

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

Terjemahan Q.S. Ar-Ra'd/13 : 11

“Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data	Indikator
Observasi	Guru	1. Mengamati tingkat konsentrasi dan keterlibatan siswa saat pembelajaran berlangsung 2. Mengamati interaksi siswa dengan guru dan sesama siswa selama proses belajar 3. Mengamati kemampuan membaca dan memahami teks siswa secara langsung di kelas 4. Mengamati ketersediaan dan penggunaan sumber belajar (buku, media) di dalam kelas
	Anak	Mengamati proses berlangsungnya pembelajaran.
Wawancara	Guru	1. Mengetahui apa penyebab timbulnya <i>learning loss</i> pada siswa pasca pandemi di kelas VI C SDN Pelambuan 4 Banjarmasin 2. Mengetahui bagaimana solusi <i>learning loss</i> untuk siswa pasca pandemi di kelas VI C SDN Pelambuan 4 Banjarmasin

		3. Mengetahui bagaimana upaya guru kelas VI C SDN Pelambuan 4 Banjarmasin dalam mengatasi <i>learning loss</i> pada siswa pasca paendmi
	Kepala Sekolah	1. Gambaran umum lokasi penelitian 2. Profil sekolah 3. Jumlah guru dan staff lembaga 1. Jumlah peserta didik.
Dokumentasi	Guru	1. Foto-foto berlangsungnya kegiatan wawancara. 4. Pengisian angket.

Lampiran 3 Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran dari Responden Siswa

ANGKET PENELITIAN

LEARNING LOSS SEBAGAI DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE SAAT KEMBALI TATAP MUKA PASCA PANDEMI DI KELAS TINGGI SDN-SN PELAMBUAN 4 BANJARMASIN

NAMA : Nadya Putri

KELAS : 4C

PETUNJUK PENGISIAN

Jawablah setiap pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan guru		✓
2.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan teman		✓
3.	Pembelajaran online membantu saya memahami materi pembelajaran karena video atau materi pembelajaran dapat diulang-ulang sendiri sehingga lebih mudah dipahami	✓	
4.	Menggunakan HP hanya pada saat pandemi atau pembelajaran online	✓	
5.	Saya merasa sangat kesulitan pembelajaran online karena HP yang digunakan bergantian dengan anggota keluarga lain		✓
6.	Kuota internet yang cukup mahal menjadi kendala saat pembelajaran online		✓
7.	Saya merasakan jaringan internet lelet pada saat pembelajaran online		✓
8.	Pada saat pembelajaran online saya hanya belajar sendiri tanpa diawasi oleh orang tua yang ada di rumah		✓

9.	Saat pembelajaran online berlangsung saya fokus terhadap pembelajaran yang diberikan guru	✓	
10.	Saya sibuk membantu orang tua pada saat pembelajaran online		✓
11.	Saya mengerjakan tugas sesuai jam yang ditentukan oleh guru	✓	
12.	Saya lebih suka bermain game daripada mengerjakan tugas dari guru saat pembelajaran online	✓	
13.	Mendapat motivasi dan semangat belajar dari guru setelah pembelajaran online selesai		✓
14.	Pandemi telah hilang, pembelajaran kembali dilakukan secara tatap muka di sekolah. Saya sangat semangat kembali kesekolah	✓	
15.	Saya lebih menyukai pembelajaran secara langsung karena dapat berinteraksi langsung dengan guru dan teman, serta dapat menanyakan langsung jika tidak memahaminya	✓	

ANGKET PENELITIAN

LEARNING LOSS SEBAGAI DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE SAAT KEMBALI TATAP MUKA PASCA PANDEMI DI KELAS TINGGI SDN-SN PELAMBUAN 4 BANJARMASIN

NAMA : Afifa F.N

KELAS : 4c

PETUNJUK PENGISIAN

Jawablah setiap pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan guru		✓
2.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan teman		✓
3.	Pembelajaran online membantu saya memahami materi pembelajaran karena video atau materi pembelajaran dapat diulang-ulang sendiri sehingga lebih mudah dipahami	✓	
4.	Menggunakan HP hanya pada saat pandemi atau pembelajaran online	✓	
5.	Saya merasa sangat kesulitan pembelajaran online karena HP yang digunakan bergantian dengan anggota keluarga lain	✓	
6.	Kuota internet yang cukup mahal menjadi kendala saat pembelajaran online	✓	
7.	Saya merasakan jaringan internet lelet pada saat pembelajaran online	✓	
8.	Pada saat pembelajaran online saya hanya belajar sendiri tanpa diawasi oleh orang tua yang ada di rumah	✓	

