

ABSTRAK

Risda Rokhmania Nur Hikma. NIM 200101100218. *Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis PjBL Berbantuan Alat Sensor Suhu DHT11 Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pemanasan Global*, Pembimbing Wiwik Agustinaningsih, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, PjBL, Berpikir Kreatif, Pemanasan Global, Sensor Suhu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya penerapan pembelajaran yang mampu melatih kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi pemanasan global. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran *Flipped Classroom* berbasis PjBL berbantuan alat sensor suhu DHT11 serta mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas X. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 22 peserta didik kelas X-C MAN 2 Tapin. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan lembar observasi kemampuan berpikir kreatif. Analisis data dilakukan secara deskriptif menggunakan persentase untuk keterlaksanaan pembelajaran dan interval kategori untuk kemampuan berpikir kreatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan 3 pertemuan pembelajaran pada tahap *pre-class* memperoleh persentase sebesar 92%, 92%, dan 94%, tahap *in-class* sebesar 90%, 95%, dan 96%, serta tahap *out-of-class* sebesar 100%, 96%, dan 96%, yang seluruhnya termasuk dalam kategori Sangat Terlaksana. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik juga menunjukkan perkembangan pada setiap pertemuan. Pada pertemuan pertama terdapat 1 peserta didik berkategori Sangat Kreatif, 18 peserta didik berkategori Kreatif, dan 3 peserta didik berkategori Cukup Kreatif. Pada pertemuan kedua terdapat 7 peserta didik berkategori Sangat Kreatif, 13 peserta didik berkategori Kreatif, dan 2 peserta didik berkategori Cukup Kreatif. Pada pertemuan ketiga terdapat 7 peserta didik berkategori Sangat Kreatif dan 15 peserta didik berkategori Kreatif. Dengan demikian, implementasi pembelajaran *Flipped Classroom* berbasis PjBL berbantuan alat sensor suhu DHT11 terlaksana dengan sangat baik dan menunjukkan perkembangan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.