuk guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman dan memotivasi untuk pemilihan media pembelajaran yang efektif dan menarik yang berguna dalam proses kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa memahami materi pelajaran lebih lengkap dan meningkatkan prestasi

akadeMI mereka bahwa penelitian ini akan membantu siswa memahami materi pelajaran lebih lengkap dan meningkatkan prestasi akadeMI mereka.

4. Untuk peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk penelitian mendatang dan menyempurnakan kekurangan yang mungkin ada dalam penelitian ini