9.	Saat pembelajaran online berlangsung saya fokus terhadap pembelajaran yang diberikan guru	✓	
10.	Saya sibuk membantu orang tua pada saat pembelajaran online		✓
11.	Saya mengerjakan tugas sesuai jam yang ditentukan oleh guru	✓	
12.	Saya lebih suka bermain game daripada mengerjakan tugas dari guru saat pembelajaran online		✓
13.	Mendapat motivasi dan semangat belajar dari guru setelah pembelajaran online selesai		✓
14.	Pandemi telah hilang, pembelajaran kembali dilakukan secara tatap muka di sekolah. Saya sangat semangat kembali ke sekolah	✓	
15.	Saya lebih menyukai pembelajaran secara langsung karena dapat berinteraksi langsung dengan guru dan teman, serta dapat menanyakan langsung jika tidak memahaminya	✓	

ANGKET PENELITIAN

LEARNING LOSS SEBAGAI DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE SAAT KEMBALI TATAP MUKA PASCA PANDEMI DI KELAS TINGGI SDN-SN PELAMBUAN 4 BANJARMASIN

NAMA : M. Riski Fitrianto

KELAS : IVc/4c

PETUNJUK PENGISIAN

Jawablah setiap pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan guru		✓
2.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan teman		✓
3.	Pembelajaran online membantu saya memahami materi pembelajaran karena video atau materi pembelajaran dapat diulang-ulang sendiri sehingga lebih mudah dipahami	✓	
4.	Menggunakan HP hanya pada saat pandemi atau pembelajaran online		✓
5.	Saya merasa sangat kesulitan pembelajaran online karena HP yang digunakan bergantian dengan anggota keluarga lain		✓
6.	Kuota internet yang cukup mahal menjadi kendala saat pembelajaran online	✓	
7.	Saya merasakan jaringan internet lelet pada saat pembelajaran online	✓	
8.	Pada saat pembelajaran online saya hanya belajar sendiri tanpa diawasi oleh orang tua yang ada di rumah		✓

9.	Saat pembelajaran online berlangsung saya fokus terhadap pembelajaran yang diberikan guru	✓	
10.	Saya sibuk membantu orang tua pada saat pembelajaran online		✓
11.	Saya mengerjakan tugas sesuai jam yang ditentukan oleh guru	✓	
12.	Saya lebih suka bermain game daripada mengerjakan tugas dari guru saat pembelajaran online	✓	
13.	Mendapat motivasi dan semangat belajar dari guru setelah pembelajaran online selesai		✓
14.	Pandemi telah hilang, pembelajaran kembali dilakukan secara tatap muka di sekolah. Saya sangat semangat kembali ke sekolah	✓	
15.	Saya lebih menyukai pembelajaran secara langsung karena dapat berinteraksi langsung dengan guru dan teman, serta dapat menanyakan langsung jika tidak memahaminya		✓

ANGKET PENELITIAN

LEARNING LOSS SEBAGAI DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE SAAT KEMBALI TATAP MUKA PASCA PANDEMI DI KELAS TINGGI SDN-SN PELAMBUAN 4 BANJARMASIN

NAMA : M. Junaidi

KELAS : 4C

PETUNJUK PENGISIAN

Jawablah setiap pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan guru	✓	
2.	Pembelajaran online lebih memberi kemudahan untuk saya berinteraksi dengan teman	✓	
3.	Pembelajaran online membantu saya memahami materi pembelajaran karena video atau materi pembelajaran dapat diulang-ulang sendiri sehingga lebih mudah dipahami	✓	
4.	Menggunakan HP hanya pada saat pandemi atau pembelajaran online		✓
5.	Saya merasa sangat kesulitan pembelajaran online karena HP yang digunakan bergantian dengan anggota keluarga lain	✓	
6.	Kuota internet yang cukup mahal menjadi kendala saat pembelajaran online	✓	
7.	Saya merasakan jaringan internet lelet pada saat pembelajaran online		✓
8.	Pada saat pembelajaran online saya hanya belajar sendiri tanpa diawasi oleh orang tua yang ada di rumah	✓	

