

ABSTRAK

Muhammad Fajar Maulana. NIM. 210101050088. Pengaruh Tipe Sekolah Terhadap Kreativitas Siswa Bidang Non-Akademik di MAN 3 Banjar dan SMAN 5 Banjarmasin. Pembimbing.Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M. Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Tipe Sekolah, Kreativitas Siswa, Prestasi Non-Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kreativitas siswa sebagai salah satu pilar pendidikan abad ke-21, serta adanya perbedaan karakteristik antara Madrasah Aliyah Negeri dan Sekolah Menengah Atas Negeri dalam mengelola kegiatan non-akademik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui tingkat kreativitas siswa dan menganalisis perbedaan kreativitas antara MAN 3 Banjar dengan SMAN 5 Banjarmasin.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausal-komparatif. Sampel berjumlah 88 siswa yang ditentukan melalui teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket kreativitas yang dikembangkan dari teori Utami Munandar yang mencakup dimensi *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Analisis data menggunakan SmartPLS dengan evaluasi outer model, inner model, uji MICOM, dan Multigroup Analysis. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kreativitas siswa MAN 3 Banjar (mean = 3,47) dan SMAN 5 Banjarmasin (mean = 3,61) berada pada kategori tinggi. Uji MGA menghasilkan p-value $0,289 > 0,05$, sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Kesimpulannya, tidak terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara tingkat kreativitas siswa MAN 3 Banjar dan SMAN 5 Banjarmasin, meskipun secara deskriptif SMAN 5 Banjarmasin memiliki rata-rata yang sedikit lebih tinggi. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan program kreativitas secara berkelanjutan di kedua sekolah serta penelitian lanjutan dengan variabel yang lebih komprehensif.