

ABSTRAK

Ahmad Fauzan, 210103020183. *Metode Menghafal Al-Qur'an di Taman Pendidikan Qur'an Baburrahmah Guntung Manggis Kecamatan Landasan Ulin*. Pembimbing I: Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag dan Pembimbing II: Fakhrie Hanief, S.Th.I., MA. Skripsi. Banjarmasin, Universitas Islam Negeri Antasari, 2026.

Kata Kunci: Metode Menghafal Al-Qur'an, Talaqqi, Wahdah, Muroja'ah, faktor pendukung dan penghambat, TPQ

Menghafal Al-Qur'an merupakan bagian penting dalam pendidikan Islam yang bertujuan menjaga kemurnian Al-Qur'an serta membentuk karakter religius peserta didik. Keberhasilan proses menghafal Al-Qur'an dipengaruhi oleh penerapan metode pembelajaran yang sesuai sehingga hafalan dapat diperoleh dan dipertahankan dengan baik. TPQ Baburrahmah Guntung Manggis Landasan Ulin merupakan salah satu lembaga pendidikan Al-Qur'an yang menerapkan program menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan metode menghafal Al-Qur'an serta faktor pendukung dan penghambat penerapannya di TPQ Baburrahmah Guntung Manggis Landasan Ulin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian meliputi ustadz dan santri TPQ Baburrahmah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode menghafal Al-Qur'an yang diterapkan meliputi metode talaqqi, wahdah, dan muroja'ah. Metode talaqqi diterapkan kepada santri pemula melalui bimbingan langsung dari ustadz untuk memperbaiki tajwid, makharijul huruf, dan kelancaran bacaan. Metode wahdah dilakukan dengan mengulang ayat secara berulang hingga hafal sebelum melanjutkan ke ayat berikutnya, sedangkan metode muroja'ah digunakan untuk menjaga dan memperkuat hafalan agar tidak mudah lupa. Faktor pendukung dalam proses menghafal Al-Qur'an meliputi faktor internal berupa niat, motivasi, semangat, dan kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, serta faktor eksternal berupa dukungan orang tua, bimbingan ustadz, dan lingkungan belajar yang kondusif. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya konsentrasi, rasa malas, mudah lupa, kemampuan membaca Al-Qur'an yang masih kurang, serta keterbatasan waktu pembelajaran yang berlangsung antara waktu Magrib hingga Isya. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode talaqqi, wahdah, dan muroja'ah mendukung peningkatan kualitas bacaan serta membantu santri dalam memperoleh dan mempertahankan hafalan Al-Qur'an di TPQ Baburrahmah.