9.	Saat pembelajaran online berlangsung saya fokus terhadap pembelajaran yang diberikan guru	✓	
10.	Saya sibuk membantu orang tua pada saat pembelajaran online		✓
11.	Saya mengerjakan tugas sesuai jam yang ditentukan oleh guru	✓	
12.	Saya lebih suka bermain game daripada mengerjakan tugas dari guru saat pembelajaran online		✓
13.	Mendapat motivasi dan semangat belajar dari guru setelah pembelajaran online selesai	✓	
14.	Pandemi telah hilang, pembelajaran kembali dilakukan secara tatap muka di sekolah. Saya sangat semangat kembali ke sekolah	✓	
15.	Saya lebih menyukai pembelajaran secara langsung karena dapat berinteraksi langsung dengan guru dan teman, serta dapat menanyakan langsung jika tidak memahaminya	✓	

Lampiran 4 Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran dari Responden Guru

LAMPIRAN 4
LEMBAR PENGAMATAN PROSES PEMBELAJARAN DARI RESPONDEN GURU

ANGKET PENELITIAN
UPAYA GURU DALAM MENGATASI LEARNING LOSS
DI KELAS IV C SDN PELAMBUAN 4 BANJARMASIN

NAMA : Anugrah Mitria Sari, S.Pd
KELAS YANG DIAMPU : IV C
HARI/TANGGAL : Jum'at, 08 Maret 2024

PETUNJUK PENGISIAN

Jawablah setiap pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu selama mengajar dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru melakukan asesmen diagnostik di awal pembelajaran tatap muka untuk mengetahui capaian belajar siswa pasca pembelajaran online.	✓	
2.	Guru mengidentifikasi materi-materi yang belum dikuasai siswa akibat pembelajaran online.	✓	
3.	Guru memberikan pembelajaran remedial atau tambahan bagi siswa yang mengalami ketertinggalan materi.	✓	
4.	Guru menyusun ulang rencana pembelajaran dengan menyesuaikan tingkat capaian belajar siswa saat ini.	✓	
5.	Guru memberikan latihan soal tambahan untuk memperkuat pemahaman siswa yang tertinggal.	✓	
6.	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi untuk mengatasi kesenjangan belajar siswa.	✓	
7.	Guru melakukan pendampingan secara individual kepada siswa yang mengalami ketertinggalan belajar.	✓	
8.	Guru menjalin komunikasi dengan orang tua siswa terkait perkembangan belajar anak di rumah.	✓	
9.	Guru memanfaatkan teknologi atau media digital untuk membantu siswa yang tertinggal materi.	✓	
10.	Guru melakukan evaluasi secara berkala untuk memantau perkembangan belajar siswa.	✓	

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
11.	Guru berkolaborasi dengan guru lain atau pihak sekolah dalam mengatasi learning loss pada siswa.	✓	
12.	Guru memberikan motivasi khusus kepada siswa yang mengalami penurunan semangat belajar.	✓	

Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas



Lampiran 6 Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website ftk.uin-antasari.ac.id

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nomor Pendaftaran : 632
N a m a : Siti Rahmi
N I M : 19010107031
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali
Tatap
Muka Pasca Pandemi Di Kelas Tinggi SDN-SN Pelambuan 4
Banjarmasin

Menjadi : Upaya Guru Dalam Mengatasi Learning Loss Di Kelas IV C SDN
Pelambuan 4 Banjarmasin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.

Siti Rahmi
NIM. 190101070320

Banjarmasin, 22 Juli 2026
Sekretaris,

Thaibatu Nisa, M.Pd
NIP. 19910329 202505 2 001

Lampiran 7 Surat Izin Melaksanakan Penelitian

SURAT

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi Di Kelas Tinggi Sdn-Sn Pelambuan 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Rahmi

NIM : 190101070320

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Ir. PHM. Noor. Gg. SMP 12 No. 27

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 06 November 2023

Pembimbing



Prof. Dr. Am Cahyadi, M.Pd
NIP.197608302006041002

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PELAMBUAN 4
NIS. 101510
KECAMATAN BANJARMASIN BARAT**



Alamat : Jalan Ir. H. Pangeran. M. Noor RT. 41 ☎ 0859-3366-8689 Banjarmasin 70118

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. 045.2/183/SDSN-Plb-4/Dipendik/VII/BB/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DEDE DEWANTARA, M.Pd
Nomor Induk Pegawai : 198910202014021003
Pangkat / Gol. Ruang : Penata, III/c
Jabatan : Kepala SDN SN Pelambuan 4
Kecamatan Banjarmasin Barat
Unit Kerja : SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin
Kecamatan Banjarmasin Barat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SITI RAHMI
NIDN/NIM : 190101070320
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Judul Penelitian : " UPAYA GURU DALAM MENGATASI LEARNING LOSS DI
KELAS IV C SDN PELAMBUAN 4 BANJARMASIN"

Telah melaksanakan Penelitian 2 Hari pada tanggal 7 dan 8 Maret 2024 di SD Negeri Pelambuan 4 Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juli 2026

Kepala SDN Pelambuan 4
Kecamatan Banjarmasin Barat



DEDE DEWANTARA, M.Pd
NIP. 198910202014021003

Lampiran 9 Catatan Konsultasi Pembimbing

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	13 / 03 2025	Revisi kerangka berpikir	
2	25 / 03 2025	Menambahkan materi mengenai pembelajaran 3-5 lembar	

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	15/5 ²⁰²⁵	Menambahkan materi mengenai Solusi pembelajaran	
4	18/5 ²⁰²⁶	pastikan di sekolah tersebut benar keterbatasan sumber belajar	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	21/5 2026	Tambahkan Ayat Al-Quran yang terkait topik penelitian	
6	25/5 2026	Rapikan Innote menjadi footnote	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	29/6 2024	Munculkan data hasil wawancara	
8	2/6 2026	Perbarui kutipan - kutipan yang digunakan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	4 / 6 2026	Tambahkan landasan hukum, landasan agama pada latar belakang	
10	11 / 6 2026	Ace Longt Selang	

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Daftar Siswa

No	Nama
1	Afifa Faiza Nadira
2	Anisa Al Maghfirah
3	Atha Alwan Muzhafar
4	Chaila Azzahra Nuraini
5	Jamila Luthfia
6	Muhammad Fatih Nazwar
7	Muhammad Junaidi
8	Muhammad Ramadhani
9	Muhammad Razka Ghani
10	Muhammad Riski Fitrianto
11	Nadya Putri Ramadhani
12	Nadya Supi
13	Nayshela Azzahra Almuzafiah
14	Nir Jaria Salsabila
15	Nuril Fajar Alfian
16	Rania Salsabila
17	Sofia Jasmine Khomaerah
18	Viviana Shopia Anwar
19	Fauziyah
20	Fauzan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Rahmi
2. NIM : 190101070320
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Maret 2001
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Pernikahan : Menikah
7. Alamat : Jl. IR PHM Noor Gg. SMP 12 RT. 050
RW. 003 No. 27, Pelambuan, Banjarmasin
Barat, Kota Banjarmasin.
8. No. Hp : 0895700550812
9. Email : strahmi98@gmail.com
10. Orang Tua
Ayah
 - a) Nama : Ibrahim
 - b) Pekerjaan : Tukang Kayu
 - c) Alamat : Jl. IR PHM Noor Gg. SMP 12 RT. 050
RW. 003 No. 27, Pelambuan, Banjarmasin
Barat, Kota Banjarmasin.Ibu
 - a) Nama : Norsainah
 - b) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c) Alamat : Jl. IR PHM Noor Gg. SMP 12 RT. 050
RW. 003 No. 27, Pelambuan, Banjarmasin
Barat, Kota Banjarmasin.
11. Saudara : 3 Bersaudara
12. Suami
 - a) Nama : M. Mulyadi Saputra
 - b) Pekerjaan : Guru
 - d) Alamat : Jl. IR PHM Noor Gg. SMP 12 RT. 050
RW. 003 No. 27, Pelambuan, Banjarmasin
Barat, Kota Banjarmasin.